

لِبْرَقَةٌ

العَدَدُ : ١٣٧ - تِمُوز ١٩٧٣

د. فؤاد زكريا

د. ناصر بنصالح

د. عبد الكريم اليافي

تجدد الفكر العربي في الميزان

قراءة جديدة لمعلقة النابغة

تعليقات على عينية ابن سينا

الأمم المتحدة غياب
والرأسمة الرولية الفكر القومي
صفوان قدري رفيق هوجانى

المزاوجة
الوجودية - القومية
في المقصنة المسورية
د. عاصم الخطيب

مقابلة مع عبد الوهاب البياتي محيي الدين صبحي

قصص : زكريا تامر * جورج سالم * أحمد داود

قصائد : شوقي بعدادي * بدر عبد الحميد * عدنان بخاطي

المعرفة

مجلة ثقافيةٌ تناشر في

تصدرها

وزارة الثقافة والإرث القومي

رئيس التحرير: محيي الدين صبحي
سكرتير التحرير: صفوان قدسي
المشرف الفني: نعيم سعاعيل

العدد

١٣٧ - تموز - يوليو
١٩٧٣

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

- المراسلات باسم رئاسة التحرير
- جادة الروضة — دمشق — الجمهورية العربية السورية
- الاشتراك السنوي :
- في الجمهورية العربية السورية : ١٢ ليرة سورية .
- خارج الجمهورية العربية السورية : ما يعادل ١٢ ليرة سورية مضافاً إليها أجراً البريد (العادي أو الجوي) حسب رغبة المشترك
- الاشتراك يرسل حواله بريدية أو شيئاً أو يدفع نقداً إلى :
- محاسب مجلة المعرفة — جادة الروضة — دمشق
- يتلقى المشترك كل سنة كتاباً هدية من منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي .
- ثمن العدد :

١٠٠	قرش سوري	١٥	قرشاً مصرياً
١٠٠	قرش لبناني	١٥	قرشاً سودانياً
١٢٥	فلس أردني	١٥	قرشاً ليبياً
١٢٥	فلس عراقي		ريالان سعوديان
٢٠٠	فلس كويتي	٣٥	دينار جزائري
٢٥	روبية		درهمان مغربيان
٣٥	شلن		درهمان تونسيان

الفهرس

<u>الصفحة</u>	<u>الكاتب</u>	<u>الموضوع</u>
٥	رئيس التحرير	<u>نحو معاجلات جديدة في الفكر العربي</u>
٧	د . فؤاد زكريا	« تجديد الفكر العربي » في الميزان
٢٢	صفوان قدمي	<u>غياب الفكر القومي في السياسة الدولية</u>
٣٢	رفيق جوبياتي	<u>الأمم المتحدة والأمن الدولي في الشعر العربي</u>
٤٨	د . شكري فيصل	قراءة جديدة لملقة النابغة
٧٣	د . عبد الكريم البشري	تعليقات على عينية ابن سينا
٩١	وليد اخلاصي	قصيدتان : مشروع دراما <u>في الرواية العربية</u>
١٠٥	حسام الخطيب	المزاوجة الوجودية - القومية في القصة السورية
١٣٠	شبي الدين صبحي	مقابلة مع عبد الوهاب البياعي قصائد
١٤٤	شوقي بغدادي	<u>الطائر في الفنص</u>
١٤٩	ترجمة عدنان بفتحاتي	روائية شرقية ، اشعار يابانية
١٥٥	بندر عبد الحميد	اطفال مدرسة البلابل يرسون خريطة عربية قصص
١٦٠	زكريا ناصر	<u>النار والماء</u>
١٦٧	جورج سالم	الدماء
١٧٢	أحمد داود	إيه دنيا
١٧٨	ترجمة : سعيد القضاواني	البير كامو
١٨٩	ظافر عبد الواحد	الاحتلال من الكتاب الى المسرح

نحو معاجلات جديدة

الوجود العربي يطرح نفسه لتساؤلات الفكر العربي .. هذا ليس جديداً، وبالتحديد ليس من هزيمة حزيران ، كما يحلو للبعض أن يردد . فعدونا كان وسيظل أهون شأننا من أن يمسك بخناق هذه الأمة الجيدة . قد يشكل عثرة تدمي قدميهما ، وقد يلوح بعيداً يخيف الذين يخافون اعتکار الظلم ، لكنه في نهاية التحليل يظل آزمة ضمن جملة أزمات تها بها الأمة العربية وهي تتنهض باحتشة عن هويتها ومعنى وجودها .

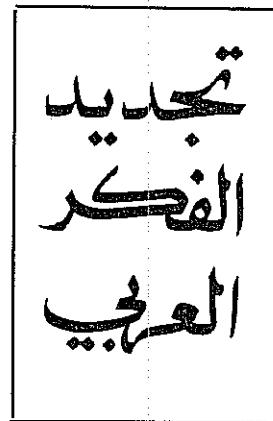
ولا أدل على ذلك من أن في هذا العدد ثلاثة مقالات تتعرض لأهم جوانب الوجود العربي – فالوجود الشعافي هو الوجود – دون أن يكون في كل هذه الجذرية في النظرة والجدية في المعالجة ذلك التركيز الضيق أو النفس المخرج الذي لزم معاجلتنا لحرب حزيران . ففالة الدكتور فؤاد زكريا تنس أخطر اشكالات الوجود الشعافي العربي : علاقتنا بتراثنا؛ تراثنا والعقل ، تماثل أو اختلاف المشكلات والحلول القائمة في تراثنا وواقعنا . على أن أخطر ما في مقالة الدكتور فؤاد زكريا هو اتفاقه المبدئي مع الدكتور زي نجيب محمود على أن « المشكلات الرئيسية في التراث ذات طابع وثيق الصلة بالعلاقة بين الإنسان والله ، على حين أن المشكلات التي نعيشها اليوم تنصب أساساً على العلاقة بين الإنسان والانسان ». أليس في هذا الحكم شيء من الحيف يقع على أمة نجحت في إنشاء حضارة والدفاع عنها قرابة ألف وخمسين عام ؟ ألم تكن العلاقات ضمن الإطار الديني علاقة بين إنسان وإنسان ؟ لماذا كان رد العرب على هجمة التراثات الحضارية الأخرى على الموروث العربي ؟

كان ردّهم هو الانفتاح والتلقي والهضم . لم يشعروا بالتخاذل لأن موقفهم منه أو موقفهم تجاهه هو موقف المتحدي وموقع المنتصر . فقد كانوا يشعرون بأنهم أكفاء بدليل موقفهم من الأمم والصراع الدولي . في حين أن معظم التبرم المنتشر بين مثقفينا ، حتى من تراثنا ، ينبع عن شعورهم بأنهم غير أكفاء له . وحين يوجد الاحساس بالكفاءة أو الندية تجد باحثا له القدرة العقلية والفنية والتحليلية على أن يankan المعتقدة في الاناء الجديد الذي يلام الذوق الجديد والمعيار الجديد ، كما تجد في دراسة الدكتور شكري فيصل عن معلقة النابغة وكشوفه الباهرة في تحليله العميق والدقائق جمالية القصيدة ، حتى يتوصّل باليرهان المحسوس إلى القول بأن « .. بدعة وحدة البيت من أغرب ما طرح في تعريف الدراسة الأدبية واتهام الشعر العربي .. » فإذا بالقصيدة غير ما ألفناه على أنه ذلك القصيدة ، وإذا بمفهوم الشعر العربي هو غير ما تعارفنا عليه .. وإذا بالخطأ يتعدى أن يكون خطأ في الفهم ليصبح تشويشاً شبيه مقصود ..

إن الزميل صفوان قدسي يخشى من مثل هذه الأخطاء في فهم الواقع العربي وتنظيمه ، أن تؤدي إلى اقتلاع ثقافتنا ، ولا يرى واجباً على الفكر القومي يفوق واجب التأكيد على أن الوحدة هي قضية مستقبل ومصير . ويرى أن غياب مثل هذا التأكيد علامة من علامات غياب الفكر القومي . ونحن نضيف إلى ذلك أن غياب الفكر القومي يتجلّى أول ما يتجلّى في النظر إلى المنطقة العربية كوحدة والى المصلحة العربية كوحدة .. وأين هنا من الممارسة الفعلية على صعيد الفكر والواقع ؟

رئيس التحرير

المكتوّر فؤاد زكريا



في الميزان

كانت مشكلة الحكم على التراث العربي، واستكشاف أبعاد الدور الذي يمكن ، أو ينبغي ، أن يؤديه في حياتنا المعاصرة ، من المشكلات الرئيسية التي فرضت نفسها على مثقفي العالم العربي منذ أمد بعيد ، أعني على وجه التحديد منذ اللحظة التي شعر فيها هؤلاء بوجود ثقافة ذات طابع عالمي ، تقتضي الجو الفكري للبلاد

العربية ، ويتعين تحديد علاقتها بالثقافة الموروثة عن الأسلاف . ولا جدال في أن حلول هذه اللحظة كان يتفاوت من بلد عربي إلى آخر ، إذ أن من هذه البلاد ماضياته لديه هذه المشكلة بوضوح منذ أوائل القرن التاسع عشر ، ومنها ما ظلت المشكلة غير واضحة المعالم في نظره حتى أواسط القرن العشرين .

ولكن الأمر المؤكد هو أن العقل العربي ، منها اختللت الأقطار التي ينتمي إليها ، قد أثار هذه المشكلة بالجاج باللغ ، وبلاهة شديدة على القاسم الأخ ، بعد هزيمة ١٩٦٧ ، وكان البحث عن طريق نسلكه بين تراث الأجداد العريق وحضارة الغرب الفتية الظافرة هو المظهر الواضح الذي تنبئ عليه عملية مساءلة النفس التي مارحت تشغلنا منذ تلك الأيام الستة المظلمة .

ولا جدال في أن مؤلف الكتاب الذي نعرضه في هذا المقال ، وهو واحد من أكبر المفكرين المعاصرين في العالم العربي ، قد استشعر أزمة وطننه بوعي تام انعكس على كل سطر من كتاباته . غير أن التفكير في الأزمة العامة كان يواكيه موقف شخصي لم يؤلف من حيث هو فرد . فالدكتور زكي نجيب محمود ، كما يعترف في مقدمة كتابه ، قد انكب على الفكر الأوروبي حتى ظن ألاً فكر سواه ، وظل على هذه الحال طوال الجزء الأكبر من حياته ، إلى أن أتيح له آخر الأمر من الفراغ النسيي ومن الامكانيات ماحفذه إلى أن يكرس ، من حياته بضعة أعوام عكف فيها على هذا التراث الذي كان معظمه مجهولاً لديه ، واستطاع من خلال دراساته وقراءاته أن يخرج برأي اعلننا عليهما في كتاب «تجديد الفكر العربي ». والأمر الذي يلفت النظر هو أن الانفتاح الشخصية المتاخرة إلى التراث قد حدثت في نفس الوقت الذي بدأت فيه - على مستوى الأمة العربية كلها - عملية محاسبة النفس التي أشرنا إليها في مستهل هذا المقال .

فإذا كنا نجد مؤلف الكتاب يقتصر في مقدمة كتابه على الاشارة إلى الجانب الشخصي للموضوع ويصور لنا رجوعه إلى التراث بأنه رغبة في استعادة التوازن الفكري لدى مشتف ظلت عنده كفة الثقافة الغربية راجحة طوال الجزء الأكبر من حياته فإن الجانب العام للمشكلة ، أعني ذلك الجانب الذي ي sis أزمة أمة ، وأزمة مجتمع وأزمة نمط فكري واجتماعي كامل ، كان بلا شك عاملًا أساسياً من عوامل تلك الوقفنة التي وضع فيها المؤلف تراثنا العربي موضع الاختبار . ولو أمعنا الفكر قليلاً لما وجدنا أدنى تعارض بين الوجه الشخصي والوجه العام لتلك الأزمة التي تشعل عقل كل مشتف عربي واع في هذه الأيام .

والحق ان أكثر جوانب هذا الكتاب اشتراقا هي تلك التي يتتحدث المؤلف فيها عن ذلك الصراع الذي يعانيه بين ثقافة وافدة لا يملك إلا أن يعجب بها فهـا من عمق ومن قدرة على التطور والنمو وثقافة تقتـد جذورها في أعماق ماضينا ، ولكن علاقتها بالحاضر تزداد ضعـفا كلما انتقضـت الأيام . في تلك السطور التي يحكـي فيها المؤلف عن حيرته بين صوتين ينادي أحدهما بنعمة فتـية جذابة ، ويناديـه الآخر برنة واهنة ولكنـها عـريقة ، يشعر القارـيء ، ولا سيـما إذا كانـ من يعـانـونـ هذا الصراع ذاتـه بـصـورـة أـو باخـرى (وما أكثر هؤـلاء في عـالـمـاـنـاـ العـرـبـيـ) بأنـ كلـ كـلـمةـ يـقـرـؤـهـاـ إنـماـ تـعـبـرـ بـامـانـةـ عنـ معـانـةـ حـقـيقـيـةـ وـعـنـ تـجـربـةـ صـادـقـةـ . بلـ الـنـيـ لـازـمـ انـ السـطـورـ الـيـ كـانـ فـيـهاـ المؤـلـفـ يـعـبـرـ عنـ حـيـرـتـهـ وـعـنـ اـزـمـتـهـ الـفـكـرـيـ (وـهـيـ اـزـمـتـنـاـ جـمـيـعـاـ ، شـئـنـاـ أـمـ أـبـيـنـاـ) أـصـدـقـ يـكـثـيرـ منـ تـلـكـ الـيـ كـانـ فـيـهاـ يـلـتـمـسـ لـتـلـكـ الـأـزـمـةـ حـلاـ ، وـيـقـرـحـ لـتـلـكـ الـحـيـرـةـ خـرـجاـ .

انـ المؤـلـفـ ، وـلـ شـكـ ، يـحاـولـ انـ يـنـتـظـرـ الـىـ الـتـرـاثـ الـعـرـبـيـ نـظـرـةـ مـتعـاطـفةـ ، وـانـ يـتـعـمـقـ وـيـفـهمـ مـنـطـقـهـ الدـاخـليـ ، بـعـدـ انـ كـانـ يـتـأـمـلـهـ مـنـ الـخـارـجـ ، وـكـانـهـ لمـ يـكـنـ مـنـ قـبـلـ مـسـتـمـيـاـ إـلـىـ هـذـاـ التـرـاثـ أـصـلـاـ ، وـلـكـنـ السـؤـالـ الـذـيـ يـلـعـ عـلـىـ الـذـهـنـ ، بـعـدـ قـرـاءـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ ، هوـ : هـلـ اـسـتـطـاعـ الـمـؤـلـفـ بـالـفـعـلـ اـنـ يـنـدـمـجـ فـيـ هـذـاـ التـرـاثـ لـكـيـ يـعـالـجـهـ «ـ مـنـ دـاخـلـهـ » ؟ أـلـمـ يـفـرـضـ الـمـنـظـورـ الـأـوـرـبـيـ نـفـسـهـ عـلـىـ الـمـؤـلـفـ ، حـقـيـ بـعـدـ اـنـ صـدـقـتـ نـيـتـهـ عـلـىـ اـنـ يـعـاـشـ التـرـاثـ الـعـرـبـيـ وـيـعـطـيـهـ كـلـ فـرـصـ الدـافـعـ عـنـ نـفـسـهـ أـمـامـ مـحـكـمـةـ الـعـقـلـ ؟ اـنـ الـالـتـجـاءـ إـلـىـ الـعـقـلـ ، بـوـصـفـهـ حـكـمـاـ يـرـجـعـ إـلـيـهـ مـنـ أـجـلـ اـخـتـيـارـ ماـ يـصـلـحـ لـنـاـ وـمـاـ لـايـصـلـحـ مـنـ عـنـاصـرـ التـرـاثـ ، هـوـ ذـاتـهـ دـلـيلـ عـلـىـ اـنـ الـمـنـظـورـ الـقـرـبـيـ ظـلـ هـوـ الـمـتـحـكـمـ ، اـذـ أـنـ الـكـثـيرـينـ مـنـ يـنـدـمـجـونـ فـيـ هـذـاـ التـرـاثـ اـنـدـمـاجـاـ اـكـلـ قـدـ يـؤـثـرـونـ عـلـىـ الـعـقـلـ مـعـيـرـ أـخـرىـ ، كـالـعـاطـفـةـ أـوـ الـإـيمـانـ ، وـعـلـىـ اـيـهـ حـالـ ، فـلـسـتـ أـرـىـ بـاسـاـ فـيـ إـلـتـجـاءـ إـلـىـ الـعـقـلـ وـالـاحـتـكـامـ يـهـيـ فـيـ كـلـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـالـتـرـاثـ ، اـذـ اـنـيـ بـدـورـيـ مـنـ اـنـصـارـ الـعـقـلـ بلاـ تـحـفـظـ . وـلـكـنـ مـاـ اوـدـ اـنـ اـشـيرـ إـلـيـهـ هـوـ اـنـ هـذـهـ الـعـقـلـانـيـةـ الـمـكـتمـلـةـ فـيـ النـظـرـ إـلـىـ التـرـاثـ وـفـيـ الـحـكـمـ عـلـيـهـ هـيـ دـلـيلـ عـلـىـ اـنـ الـمـؤـلـفـ يـحـتـفـظـ بـمـوـضـعـيـتـهـ اـزـاءـ هـذـاـ التـرـاثـ وـيـتـأـمـلـهـ وـهـوـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـاخـيـدـ مـنـهـ إـلـىـ النـصـيـرـ الـعـاطـفـيـ الـمـتـحـمـسـ .

ولـ شـئـتـ اـنـ الـخـصـ فيـ كـلـمـةـ وـاحـدـةـ ذـلـكـ الـاـنـطـبـاعـ الـذـيـ يـخـرـجـ بـهـ الـمـرـءـ مـنـ قـرـاءـةـ الـأـجـزـاءـ الـنـقـدـيـةـ مـنـ هـذـاـ الكـتـابـ لـكـانتـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ هـيـ «ـ الشـجـاعـةـ » . فـلـمـؤـلـفـ يـتـحدـثـ حـدـيـشـاـ صـرـيـعاـ فـيـ مـوـضـعـاتـ فـرـضـ عـلـيـهـ الـجـمـودـ الـفـكـرـيـ ستـارـاـ كـشـيفـاـ مـنـ الصـمـتـ أـوـ مـنـ

الاستسلام . وهو يطبق مهجاً أثيراً لديه : مهاج البحث عن المسلطات الكامنة وراء المعتقدات ، لكي يكتشف مدى الزييف أو مدى التناقض أو مدى التحجر في كثير من القضايا والمواقف الفكرية التي لا تشيع بيننا إلا لأننا لا نخرب على مناقشتها .

فن الشائع مثلما ان يعمل أنصار التراث على ارجاع المبادئ الاجتماعية أو السياسية الحديثة الى أصول في التراث ، فيتحدون عن اخرية السياسية والاجتماعية على أنها قد حللت ، على نحو ما ، على ايدي أسلافنا ويستشهدون في سبيل ذلك بكلمة من هنا وعبارة من هناك ، قد تكون فيها مشابهة لفظية مع التعبيرات التي نستخدمها في عصرنا الحديث ، غير أن المسألة في صميمها – كما يؤكد المؤلف – ليست مسألة الفاظ أو عبارات متشابهة ، بل انه منها تشابه الشوب اللغوي فان السياق الذي ظهرت فيه المشكلات كان مختلفاً عن سياقها في عصرنا الحاضر الى حد لا يجد معه مفرأ من ان نقول « أنها لم تكن هي نفسها المشكلات التي صادفت أسلافنا حتى تتوقع منهم ان يضعوا لها الحلول » « ص ٧٣ »

فيشكلة الحرية الاجتماعية مثلاً، مشكلة حديثة لن تجد لها حل اذا رجعنا الى التراث « لأننا اذا وجدنا في هذا التراث مبادئ نظرية تكفل لنا الحرية الاجتماعية المنشودة ، وجدناها من جهة وبعد ما تكون عن التطبيق الشامل ، بحيث تهبط علينا وكأنها العرف الذي ليس من سيادته مناص ، وووجدناها من جهة اخرى اقرب الى التوصية بالصدقات يتصدق بها الغبي على الفقير ، فان فعل كان له الجزاء عند ربه ، وان لم يفعل كان له الجزاء كذلك عند ربها ، وفي كلتا الحالتين لا شأن للدولة بالامر » « ص ٧٦ - ٧٧ »

ومشكلة مركز المرأة في المجتمع لا تجد لها حللاً كافياً في التراث . فالمرأة العصرية العاملة تجد نفسها متشددة بين قطبين تقىضين : فمن هنا تقاليد تضعها موضعها لم يعد يصلح لها ، ومن هناك مشاركة في نشاط العصر وثقافته ... فـأين عسراها ان تجد منافذ الخلاص ؟ ان ذلك لن يكون في تراث عربي قديم ... ولن تجد للمشكلة حلوها الا في حضارة الغرب الحديث . (ص ٨٠)

هذه الآراء ، اذا طبقة تطبيقاً صحيحاً كان معناها ان كل من يتحدون عن الرجوع الى حياة العرب والملائين الاولئ من أجل استخلاص معنى « الديمقراطية » او « الاشتراكية » او غيرها من المفاهيم السياسية والاجتماعية الحديثة اما يخدعون

أنفسهم لأنهم ينتظرون بنا إلى سياق اجتماعي أو سياسي مغاير تماماً لذلك الذي نعيش فيه ومن ثم فإن مبادئه لا تصلح للانطباق على عصرنا ، لأنها مسيئة ، بل لأنها مخالفة فحسب . بل إن ما يقوله عن مركز المرأة وعجز التراث عن أن يتحقق لها الخلاص قد ينبع على أمور أوسع من النظرة الأخلاقية إلى المرأة ومدى الحرية التي يكفلها المجتمع ، أعني على قوانين الأحوال الشخصية التي ما تزال ترتبط بأحكام شرعية ثابتة والتي يبدو في نظر الكثيرين أن ظروف المجتمع الحديث ، ودور المرأة في هذا المجتمع ، تحتم إعادة النظر فيها بصورة جذرية .

ولقد كان المؤلف حاسماً قاطعاً في موضوع آخر يindi نحوه الكثيرون قدر أكبر من الحساسية . هو موضوع اللغة . فهو لا يخرج من القول أن اللغة الفصحى قد قطعت صلتها بحياة الناس اليومية ، وأن اللغات العامية إنما ظهرت لكي تسد هذه الثغرة . وهو يخلص من ذلك إلى أن الفصحى قد اكتسب طابعاً شبه سجراً ، وأصبحت تكون عالماً قائماً بذاته . وهو يقدم في وصف هذه الظاهرة تحليلاً هو في نظرني رائع غاية الروعة ، إذ يصف لغتنا التي تنفصل عن العالم ، لا من حيث هي مكتوبة ، بل من حيث هي مقرورة أيضاً ، فيقول : «أفتتحب أن العرف قد جرى بيننا على أن نقرأ العربية - حين تكون في مستواها الأدبي التقليدي كما يقرأ عباد الله ما يقرؤون ليفهموا كلاماً ، واثنت شئت فامسمع إلى التلاميذ في مدارسهم وم «يطالعون» المطالعة في شيء من الخطابة ، وبذلك يتعاونون المكتوب والمقروه على الإيحاء بأننا - إذ ندخل في اللغة - فاما ندخل عالماً مسحوراً لاعالماً مالوفاً ، هو هذا العالم الذي يطعم فيه الطامعون ويشرب الشاربون . «الفجوة فسيحة فسيحة بين دنيا الفكرة كما يصورها لنا الكاتبون ، وبين خبراتنا الشعرورية كما يكتابدها المكتابدون ، ليست تلك من هذه ، وإن ذلك لا يقرأ منها أحد مقالاً أو كتاباً إلا ويحس كأنما خرج من نفسه ليتعقى أننساً أخرى ليست هي الفسنا ، إنما هي أنفس الذين ننقل عنهم إذا نقلنا أو نحس كأنما خرج من نفسه ليدخل في مجموعة تقمية تقصد أجراسها إلى الآذان ولا تقصد إلى العقول أو القلوب ، وليس بعيد عن ذاكرتنا ما كان يحدث بصغار الأطفال في الكتايب حين يطالبون بحفظ أجزاء من القرآن الكريم ، فلا يحفظون إلا نفما صوياً لا يدركون من معناه ذرة ... » (ص ٢١٩) .

على أن المشكلة الكبرى في اللغة لا تتحقق في كونها قد قطعت صلتها بالواقع وكانت عالماً قائماً بذاته بل في أنها أصبحت في نظر العرب بديلاً عن الواقع ، بحيث يكفي أن تتحدث عن الشيء لكي تعتقد أنه قد تحقق وهذا يكون الاتهام كله منصبًا على تركيب

الصياغات اللفظية وجمال وقها ، لاعلى ماقررناه من دور في العالم الفعلى . فاللغة تكون في هذه الحالة عالماً شكلاً يمتد بيننا وبين عالم الواقع ، ويزيف علاقتنا بهذا الواقع إذ نتوم أننا نستطيع التحكم فيه بقدر ما نستطيع أن نتحكم في ألفاظ اللغة وتراكيزها الطبيعية ، مع أن البون شاسع بين مرونة اللغة - التي هي قبل كل شيء خلق إنساني - وبين صلابة الواقع ، الذي يقاوم الإنسان ويتحداه ويستثير قدرته على بذل الجهد .

في كل هذه الأمور كان الدكتور زكي نجيب محمود شجاعاً بحق ، لأنه لم يحجم عن رفع أسترال التحريريات ، وعن الإطلال بكلنا عينيه في وجه العيوب وتسويتها بأسماء الحقيقة . وسواء كان المرء من يواافقون على أحکامه أم لا يمكن ، فإنه لا يملك إلا الاعجاب بالدراخع التي حدث بالمؤلف إلى خوض هذه الموضوعات الشائكة التي يتعمد الكثيرون الابتعاد عنها مؤثرين سلامتهم الشخصية على مقتضيات الأمة الفكرية .

* * *

على أنني لست أود ان اخصص مقالياً لهذا كله لازلاء المديح الى الدكتور المؤلف إذ ان القضية التي اثارها في كتابه اخطر من ان ينعقد عليها الاتفاق بين العقول بسهولة . وفضلاً عن ذلك فاني من المؤمنين بأن الكتاب الذي يشير اختلافات في الرأي بين الناس يؤدي للفكر خدمة أعظم من تلك التي يؤديها كتاب يسهل الاتفاق على ما يواجهه من موضوعات . والامر الذي لا شك فيه هو ان في هذا الكتاب موضوعات كثيرة يمكن ان تثير جدلاً شديداً بين العقول ، وسوف أكتفي في هذا المقال بناقشة بعضها ما يمكن أن يتسع له مثل هذا المizin الضيق .

يرى المؤلف أن أمّ أسباب الاختلاف بين المشاكل التي نعيشها في واقعنا الحاضر و تلك التي يكشفها التراث ، هو أن المشكلات الرئيسية في التراث كانت في أغلب الأحيان دينية ، أو ذات طابع وثيق الصلة بالعلاقة بين عالم الأرض وعالم السماء ، وبين الإنسان والله ، على حين أن المشكلات التي نعيشها اليوم مشكلات اجتماعية - بالمعنى الواسع لهذه الكلمة - تنصب أساساً على العلاقة بين الإنسان والانسان . ويترقب على ذلك أن « هذا التراث كله بالنسبة الى عصرنا قد فقد مكانته » (ص ١١٠) .

وإذا كنت أوافق المؤلف على الاختلاف الذي أشار إليه بين الطابع العام للتراث العربي لعصرنا ، فقد كنت - مع ذلك - أود أن يتجاوز المؤلف موقفه السابق خطوة، ليحاول اكتشاف الدلالات الاجتماعية والسياسية التي كانت تكمن من وراء الموقف ذات الطابع الديني في التراث . ذلك لأن الاختلاف حول المسائل الدينية كان ، على ما يبدو لي ، هو الواقع الذي يصب فيه القادة الفكريون للعصر وجهات نظرهم في مسائل قد تكون في حقيقتها مسائل « دينوية » خالصة . أي أنها لو سرت خطوة أخرى أبعد من تلك التي سارها المؤلف لاكتشفنا ان العلاقة بين الانسان والله هي في كثير من الأحيان شكل مستتر للعلاقة بين الانسان والانسان . وإذا كان لكل عصر « مقولاته » التي يعبر من خلالها عن مواقفه الرئيسية ، فقد كانت المقولات المستخدمة في عصر التراث دينية في أساسها ، وكانت تلك هي اللغة التي ينبغي ان يعبر المفكر من خلالها آرائه في شئ الحالات ، حتى تلك التي لا تتصل بالمسائل الدينية من قريب أو من بعيد . وأغلب الظن ان التعبير المباشر عن الموقف السياسية والاجتماعية لم يكن ممكنا ، أو لم يكن شيئا مألوفا ، ولم يكن الجو الفكري العام يسمح به ، ومن هنا فقد صب المفكرون آرائهم المتعلقة بأمور الدنيا في قوله الدين ، ولم يكن الازدهار المائل للفرق والشيع والجماعات ذات الاسماء الدينية إلا تعبيرا عن صراعات فكرية منها ما هو ذو طابع اجتماعي وسياسي في صيغة .

ولقد سار المؤلف نفسه في اتجاه يقرب من هذا الذي يدعوه اليه في احيانا معينة . فهو يحاول ان يقدم تفسيراً أخلاقياً حديثاً لآراء المعتزلة ، بحيث يقرب بين موقف المعتزلة في رفض فكرة قدم القرآن ، وبين مواقف حديثة في مسائل تنتهي الى صيغة حيائنا الحاضرة ، اذ أن الموقف الأول يرتبط برأي المعتزلة في رفض الصفات التشبيهية لله ، مما يتربى عليه ان تكون « الرقابة الأخلاقية على الانسان آتية من خارج لاتابعة من داخل ، ولو تصورت الله تعالى في الصورة المجردة الموحدة التي أرادها المعتزلة لكان شيئاً أقرب ما يكون الى « الضمير » ولا أصبحت وحدته وحدة في القيم (ص ١٢٦ - ١٤٧) .

كذلك أشار المؤلف الى وجود أساس سياسي من وراء الاتجاه اللاعقلاني لمجموعة « الباطنية » ، هو « الزندقة » التي كانت في أساسها حركة تستهدف الخروج عن قبضة النعافة العربية ، تعبيراً عن الرغبة في التخلص من سيطرة العرب السياسية (ص ١٤٥ - ١٤٧) .

ولو كان المؤلف قد عزم منهجه هذا ، بحيث يصل من وراء التيارات ذات المظير الذي إلى أهدافها السياسية أو الاجتماعية ، لاكتسب الكتاب من هذا التعمق قيمة لا تقدر . ولكن الذي حدث في حالات كثيرة أخرى ، هو أن المؤلف قد اكتفى بالسطح الخارجي للمذهب الديني ، وأخذ الأوصاف الشائعة في كتابات القدماء على علاتها دون محاولة لمزيد من التحليل . فهو بالرغم مما قاله قبل ذلك يصف الزنادقة بأنهم « مجرجون » (ص ١٥٢) .

ويكتفي بأوصاف ادعاء الالوهية ، التي ادعّاها بعضهم لنفسه حسبما جاء في كتب التراث ، متجلهاً أو صافاً كانت تستحق منه مزيداً من التأمل مثل دعوة المفتي وباك الخرمي إلى شبوغية المال والنساء على أساس أن « السلام يتحقق للناس إذا أباحت النساء وأبيح المساواة » بينهم جميعاً (ص ١٥١) ، وهو قول كان يجب أن يلفت نظر الفيلسوف ، لأن أفلاطون سبق أن قال به ، ودعا إليه من أجل هذا المهدف نفسه ، وهو « السلام » ، فضلاً عن أنه ينطوي على نظرة معينة إلى بناء المجتمع تدل على أن المسألة - حق في نظر من لا يوافق عليها لم تكن « تبريجاً » فحسب .

ومثل هذا الاكتفاء بالجانب الظاهري للأمور يتمثل في تعليل انتشار الاتجاه الاعقلاني بسرعة بين الناس ، إذ يعلل المؤلف ميل الجماهير إلى الأمور اللاعقلانية بقوله إن جماهيرنا منذ الأزل - أزلى التاريخ المدون - مفتونة بالغيب دون الشهادة ، بالباطل دون الظاهر ... فإذا وجدت رياحاً تهب عليها من هنا أو هناك ، تبل برؤوسها نحو المستور المحجوب ، مالت معها وهي في حالة من سكر النشوة والوجود ... بل ربما كانت هذه اللاعقلانية مفروزة في طبائعها كألوان جلودها ... فجماهيرنا دراويش بالوراثة .. فلا عجب أن تروج فيهم الخرافات والكرامات والخوارق باسرع من رقية البرق اذا لمع (ص ١٦٢ - ١٦٣) . هذه ، في واقع الامر ، ليست تعليلات بأي معنى علىي أو منطقي ، إذ لا توجد في آية يقعها من العالم جماهير يمكن أن توصف بأنها لاعقلانية لأنها « دراويش بالوراثة » . وحقيقة الامر أن اللاعقلانية ترجع إلى اسباب عميقة تنتهي إلى تركيب المجتمع ، لا إلى الوراثة ، منها الجهل والمجز وقلة الخبرة والفقر والخضوع لاستبداد مستمر الخ ... وإذا كانت اللاعقلانية أسرع انتشاراً بين جماهيرنا بالذات فاما يرجع ذلك إلى أن الاسباب السابقة أشد فأصلًا وأقوى تأثيراً فيها .

وفي بعض الأحيان يؤدي الاقتصار على وصف الظواهر على النحو الذي تبدو عليه لأول وهلة ، إلى أحكام يشعر المرء ب أنها تفتقر إلى التعاطف الذي كان من الممكن أن تولده النظرة الفاحصة ، فالمؤلف يحمل على جماعة اسمها « المغيرة » ، ويشرح طرفاً من تعليمها فيقول :

« ... أو حين يقرأ [المفكر العربي المعاصر] عن « المغيرة » - أتباع المغيرة ابن سعيد - الذي ادعى النبوة ، وأدّه علم بالاسم العظيم الذي يحيي به الموتى ويُزِّمُّ الجيوش ، وإن الله تعالى لما أراد أن يخلق العالم ، تكلم باسمه العظيم ، فطار ذلك الاسم ، ووقع تاجاً على رأسه ، ثم انه بعد وقوع التاج على رأسه كتب باصبعه على كفه اعمال عباده ثم نظر فيها ، ففضح من معاصرهم ، فعرق ، فاجتمع من عرقه بحران أحد هما مظلوم صالح والآخر عذب نير ، ثم اطلع في البحر فابصر ظله قدّه ليأخذه قطار فانتزع عيني ظله ، فخلق منها الشمس والمطر ، وقال لاينبغى أن يكون معي إله غيري ثم خلق الخلق من البحرين ، فخلق الشيعة من البحر العذب النير ، فهم المؤمنون ، وخلق الكفرة - وهم أعداء الشيعة - من البحر المظلوم صالح . (ص ١٢٧ - ١٢٨)

ثم يعلق على ذلك بأنه « خلط صبياني عجيب » أو « سذاجة دونها سذاجة الأطفال » .

ومثل هذه الأحكام إنما تتصدر بناء علىأخذ تعاليم هذه الجماعات على حسب القيمة الظاهرية لأنماطها . غير أن في تاريخ الاديان ما يكشف عن وجود أصول قديمة لأمثال هذه الأفكار . ولنتصور ماذا يكون الحال لو حكمتنا على كل اسطورة يونانية ، مثلاً ، ب أنها خلط صبياني أو سذاجة . إنها لكن ذلك بالنسبة إلى من يأخذها على ظاهرها ، ويعطيها مدلولاً مطلقاً ، ولكنها ليست كذلك على الإطلاق عند من يدرس الظواهر الدينية دراسة تاريخية . وفضلاً عن ذلك فإن للأراء التي اقتبسناها جانبًا شعريًا حافلاً بالتشبيهات والرموز الطريفة التي لم تكن تستحق حكماً على هذا القدر من القسوة .

على أن المؤلف يسعى ، في أحياناً أخرى ، إلى تقليل الظواهر على نحو أكثر تعمقاً ، كما هي الحال مثلاً في اشارته الجريئة ، واللاحقة ، إلى ظهور الحركات العقلية والفلسفية ، في الحضارة العربية ، على يد نفس الفرق التي كانت تدعو إلى الشعوبية . فهو في صفحة ١٦٣ يلمح بذلك إلى أن المسألة قد لا تكون - كما تبدو في ظاهرها - راجعة إلى الرغبة في الانفتاح على الثقافات الأخرى ومعرفة علوم الأولين وأدائهم . ولكن حين يحاول ايجاد تقليل ايجابي لهذه الظاهرة ، في الصفحة التالية ، يقدم فرضًا لا يتمشى مع مقدماته على الإطلاق . فالمقدمات تتقول أولاً أن دعوة الرقة كانوا لا عقلانيين في

معظم تعالييمهم ، وتقول ثانيةً ان هؤلاء اللا عقلانيين هم أنفسهم الذين شجعوا الفلسفة والعلوم العقلية . فكيف يمكن تعليم مقدمتين تبادوان على هذا القدر من التناقض ؟

ان الفرض الذي يعرضه المؤلف هو : « هل احسوا إذ أطلقوا مارد العصبية الثقافية انهم ربما أطلقوا جباراً يهد سلطانهم فأرادوا له الشكيمة؟» هذا في رأيي فرض ضعيف الى أبعد حد ، لأن من الحال ان يكون دعاة اللا عقلانية هم أنفسهم الذين دعوا الى العقلانية لكي يعوضوا تأثير اتجاههم الأول . والأمر في نظري أبسط من هذا بكثير فهم في الحالتين يسعون الى التخلص من سيطرة الثقافة العربية ، تارة عن طريق احياء تعالييم الدينية القديمة « وهي تعاليم لاعقلانية » وтارة عن طريق تقديم خلاصات الثقافة رفيعة غير عربية الأصل « وهي الفلسفة اليونانية العقلانية » ، لا سيما وان هذه الثقافة منطقية بطبيعتها ، ومن ثم فهي قد تصطدم - كما حدث بالفعل - بتعاليم العقيدة الإسلامية . وعلى هذا النحو يزول كل تناقض في ملك هؤلاء الشعوبين ، لأنهم كانوا في الحالتين متسلقين مع أنفسهم في السعي الى فتح الطريق أمام الثقافات غير العربية .

* * *

ولست أود ان أقف طويلاً عند الجزء الإيجابي من الكتاب - أعني ذلك الذي يقدم فيه الخطوط العريضة « لفلسفة مقترحة » يرى اتها هي التي تصلح للمواعدة بين حاضرنا وبين تراثنا الثقافي . فهذا الجزء - في رأيي - لا يضارع بقيمة أجزاء الكتاب من حيث المستوى ، فضلاً عن اني لا اعتقاد انه يؤدي الى تحقيق الأهداف التي توخاها منه المؤلف .

ذلك لأن المرء لا يدري ، على وجه الدقة ، إن كانت هذه « الفلسفة المقترحة » وصفاً لما هو كائن ، أو توجيهًا إلى ما ينبغي ان يكون . وأغلب الظن أنها تجمع بين الاثنين معاً ، بدليل تلك العبارة التي يصنف فيها المؤلف هذه الفلسفة بأنها معبرة « عن وجهة نظرنا المبنية عن جذور ثقافية غائرة في أعماق نفوسنا » . (ص - ٢٧٤) . وهذا أمر لا يختلف عليه مع المؤلف أحد ، إذ أن فلسفة أية أمة تتطرق بالفعل بما هو موجود ، ومن أعماق الجذور ، ثم تتطلع الى ما يتتجاوز الامر الواقع ، وترسم لهذه الامة طريقاً مثل علياً معينة .

ولكن ، ألا يبدو أحياناً ان الفلسفة المقترحة ، التي يقدم الدكتور ذي نجيب محمود خطوطها العامة ، هي أقرب الى ان تكون أمنية تتحقق ان تتحقق ، منها الى ان تكون «ضاربة في جذورها الى أعمقنا الثقافية» ؟ خذ مثلاً قول المؤلف عن هذه الفلسفة اتها «ربما سدت فجوات كثيرة ، مما يعيّب المذاهب الفلسفية السائدة في غير بلادنا . فهي - أولاً - تتضمن لنا الجمجمة بين العلم وكرامة الانسان ، بعد ان رأينا الجمجمة بينهما متعدراً في أوروبا وامريكا » . « ص - ٢٨٣ » .

ولنتسائل ، في صدد هذا القول ، هل هذه الفلسفة تتضمن لنا الجمجمة بين العلم وكرامة الانسان لانها « ضاربة في جذورها الى أعمقنا الثقافية » ؟ اذا كان هذا صحيحاً ، فكيف نفسر ما قاله المؤلف نفسه ، في الفصول الأولى من الكتاب ، عن تلك العقبات التي ينبغي ازاحتها من التراث حتى يمكننا الانتفاع منه ، وأهلهما انت الحكم لا يقبل سوى رأيه الخاص ، وان القوانين الطبيعية تعطل في سبيل تأكيد حدوث الخوارق والكرامات ؟ . ان تعطيل القوانين الطبيعية معناه تعطيل العلم ، واستبداد الحكم برأيه . وتتكيفه بصاحب الرأي الحالى معناه القضاء على كرامة الانسان . فكيف إذا نقول عن التراث الذي يعطل العلم ويقضى على كرامة الانسان ، انه يوحى بفلسفة تجمع بين العلم وكرامة الانسان ، وتفوق في ذلك الاوربيين والامريكيين على الرعم ما عرف عنهم من تقدم علمي ومن تسامح في الرأي ؟ اذن لا أصدر في رأيي هذا عن حكم شخصي ، وإنما أود فقط ان أناقش مدى اتساق آراء المؤلف . والأمر الواضح في نظرني ان الفلسفة المقترحة اذا كان لها ان تتحقق الأممية التي طافت بذهن المؤلف ، هنالك الحال ان تكون في ذلك مستوحاة من روح تراث وصفه المؤلف نفسه في مواضع أخرى بأنه مضاد للعلم ولكرامة الانسان .

والواقع ان مبدأ الثنائية - ثنائية السماء والارض ، والامتناهي والمتناهي ، هو مبدأ طالما ردته المذاهب الفلسفية بأشكال مختلفة ، والقول بامكان اتساع منهج التحليل الدقيق في مجال العلم ومنهجه البصيرة في مجال القيم ليس بالجديد ، ولا يمكن أن يكون . وقفنا على ثقافتنا حتى لو افترضنا انه مستمد من روحها . فهناك عشرات المذاهب في عالم اليوم والامس تنادي بثنائية مائة ، وتصطدم بنفس العقبة التي لا بد ان تصطدم بها ثنائية الفلسفة المقترحة » : ذلك لأن عالم الامتناهي وعالم المتناهي على الرغم من تمييزها الواضح ، متداخلان ، وبينهما روابط لا يمكن تجاوزها ، والا كان

معنى ذلك انقساماً في كيان الانسان والعالم. و اذا كان كل من هذين العالمين يقبل تطبيق منهج في المعرفة خاص به ، فماي منهج نطبقه في الحالات التي يتداخل فيها الا متناهي مع المتناهي ويتصل به ؟ هذه هي العقبة التي تحطمته عليها كل محاولة لايجاد ثنائية قاطعة ، و نوعين من المعرفة ملائتين لكل طرف من طرفها .

وعلى أية حال فان فكرة الثنائية ، في عمومها ، غير مستقرة في الكتاب . فعلى الرغم من أن المؤلف جعلها أساساً الفلسفية المقترحة وجعلها ضامنة حرية الانسان، ودافع عنها بحرارة (ص - ٢٧٤ وما بعدها) ، فإنه يعود إلى مهاجمتها بعد صفحات قلائل . ففي (ص ٢٩٤ ، ٢٩٥) نقرأ الآتي : « وان لأنظر فأرى سلسلة الخصائص التي يراد لها أن تقطع جذورها من تربتنا الثقافية ... إنما ترتبط حلقاتها ، وأولى هذه الحلقات هي نظرة العربي إلى العلاقة بين الأرض والسماء ، بين المخلوق والخالق ... أنها ثنائية حادة بين الغيب والشهادة ، بين الروح والجسد ، بين الإنسان والله . العلاقة بين الطرفين ليست هي التبادل بالأخذ والعطاء ، بل هي علاقة الحاكم بالمحكوم . والحاكم هنا مطلق السلطان . والمحكوم معدوم المحو والحيلة ... وهكذا تتملك المرء حرمة حقيقة حين يجد أن نفس الثنائية التي كانت ركيزة الفلسفية المقترحة ، قد أصبحت هدفاً لمجوم شديد يصل إلى حد المطالبة باقتلاع جذورها من تربتنا الحقيقة .

ومثل هذا يقال عن كل ما كتب عن « قيمة العقل في تراثنا » في فصل بعنوان « قيم باقية في تراثنا ». ففي هذا الفصل محاولة لإثبات أن الثقافة العربية عقلانية في تفكيرها وفي شعرها وفي نحوها . وفيه تمجيد متحسن للقيم العقلية في التراث العربي ، يصل إلى حد القول « ان وقفة العربي من الأمور طابعاً العقل ، ولو لم يسبقها أرضسطو بنطق يسد خطأها ، لكن حتماً على العرب أنفسهم أن يستخلصوا أنفسهم تلك الخطى » (ص ٣١٠) . وإلى حد القول : « وإني لأزعم هاهنا بأن أبرز ما كان يميز العربي القديم في وقوفه تجاه العالم من حوله ، هو أنه نظر إليه نظرة عقلية » (ص ٣٠٧) . والآن فلنقارن النصين السابقين بذلك النص الذي يتحدث فيه المؤلف عن اللاعقلانية في جاهيرنا فيقول إنما « مغروزة في طبائعها كألوان جلودها ... فجهاهيرنا دراويش بالوراثة ... ولا عجب أن تروج فيهم الخرافات والكرامات والخوارق » (ص ١٦٣) . ولنتسامل بعد هذا كله : هل كان العربي ، في نظر الدكتور زكي نجيب محمود ، عقلانياً أم غير عقلاني ؟ الحق إني لم أصل - مما قرأت عن هذا الموضوع في الكتاب - إلا إلى رأيين متناقضين . يستحيل التوفيق بينهما .

ومثل هذه النتيجة الحيرة تستخلص من موقف المؤلف من الفن العربي ، بما يتسم به من طابع شكلي وهندسي . ففي أحياناً معينة يوصف هذا الطابع الشكلي للفن بأنه ميزة كبيرة ، ويتدحرج باعتباره صفة تضفي على الفن طابعاً ذهنياً غير حسي . وفي أحياناً أخرى يتعاب على هذا الطابع الشكلي ذاته كونه خواجاً فارغاً يعبر عن الاهتمام بالظاهر أكثر من الجوهر . ولتنتأمل في هذا الصدد ما يقوله المؤلف (ص ٢٧٣) : « انظر إلى الفن العربي في زخارفه ورسومه ، تجد أساسه البناء الهندسي ، بناء تقابل فيه المربعات والدوائر والمثلثات وغيرها من أشكال الهندسة بحيث يراعى في ذلك البناء أنه إذاً ما امتدت عين الرائي إلى أحد أطرافه ، أحس الرائي أنه يستطيع أن يد - بذنه وخبطه - تلك التشكيلات الهندسية إلى غير نهاية . وفي هذه الانطلاقات الذهنية ، من الجرئي الذي أمامنا ، إلى المطلق الذي ندركه بذهاننا وإن لم ندركه بحواسنا ، في هذه الانطلاقات من المحسوس إلى المعقول ، من عالم الشهادة إلى عالم الغيب ، من الطبيعة إلى ماوراءها ، يمكن جوهر الروح العربية فيها أُوري » ، ولتفارق الفقرة السابقة بأخرى تلتها بعد قليل من الصفحات يصنف فيها الإزدواج في حياتنا بين الفعل والقول ، وما يترقب عليه من ففاص يلازمنا في كل لحظات حياتنا ، ثم يقول : (ص ٢٩٨ - ٢٩٩) وجامت حياتنا الفنية انعكاساً لهذه النظرة الشاملة التي تعلي من شأن الخارج على حساب الداخل . فالمعيار يهبط عليك من على ولا ينشق من طويتك ، فكانت الاولوية في حياتنا الفنية كلها - بوجه عام - هي لسلامة الشكل لا لحيوية المضمون ، فالرسوم وأشكال الهندسية ، والقصائد تفعيلات موزونة ، وتسربت هذه « الشكلية » إلى مناشط الحياة جميعاً ، فما دمت قد حافظت على « الشكل » المقيد - عند القانون أو الشرع أو العرف - فقد أديت وأجبك ، بغض النظر عما يحيط به . عليه هذا الشكل من لباب الفعل نفسه ، وما يؤدي إليه من تنتائج ضارة أو نافعة . المول . عندما على « المظير » لا على الحقيقة ، فاظهر للناس في أوضاع التي تكون غنياً ، وفي أوضاع الحرية تكون حراً ، وفي أوضاع العالم تكون عالماً . المهم هو أن يسم « الشكل » . من الشوائب وهذا - بالطبع - يحتاج إلى مهارة وبراعة ، ولهذا كان السرج منا الدين . يتعالون على « الشكل » بحثاً عن المضمون وحقيقة ، سرعاً إلى السقوط فالموت » . ويعقب المؤلف على هذا كله بأنه « جذور يجب أن قتلع من جذورها ، فإذا أرد للمواطن العربي أن يولد من جديد » - ومرة أخرى نتساءل : هل يرى المؤلف في شكلية الفن

العربي صفة تستحق المدح أم النم؟ اتفى لم أصل من قراءتي لما كتبه في هذا الموضوع إلا إلى موقفين متعارضين لا سبيل إلى التوفيق بينها.

* * *

وأخيراً، فإن لي ملاحظتين تتعلقان بطريقة استخدام الألفاظ – وهو أمر يحرص عليه استاذنا الدكتور زكي تجيب محمود كل الحرص. الأولى، تتعلق باستخدام لفظ المباديء في ص ١٩٣ و ١٩٤ حيث ينزلق المؤلف من المعنى العلمي والرياضي للفظ المباديء، إلى المعنى الأخلاقي لهذا اللفظ نفسه، صحيح أن الآئذنين معاً، المباديء الرياضية والمباديء الأخلاقية، هما في نظر المؤلف «فرض» وهم قابلات للتغيير غير أنها ينبغي أن نلاحظ أن علماً كالمهندسة أحرز تقدماً ثورياً عندما غير مبادئه مرتين في عصر واحد، على يد ريمان ولو باتشفي، على حين أن أخلاق الفرد أو أخلاق الجماعة لا تحرز تقدماً عن طريق تغيير مبادئها بصورة متقلبة. وأبسط دليل على ذلك أنها في مجال الأخلاق، نعد «الشبات على المبدأ» فضيلة، بينما هو في حالة العلم دليل على المكابرة والعناد، وصحيح أن الأخلاق في نهاية الأمر، نسبية متغيرة، غير أن قيمها ومبادئها تتكتسب مزيداً من القوة عن طريق التمسك بها في العصر الواحد على الأقل، على حين أن مباديء العلم فروض تقبل التغيير في أي لحظة يظهر فيها نسق علمي أرحب وأكثر اتساقاً من النسق القديم.

أما الملاحظة الثانية فتتعلق باستخدام لفظ «أخلاق الواجب» للتعبير عن نوع الأخلاق التي تفرض من النساء، ويتبعهن على الانسان اطاعتها دون مناقشة «ص ٢٩٧ - ٢٩٩». وفي اعتقادي أن استخدام لفظ «الواجب» في هذا السياق غير موفق، إن الأخلاق التي يتحدث عنها المؤلف هنا هي أخلاق «السلطة» أو «الوحى». أما ذلك المذهب الذي اصطلاح فلاسفة الأخلاق على تسميته باسم «أخلاق الواجب» فهو في أساسه مذهب ينبع فيه الامر الأخلاقي من داخل الذات بدون أن تفرضه أية سلطة خارجية، ولا يصدر فيه الفعل الا بوازع من الضمير فحسب. وكذا نعرف جيداً الفارق بين ما نفعله لأننا مأمورون بفعله، أو لأن لنا مصلحة فيه، وما ذفعله لأنه «واجب». أما استخدام لفظ «الواجب» للتعبير عن الأخلاق التي تفرضها سلطة خارجة عن الانسان، فأشعرني أن يكون راجعاً إلى التأثر بمعنى لفظ «الواجب» في اللغة المستخدمة في المدارس المصرية بمعنى le devoir في الفرنسية أو homework في الإنجليزية.

في الانسكيزية ، وهو ما يفرضه المدرس على التلميذ من تمارين أو « واجبات » ، وهو معنى مضاد ، كما هو واضح ، للمعنى الفلسفى الذى لا ينبشط فيه الواجب الا من شعور ذاتي داخلى بما ينبغي أن يكون .

* * *

وبعد - فلعلني أطلت مناقشة جوانب رأيتها في حاجة الى النقاش أو التحليل ، غير أنني من يؤمنون بأن أمتنا مافي كتابات الفلاسفة هو أنها تستثير في القاريء روح النقد . ولو لا ان هذا الكتاب ألهه فيلسوف اصيل قادر على استبصار ما لا تدركه العين . الظاهرة ، لما وجد المرء فيه حافزاً الى الدخول في جدل حاد . والامر الذي استطيع أن أؤكده هو ان افكاراً كثيرة راسخة في اذهاننا عن ترايانا لابد أن تتزعزع بعد قراءة هذا الكتاب . وحسب المؤلف فخرأً أن يشير العقول . بحيث تفكير في أكثر الموضوعات ركوداً ، ويحفزها الى مراجعة أشد ملاماتها رسوخاً واقواها تأصلاً .

الحب والغرب

تأليف

ديني دي رجمون

ترجمة

د. عمر شخاشIRO

يدرس المؤلف ، وهو يحلل أساطير الحب ، جملة من المشكلات الإنسانية الأساسية في نشوئها وفي ثورها ، منها :

- ١ - الحب والزواج ومصير الأسرة .
- ٢ - الحب والحرب .
- ٣ - الحب والموت .

فالكتاب دراسة جملة عن حضارة حوض البحر المتوسط اطلاقاً من معنى الحب ، تتناول هذه الحضارة في أصولها السامية الأولى لتركيز في القرون الوسطى حيث نشأت الأسطورة ، ثم تختلطها إلى أيامنا .

غِيَابُ الْفَكْرِ الْقَوْمِيِّ

صفوات قدسي

بادىء ذي بدء ، لا بد من وضع اليد على حقيقة مفادها ان غياب الفكر القومي في هذه الحقبة من تطور تاريخنا القومي، يشكل ظاهرة بالغة الخطورة لا مناص من أن تترك آثارها في نهاية المطاف على المشهد الحضاري العربي .

ولعل أخطر ما في هذه الظاهرة هو أنها تجيء في غير وقتها وأوانها . فلقد كان يمكن لهذه الظاهرة أن تكون واضحة ومفهومة لو أنها جاءت في غير هذا الوقت والأوان.

كان يمكن لها أن تبرر نفسها لو أنها جاءت في وقت لم تكن فيه الأمة بحاجة إلى حضور فكرها القومي حضوراً شاملاً ، فاعلاً ومؤثراً . كان يمكن لها أن تبدو مفهومة بقدر أو باخر لو أنها جاءت في وقت لم تكن فيه الأمة بحاجة أمن الاحتياج إلى تأكيد شخصيتها الحضارية وتشييئت هويتها القومية . كان يمكن أن تجد هذه الظاهرة لنفسها مكاناً على الخارطة السياسية العربية لو ان الأمة لم تكن تخوض غمار حرب لا حدود لشراستها ضد عدو يحاول بالقوة المسلحة أن يرسم خارطة جديدة لمنطقة لا يجد العرب لأنفسهم موقعاً عليها ، وكان يمكن لهذه الظاهرة أن تستقر في مكان ما من المشهد السياسي العربي لو أن الأمة لم تكن تدخل في مجاهدة مستدمة مع عدو يحاول بقدر ما يملك ويستطيع أن يعيده العرب إلى صحرائهم التي خرجوا منها ، على نحو ما جاء ذات مرة على لسان أحد قادة العدو . كان ذلك كله مكتناً ومفهوماً ، لكن الخطير في الأمر فعلًا هو أن هذه الظاهرة تجيء في غير ذلك الوقت والأوان ، وفي غير تلك الظروف والاحوال .

وإذ اتفقنا منذ البداية على التسلیم بالحقيقة القائلة ان الشرط الذي لا مناص من توفره قبل الحديث عن أمة قوية وقدرة ، هو شرط الهوية القومية المتميزة ، شرط الشخصية الحضارية القادرة على الثبات والصمود في معركة اقتلاع قوميات الآخرين ، وهو شرط لا يتحقق بغير فكر قومي يعبر عن حقيقة الأمة ويرسم خارطتها الحضارية ويعيد تشكيل المشهد السياسي الذي هو صورتها أمام العالم الخارجي ... إذا اتفقنا على ذلك كله ، أمكن لنا أن نتعرف على السبب الذي يدعونا إلى اعتبار غياب الفكر القومي ظاهرة بالغة الخطورة ، خصوصاً مع وجود قومية جريحة ومهدد من مثل قوميتنا العربية .

على انه ينبغي الاقرار منذ البداية بأن الحديث عن غياب الفكر القومي لا يفيده بحال من الاحوال غياب محاولات مبذولة في هذا المجال لاعادة تأسيس هذا الفكر القومي . غير ان هذه المحاولات كانت محكومة في معظم الاحيان بلا بسات وظروف جعلت منها محاولات قاصرة عن باوغ المهمة الموكلة إليها . كذلك فان غياب الفكر القومي لا يفيده بحال من الاحوال غياب الفكرة القومية عن ضمير الجماهير ، فما زال لهذه الفكرة فعلها وتأثيرها .

ما الذي يجعل الفكر القومي يعيش هذه المخنة؟

ربما كان من الجائز رد هذه المخنة إلى مجموعة أسباب يمكن في ضوئها فهم حقيقة هذا القليل واستخلاص دروسه المستفادة . وهذه المجموعة من الأسباب ، منها ما هو ذاتي ، أي ما هو متصل بطبيعة هذا الفكر ، ومنها ما هو موضوعي ، أي ما هو متصل بما يتحقق بهذا الفكر من ظروف وأوضاع وملابسات تحد من فاعليته وتأثيره وتسلمه في عجزه وقصوره وتحول بيته وبين ممارسة دوره المطلوب .

- ٣ -

الفكر القومي لا يصدر عن م الواقع واحدة ، ولا يشق لنفسه قنوات مشاركة . ربما كان لهذا السبب بالذات يشكوا من تعدد في الاجتهدات يفضي به في نهاية المطاف إلى إحداث نوع من التشويش في عقل القارىء العربي الذي يبحث في غالب الأحيان عن حقيقة ناجزة يتسلح بها في مواجهة المحاولات المبذولة لسحب البساط من تحت أقدام الجهد القائم للوصول إلى ما يمكن تسميته بتصور عربي مشترك للقضايا الرئيسية المطروحة في حياتنا الثقافية والفكرية .

ومن مظاهر هذا التعدد في الاجتهد أن المفكرين القوميين لا يتكلمون في الغالب لغة مشاركة واما تعدد لغاتهم بتنوع مصادر تقافاتهم وبتنوع انتقاءاتهم . صحيح ان تعدد الأصوات مطلوب حين يوظف هذا التعدد في خدمة هدف محدد ، لكن الصحيح أيضاً هو ان تعدد الأصوات بغير ما هدف يوضع في خدمته ، يصبح نوعاً من الفساد والثرثرة الفقهية التي لا تفضي إلى شيء ، ويسي شكلًا من أشكال الاجتراء على عالم لا يحق لأي كان اقتحامه .

هذا التعدد ، في وقت كل ما هو مطلوب فيه أن يكون ثمة صوت واحد لاتعلو عليه أصوات أخرى ، يشكل مخنة حقيقة . صحيح أن الاجتهد في عالم القضايا القومية ليس بباباً موصداً في وجه أي مجتهد ، لكن الصحيح أيضاً هو ان للاجتهد قواعده وأصوله . ولمل نظرة نلقinya على التاريخ فتصبح عن الكثير في هذا المقام . ذلك أن التاريخ يعلمـنا بأن الوحدات القومية الكبرى عبر التاريخ لم تتحقق إلا لأنـ

فكرة موجّة واحدة، عقيدة كبرى ، ايديولوجياً واضحة وصلبة ، كانت تقف وراءها . وهذه الوحدات القومية الكبرى لم تكن لتحقق لولا أن ايديولوجياً بعينها كانت الأساس الضابط للموجة القومية . وهذا الدرس المستفاد من التاريخ لا بد وأن يجد تطبيقه العملي في واقعنا الراهن بحيث تتفق على أن تأسيس الدولة العربية القومية الواحدة مشروط بهذه الايديولوجيا التي تشكل الأساس الضابط للتيار القومي .

كذلك فإن التاريخ يعلمنا بأن أخطر ما يمكن أن يتعرض له حركة قومية هو أن تتعدد فيها الأصوات إلى الحد الذي تتحقق معه هذه الحركة في الوصول إلى صيغة مشتركة للتفكير والسلوك ، أي إلى الحد الذي تفقد معه هذه الحركة هويتها ، وتضييع ملامحها وسط طوفان الأفكار والنظريات والمعتقدات ، وتختسر خصائصها الأساسية التي تؤهلها لأن تصنع الوحدة القومية للأمة . بمعنى أن تعدد الأصوات في اللحظة التاريخية التي ينبغي فيها أن تتوحد جميع الأصوات ، لأنها اللحظة الحاسمة والفاصلة في حياة أمة بأكملها ، ولأنها اللحظة التي تقرر مصير أبنل القضايا وأشرفتها .. هذا التعدد في مثل هذه اللحظة التاريخية يصبح رهاناً على أعلى القضايا ، ويصبح انكفاء ونكوصاً إلى الوراء .

وفي تاريخ الحركة الشيوعية العالمية ما ينصح عن الكثير في هذا المجال . ذلك أن هذا التاريخ يبني بأنه لو لا الوحدة الایديولوجية والتنظيمية التي تحققت لهذه الحركة، لما أمكن لها أن تواجه الثورة المضادة في الداخل والخارج وأن تقاومها .

وإذا كنا نلاحظ في السنوات الأخيرة اتجاههاً واضحاً نحو التعدد داخل هذه الحركة ، فليس ذلك سوى الوجه الآخر لاستقرار الحركة ووصولها إلى موقع أصبح من الممكن معها الحديث عن التعدد والتنوع ، والمحوار القائم حالياً ، داخل الحركة الشيوعية العالمية ، عن الوحدة من خلال التعدد والتنوع ، ليس سوى الوجه المقابل لحالة الامتنان التي بلغتها هذه الحركة . أي أن فكرة التعدد والتنوع لم تجد مناخها المناسب إلا بعد أن استقر كل شيء ولم يعد الحديث عن التعدد والتنوع يحمل أيام مخاطر . وهذا هو شأن كل حركة كبيرة في التاريخ ، حيث لا يصح الحديث عن التعدد والتنوع إلا حين تستقر هذه الحركة وتجد لنفسها الأساس الثابت الذي تقف فوقه ، وقطعاً إلى مقدرتها الحقيقة على الانفتاح والتنفس بل ورميتها ودون خوف .

حركة القومية العربية لا يجوز أن تسمح بمثل هذا التعدد والتنوع

الا حين تحقق دولتها وتجمع شمل أمتها وتجسد نفسها في كيان سياسي وحضاري يقوى على استيعاب هذا التعدد والتنوع . أي أن التعدد يصبح خطراً حقيقياً حيث لا يكون ثمة وعاء يستوعبه ، وحيث لا يكون ثمة كيان يملك مقدرة امتصاص هذا التعدد والتنوع وتحويله إلى طاقة التجديد بدل أن يكون أداة للانقسام والتبديد .

ولعل أخطر ما يعانيه الفكر العربي القومي ، الذي يشكل الأساس الأيديولوجي لحركة القومية العربية ، هذا التعدد في الاصوات . وربما كان السبب الحقيقي لهذه الظاهرة هو أن حركة القومية لم تستكمل بعد كتابة ايديولوجيتها . ولم تصنع نظريتها القومية . ويكون رد ذلك إلى أن حركة الأحداث كانت دائماً أسرع من مقدرة « المنظرين » على متابعتها وملحقتها . ولعل حركة القومية العربية تتفرد من دون غيرها بهذه الظاهرة ، وهي أن فعلها كان في غالب الأحيان أسبق من فكرها .

ومنه ما هو أخطر من ذلك ، وهو أن الفكر العربي القومي في حماولته البحث عن هويته المميزة ، وفي جهده المبذول من أجل البحث عن أساس للدولة العربية القومية ، كان وما زال يتسلح بأسلحة الماضي . بمعنى أنه ما زال يجد في اللغة والتاريخ والجغرافيا عناصر أساسية في نشوء القومية وتكون الأمة ، وعوامل مشتركة في بناء هذه الدولة القومية . وهو في ذلك يستعمل ذرائعًا واحدة ، في حين ان ذراعه الأخرى تبدو مسلولة لا تتحرك ، وهي الذراع التي تستطيع أن تتحرك في اتجاه التأكيد على أهمية المستقبل في بناء الدولة القومية . بمعنى ان الفكر القومي يستطيع أن يؤكد على أن الوحدة ليست قضية تتصل بما مضى أو بما هو قائم فعلاً فحسب ، وإنما هي أيضاً قضية مستقبل ومصير ، وأن الوجود العربي كله ، حاضراً ومستقبلاً ومصيرياً ، معلق ببناء الدولة العربية القومية .

- ٣ -

لعل غياب ما يمكن أن نطلق عليه اسم الثقافة القومية ، يشكل واحداً من الأسباب التي تقود إلى هذا الذي نطلق عليه اسم مخيبة الفكر القومي . وهذه الثقافة القومية ليست غائبة غياباً مطلقاً ، وإنما هي مخيبة بفعل مجموعة عوامل وأسباب ، ولا بد من بذل جهود متصلة من أجل إحيائها ، خصوصاً وأن في هذه الثقافة القومية ما يجعلها أقدر على الصمود في معركة انتلاع الثقافات القومية لحساب ثقافات قومية أخرى ، وذلك تحت تأثير مجموعة اعتبارات في مقدمتها مسألة اللغة العربية الواحدة . ففي الوقت الذي لم تتوفر فيه للكثير من الثقافات القومية هذه الميزة ، تبدو الثقافة العربية القومية ، بامتلاكها اللغة الواحدة ، أقدر على الجاهة الآخذة بالاحتدام ، وهي الجahية التي اتخذت شكل محاولة تقوم بها ثقافات الأقواء لابتلاع ثقافات الضعفاء واقتلاعها ، ومن هنا فإن اللغة العربية باعتبارها عامل أساسياً من عوامل تشكيل الثقافة القومية ، تستحق أن تولى من الاهتمام ما يمكنها من أداء دورها على صعيد هذه الجahية . ولعل الطريق إلى هذا الاهتمام إنما تتحقق ب fasakh الحآل أمام الفصحى لتصبح اللغة الدارجة بدل اللهجات المحلية التي تجد من يدعو إلى تكريسها والاحتفاء بها ، والتي تحول بمرور الزمن إلى ما يكاد أن يكون لغات محلية مقطوعة الجنور باللغة الأم . وكما يكتب ساطع الحصري في كتابه « النقد والأدب وعلاقتها بالقومية » ، فإن هذه الازدواجية في مسألة اللغة مخالفة لمقتضيات الحياة القومية السليمة من وجوه عديدة ، فإن كل أمة من الأمم تحتاج إلى اللغة « موحدة » تزدهر بها مخابراً ومتاسكاً فتكوت « موحدة » ، لأن مهمة اللغة – في الحياة الاجتماعية المعتدة الحالية – لا تتحصر في ضمان التقاء بين المخاطبين الذين يعيشون في قرية واحدة أو مدينة واحدة ، ولا بين الذين ينتمبون إلى إقليم واحد أو قطر واحد ، بل هي ضمان التقاء والتقارب والاتصال والتباين ... بين جميع أبناء الأمة الواحدة على اختلاف مدنهم وأقطارهم ، والتاريخ الحديث مليء بأمثلة بليغة على الجبود الجبار الذي يبذلها – ولا يزال يبذلها – عدد غير قليل من الأمم والدول في هذا السبيل توطئة لاستقلالها أو ضماناً لوحدتها .

ومعنى ذلك أن مسألة اللغة العربية الواحدة تأتي في مقدمة المسائل التي تضمن لثقافتنا القومية إلا تقتلل في معركة انتلاع ثقافات الآخرين ، وأن تصمد في الجahية المعتمدة بين ثقافات الأقواء وثقافات الضعفاء . ومن يتأمل « التاريخ العربي » سوف يضاع

يده على حقيقة مفادها ان هذا التاريخ متصل اتصالاً وثيقاً باللغة العربية ، يعني أنه في كل مرة تقوى فيها اللغة العربية على حساب المهجات المحلية وتصبح أداة التواصل والتفاهم بين أبناء الأمة ، تقوى الأمة بمجموعها . وفي كل مرة تضعف فيها اللغة العربية لحساب المهجات المحلية ، تضعف الأمة بمجموعها وتصبح أكثر عرضة للمخاطر . ولقد يكون الأمر على العكس من ذلك ، لأن يكون ضعف الأمة هو السبب الذي يفسر ضعف لغتها القومية وانتشار المهجات العامية ، على نحو ما يقول ساطع الحصري حين يكتب : أن اللغة العربية بعد أن أصبحت لغة الجميع في هذه البلاد الشاسعة ، تعرضت إلى محن خطيرة مدة قرون طويلة ، بسبب ما طرأ على العالم العربي من التفكك السياسي والجمود . الفكرى والاجتماعى والأخلاقي الثقافى ، لأن كل ذلك كان يؤدي إلى ارتقاء الروابط المادية والمعنوية بين مختلف الأقطار العربية ، ويفسح مجالاً واسعاً لتغلب العامية ، ويطلق العنان إلى المهجات المحلية ، ولذلك أصبحت اللغة العربية معرضة لخطر التفكك التام . والتفرع إلى لغات عديدة قائمة بذاتها ومتفرقة عن بعضها اختلافاً كبيراً لا يترك مجالاً لتفاهم المتكلمين بها ، مثلاً حدث لغة اللاتينية .

ومهما يكن من أمر ، فإن الحقيقة الناصعة في وضوحها هي أن اللغة مؤشر من مؤشرات القوة أو الضعف في إية إمة من الأمم ، مما يجعلها جديرة بأن تولي من العناية والاهتمام ما تستحق . وهذا يتحقق ، من بعض الجوانب ، عن طريق توسيخ الفصحى وتعيمها ومحاربة الدعوات الرامية إلى احلال العامية محلها ، وعن طريق اظهار ما للفصحى من فضائل وميزات تعلو على العامية ، وعن طريق توضيح ما للفصحى من دور بالغ الخطورة في الحفاظ على وجودنا القومي ، وفي استمرارنا الحضاري ، وفي صيانة شخصيتنا الواحدة ، وفي دفع تقاعتنا القومية إلى الاحتلال الواقع أفضلي في ميدان المواجهة المختلدة بين ثقافات الأقوياء وثقافات الضعفاء .

والثقافة العربية القومية إنما تستمد أصولها من تراث قومي أسهم في تكوين الشخصية العربية وبذورتها ورسم حدود خارطةها الحضارية ، بيشمل ما أسهمن في رفد الحضارة الإنسانية وأغنائها ، بل وانتشالها من حيث كانت .

إلى حيث أصبحت . هذا التراث القرمي يشكل الأساس الصلب الذي يمكن بواسطته أن تصبح الثقافة القومية المعاصرة أكثر صلابة وراسخاً ، وأشد مقدرة على الصمود في معركة اقلاع ثقافات الآخرين . صحيح أن هذا التراث ، شأنه في ذلك شأن تراث الآخرين ، لم يكن في كل الأوقات عالمة من علامات الصحة ، فلقد مرت بالأمة عصور انحطاط حل معها بهذا التراث انحطاط مماثل ، غير أن الصحيح أيضاً هو أن هذا التراث يظل بجموعه عالمة مضيئة في تاريخنا الحضاري بحيث يمكن اعتقاده أساساً لبعث ثقافي قومي .

وكان عصر النهضة الأوروبية اعتمد في ثورته على سلطة الكنيسة ، على بعث التراث اليوناني والرومانى الغابر ، كذلك فإن عصر النهضة العربية يمكن أن يولد من رحم تراث العرب القومي . بل انه من رحم هذا التراث القومي يمكن أن تنبت معلم ثورة ثقافية تعيد تشكيل القيم الثقافية وفق متطلبات العصر .

وبطبيعة الحال ، فإن الوحدة القومية للأمة العربية لا بد لها لكي تتحقق من أن تقف على أرض صلبة تتحرك من فوقها . هذا الأساس ، وهذه الأرض ، هما الثقافة القومية الاشتراكية . والثقافة الاشتراكية جزء متمم للثقافة القومية في عصر أضحى فيه واضحاً أنه عصر الانتقال إلى الاشتراكية بقدر ما هو عصر القوميات . هذه الحقيقة تكاد أن تكون احدى ملامح عصمنا الكبرى . صحيح أن كل النبوءات كانت تنبطلق من فكرة مفادها أن عصر القوميات قد انتهى ، وإننا دخلنا في عصر الانتقال إلى الاشتراكية ، غير أن الصحيح أيضاً هو أن هذه النبوءات قد سقطت وأصبح واضحاً أننا نعيش الآن عصر القومية وعصر الانتقال إلى الاشتراكية في آن معاً ، إن نقل أننا نعيش عصر الاشتراكية القومية أو القومية الاشتراكية .

ولقد يكون ثمة من يشير مسألة ما إذا كانت هذه الثقافة القومية قائمة بالفعل أم أن المطلوب هو ايجادها . وفي الحقيقة فإن هذه المسألة سبق أن أثيرت مرات عديدة حين كان الخلاف يجتهد حول ما إذا كان هناك أدب عربي واحد أم أداب عربية متعددة .

وبطبيعة الحال ، فلقد كان هناك من دعوة الاقليمية من يقول انه لم يوجد في يوم من الأيام ما يصح أن نطلق عليه اسم الأدب العربي ، وإنما الذي وجد هو آداب عربية . بل لقد ذهب أحدهم إلى حد القول إنها ليست آداب أمة واحدة ، ولنست لها صفة واحدة . بل هي آداب أمم مختلفة المذاهب والأجناس والبيئات .

ولو صح أنه ليس للعرب الآن ثقافة قومية ، أفلالا يصح أن يقال أن ذلك يمكن رده إلى سبب ناصع في وضوحه وهو أن هناك فجوة بين ماضي العرب وحاضرهم ، وأن هذه الفجوة تشكل انتظاماً حرم العرب من أن يكونوا امتداداً لعصر سبق؟ . أفلالا يصح أن يقال ان غياب الثقافة القومية ، أو ضعف هذه الثقافة ، لا يبرر تكريس الثقافات الاقليمية ؟ . أفلالا يصح أن يقال ان حضور الثقافة القومية وهن بتحقيق مجموعة اسباب ، منها تكريس الفصحي باعتبارها الوشيعة الأولى التي تربط العرب بعضهم بالبعض الآخر ، ومنها وصل ما انقطع من تراثهم وابراز ما في هذا التراث من علامات مضيئه ؟ . أفلالا يصح أن يقال ، ولو من باب الافتراض ، انه حتى لو لم تكن للعرب ثقافتهم القومية ، فات على العرب ان يصنعوا ثقافتهم القومية ؟ .

وعلى أية حال فإنه في سبيل هذه الثقافة القومية ، لا بد من اعادة النظر في المؤسسات الثقافية والتعليمية العربية القائمة بحيث تتتحول من مؤسسات اقليمية الى مؤسسات قومية تعنى بالعمل على نشر الثقافة القومية وتعيمها وتحويلها الى جزء من اللاشعور الجماعي للجماهير . وبكل تأكيد فإن اعادة النظر بهذه سوف تتيح اللشام عنحقيقة مفادها ان الثقافة القومية لم تكن هي الثقافة القلبية في هذه المؤسسات ، وإن البلاغة اللغوية والضجيج الكلامي هما اللذان يرسان الخارطة الثقافية القائمة . كذلك فإنه في سبيل هذه الثقافة القومية ، لا بد من العمل على اعادة كتابة التاريخ العربي بحيث تظل من هذا التاريخ شخصيتنا الحضارية الموحدة ، وبحيث تتأكد الحقيقة القومية للأمة العربية عبر تاريخها المديد . وفي سبيل هذه الثقافة القومية ، لا بد من اعادة الاتصال مع تراثنا القومي بكل ماتشتمل عليه كلمة التراث من معنى . ولعل ذلك أن

يكون بداية حقيقة لنظرية جديدة الى هذا التراث تسقط منها أمراض المراهقة القومية وأمراض العدمية القومية ، أي تسقط منها أمراض الزهو والتعالي والتغليب ، بتشمل ماتسقط منها أمراض اضطهاد الذات .

— ٤ —

الموضوعي في مخنته الفكر القومي يمكن تلخيصه في أن التجزئة تركت فوق الوطن والبشر بصفاتها التي لا تخطئها العين المدققة . اي ان التجزئة كانت وجوداً حياً في الواقع العربي ، يتنفس من هوائه ، ويدرك في مناخه ما يساعده على النمو والانتشار والتتجذر . وبمعنى آخر فإن التجزئة ، بفعل الزمن ، كانت تفعل فعلها في الواقع العربي . ولم تكن الايديولوجيات الاقليمية ، الانعزالية ، اللا قومية ، الا الصورة المعايرة عن آثار التجزئة . لقد ساعدت التجزئة على ايجاد المناخ الملائم لنمو هذه الايديولوجيات التي أسممت بدورها في تكريس التجزئة . اي انه كان ثمة تأثير متتبادل بين التجزئة وبين الايديولوجيات الاقليمية ، بحيث ان التجزئة تصنع اهواء الذي تتنفس منه هذه الايديولوجيات ، وتقوم هذه الايديولوجيات ، بدورها ، بتبرير التجزئة وتكرسيها وخلق منطقها الخاص بها ، هذا المنطق الذي يمكن تبرير وجود هذه الايديولوجيات على اساس منه . والقومية العربية ، كايديولوجيا ، بصرف النظر عن قصورها وعدم اكتفائها ، واجهت ، وما زالت ، خصوصاً لا حدود لشراستهم . وهؤلاء الخصوم لا يدعون وسيلة الا ويستخدمونها بهدف خنق هذه الايديولوجيا او تقليل حجمها ودورها الى الحد الذي تفقد معه تأثيرها وفعاليتها المطلوبين . واخطر هذه المحاوالت ، تلك التي تستهدف زرقة الايديولوجيا القومية بـ «سم» الالتحاق بكل مامن شأنه أن يفقد هويتها الخاصة . اي تلك التي تستهدف الحماق الايديولوجيا القومية بايديولوجيات لا تنفس برئة عربية .

والفكر القومي في مواجهته لهذه المخاطر لا يجد نفسه مسلحاً بما فيه الكفاية لمواجهة كل هؤلاء الخصوم ووضعهم في حجمهم الحقيقي باعتبارهم يمثلون كل ما هو مختلف ورجعي وانعزالي في واقعنا العربي .

ولعل هذه هي ازمته الكبرى ومحنته الحقيقة .

الأمم المتحدة والأمن الدولي

رفيق جوبيجاتي

اعتبر ميثاق الأمم المتحدة صيانة السلام والأمن الدولي المهدى الرئيسي للمنظمة الدولية إذ نص في اول فقرة من أول مادة منه على أن « اهداف الأمم المتحدة هي : أولاً - صيانة السلام والأمن الدولي ، وهنذا الفرض فهي مدعوة لاتخاذ التدابير الجماعية الناجحة كي تمنع وتريل التهديدات التي يتعرض لها السلام وتقتمع كل عمل عدواني أو تصديع لصرح السلام، فتحقق بالطرق السلمية ، ووفقا لمبادئ الحق والعدل الدولي فضلاً أو تسوية لمنازعات أو الأوضاع ذات الطابع الدولي ، القابلة لجر السلام الى الانهيار » .

ولم يكتفى الميثاق بالنظر الى قضية الامن الدولي من هذه الزاوية السلبية التي تهم ب مجرد الحيوانة دون ما يعكس السلم ، بل تناولت فقرات المادة الأولى داعية الى تنمية علاقات الصداقة مابين الشعوب ، على أساس مبدأ المساواة في الحقوق ، وفي مطلعها حاقد الشعوب بتقرير مصيرها بنفسها ، والى التعاون الدولي الوثيق على حل المشاكل الدولية الاقتصادية والاجتماعية والفكرية والانسانية ، فكانت بذلك الوجه الابيجاي من رسالة الامم المتحدة ؛ وأناطت اخيراً بالمنظمة الدولية مرحلة الجهد المبذولة في سبيل صيانة السلم والإسهام البناء المنظم لتشييته ، مضافية عليها لهذا الغرض الشخصية الحقوقية المستقلة .

٢ - وكان من الجلي ان الصلة بين الحرب العالمية الثانية وبين ميثاق الامم المتحدة وثيقة في مناحي التفكير والترابط الزمني فجاءت مقدمة الميثاق معرية عن هذه القرابة اذ قالت على لسان شعوب الامم المتحدة اتها « قد عزمت على اتخاذ الاجيال المتعاقبة من وباء الحرب التي جرت الانسانية مرتين في حياتها المعاصرة الى مآس لا يمكن وصفها » . لهذا لم يكن من المستغرب ان يصطبخ الجو عند وضع الميثاق والتصديق عليه بصبغة عارمة من الامل والتفاؤل ، فقد كانت النشوة غضة من النصر الذي احرزته الدول المتحالفه في حرب ضروس لها قيل في اسبابها ودوافعها المشتركة فيها فانها على التحقيق كادت تتصف بالكباتان التقليدية المستقلة للعديد من الدول التي اصطلت بثارها وخرجت منها بظهور الظاهر . فجاءت المنظمة مؤسسة تجسد أملاً كبيرة بعيدة المدى في امكانات تطوير العلاقات الدولية ، عن طريق التنظيم والتنظيم ، وانشاء المصالح المشتركة ، وتنزع السلاح نحو عهد جديد يزول منه نهائيا خطر الحرب . لذلك كانت الصفة الغالبة في الميثاق صفة حلف يكاد يكون محاولة لاستمرار ما ساد إبان الحرب من تعاون على القوى الفاشية فيما بين الدول الغربية والدول التي حالفتها ، وتحقيق السلم الذي كانت مبادئه ميثاق الاطلسي . دعت اليه منذ سنة ١٩٤٣ .

٣ - واذ كان من المنطقي ان يقوم مثل هذا الحلف على اساس من التوازن بين اعضائه الرئيسين ، وان تلافى التغيرات التي ظهرت في آلية عصبة الامم من قبل ، مما ادى آئذ الى احجام دول كبرى عن الانضمام للمنظمة كما كانت حال الولايات المتحدة الامريكية ، او سلوك دول اخرى داخل العصبة هجا ملبيا بسبب شعورها بانتقاد مصالحها في مجموعة قيم المؤسسة الدولية ، كما كانت حال المانيا واليابان ، فقد قام الجهاز المعرفة م - ٣

الرئيسي لصيانة السلام حسب احكام الميثاق وهو مجلس الامن ، على فكرة وحجب اجتماع الدول الكبرى في كل قرار حاسم جوهري يتخده المجلس ، وإلا ادى فقدان الاقتفاف على أي حل لايأة ازمة ذات شأن إلى تعذر الحل وقيام التخاصم مقام التعاون الذي نص عليه الميثاق ، والتخاصم ، بين الدول الكبرى على الاختلاف ، يؤدي للتوتر ، والتوتر يؤدي الى تهديد الامن الدولي الذي قامت المنظمة في الاصول من اجل الحفاظ عليه . وتنفيذاً لهذه الفكرة اعطيت الدول الخمس الكبرى مقاعد دائمة في المجلس واعطيت الى جانب ذلك حق الاعتراض بحيث لا يمكن للمجلس اتخاذ قرار جوهري اذا لم تقبل به احدى الدول الخمس الدائمة ولو حاز اكثريه اصوات المجلس ، ومعنى ذلك ان المنظمة تبقى عاجزة عن اية مبادهه جديه في حسم الازمات الكبرى ما لم تكن الدول الكبرى موافقة باجماعها على مثل هذه المبادهه . ويصرف النظر عما يكن في هذا الوضع المتفوق من تعارض مع المبدأ الأساسي - مبدأ المساواة أمام القانون ، ومن اختراف عن شمول مفهوم السيادة المتساوية لكل الدول - وهو مفهوم أخذ الميثاق به نظرها ، فاق جو التفاؤل الذي رافق وضع الميثاق واعتبارات التوازن التي كان من باب الحتم مراعاتها ، لم تفسح المجال لنقد هذا الطراز من السلطة الاجتماعية للدول الكبرى ، وأكتفى الفقهاء بالإشارة الى التبعات الجسيمة التي تقع على كاهل هذه الدول بحكم مواردها البشرية والاقتصادية ومدى اسهامها في تمويل المنظمة مما يبرر ان يكون لها بعض الامتيازات في الحقوق (١) وقد تسامل البعض : « و اذا كان الشرطي هو نفسه الذي يقترف الجرم فمن الذي يردعه ؟ » (٢) .

« ٤) - ومن الكتاب من يستشهد بمبادئات الامم المتحدة في ازمات كوريا سنة ١٩٥٠ والسويس سنة ١٩٥٦ والكونغو سنة ١٩٦٠ للدليل على حبوبية المنظمة وامكان تصدicia للازمات الكبرى ولو كان اجماع الدول الكبرى مفقودا ، والحق أن عددا من العوامل اقرب بصلتها الى العلاقات الدولية منها الى القانون الدولي هي التي مهدت السبيل وهذه المبادهات . ففي الازمة الكورية قاطع الاتحاد السوفييتي جلسات مجلس الامن

(١) انظر على الاختلاف او بنهاي - القانون الدولي - المجلد الاول - الصفحتان

٣٧٥ و ٣٧٦ - لوثرز غرين اند كيني - لندن - الطبعة السابعة سنة ١٩٤٨ .

(٢) انظر فورندج و غريف - مائة سنة من العلاقات الدولية - الصفحة ٢٧٦ .

بريفرز بيلشرز . نيويورك سنة ١٩٧١ .

فتستوي الولايات المتحدة بموازاة اصوات المملكة المتحدة وفرنسا وصوت الصين الذي كان يمثل نظام تشان كاي تشوك ولا يمثل الصين الشعيبة - على ما للازمة الكورية من مساس وثيق بأمن الصين وسلامتها الاقليمية - إسقاط صفة جماعية مشكوك بها على التدخل الامريكي في أحداث كوريا ، الذي اقدم عليه الرئيس ترومان على كل حال ، قبل ان يتخذ المجلس قراره ، فجاء القرار وكأنه إسناد لأمر الواقع وظل متذبذباً قابلاً للطعن إذ تشوهه عيوب النقض من جراء عدم اشتراك دولة كبرى ذات مقدار دائم في اتخاذة - والابعاد القسرى لدولة كبيرة ثانية عن الامم المتحدة والخيانة بينها وبين نفسها لبعدها الدائم في المجلس ، في أزمة هي اشد الدول الكبيرة تحسساً بها . وكان الولايات المتحدة نفسها كانت تقر ضنا بشوائب هذا القرار عند ما ترعرعت في تشرين الثاني من تلك السنة طرح مشروع القرار المسمى بـ «قرار الاتحاد من أجل السلام» على الجمعية العامة ، وأفلحت في ايجاده فاصبح للجمعية العامة حق ممارستها كما يكن لها ممارسة من مسؤولياته . إذا نشأ تهديد السلام وعجز مجلس الامن بسبب حق الاعتراض عن ازالته .

هـ - وقرار «الاتحاد من أجل السلام» هو الذي نقلت بوجهه سنة ١٩٥٦ أزمة السويس من مجلس الامن الى الجمعية العامة ، فكان لقرار هذه ، المستند بأكثريه ساحقة ، بطلب وقف القتال والانسحاب الفوري للقوات البريطانية - الفرنسية - الاسرائيلية من الاراضي المصرية اثر في انهاء الأزمة ، غير ان العامل الفعال في احتباط الغزو آتى على الصعيد الدولي اما تأتي عن معارضه الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة معها حملة السويس الأولى مدفوعاً بتأييد حركة التحرر القومي ومقاومة الاستعمار ، والثانية مدفوعة بزوج من الحرص على اجتناب دول العالم الثالث آنذاك ، وتأهب للاضطلاع بدور امبراطوريتين هرميتين . وللن اسفرت أزمة السويس عن تخلص منزلة كل من بريطانيا العظمى وفرنسا ، من دول «عظمى» الى دول «كبرى» فحسب ، وتوضيح الاستقطاب المزدوج للسياسة العالمية في موسكو وواشنطن ، فاته اولاً مصادقة اتفاق هاتين على وجوب الانسحاب ، ودعم هذا الوجوب بالمؤيدات ، كتأييد الاتحاد السوفيتي بارسال المتطوعين ، واتخاذ تدابير مالية امريكية اضعفت النقد الاسترليني ، تاهيك عن تلامح الجبهة العربية الذي تجلى على الاختصار بتغيير سوريا لتأييد البترول المصدر لاوروبا الغربية وتسك مصر شعباً وقيادة بالمقاومة ، وتأييد المعنوي الكبير الذي اقيمه ضاحية العداون . من العالم الثالث ، لما كانت الأزمة لتنبع على الشكل الذي انتهت عليه .

٦ - وفي ازمة الكونغو في اوائل سنوات السبعين وما مرت به من تقلبات ، لوحظ ، بالرغم من كل الخلافات على التفاصيل ، التقاء رغبة الدولتين العظيمتين بتجنيب الكونغو ما أمكن مآسي الحرب الأهلية ونتائج الانشقاق الى دويلات ، فتمكنـت قـوات الـامـمـ المـتـحـدةـ منـ دـولـ العـالـمـ الثـالـثـ منـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ المـوقـفـوـ الحـفـاظـ عـلـىـ وـحدـةـ الـكـونـغوـ التـرابـيـةـ ولوـ أـنـ الـازـمـةـ تـرـكـتـ وـرـاعـهـاـ عـلـىـ صـعـيدـ الـامـمـ المـتـحـدةـ منـ الـخـلـافـ عـلـىـ مـسـدىـ حـصـلـاحـيـاتـ الـامـمـ الـعـامـ وـاعـواـنهـ ، وـمـنـ الـاعـبـاءـ الـمـالـيـةـ ، ماـ تـرـازـ الـامـمـ المـتـحـدةـ تـعـانـيـ منهـ حـقـ الـآنـ ، وـفـيـ بـيـنـ هـذـاـ الـارـثـ وـهـذـاـ الـعـبـءـ ذـهـبـ الـامـمـ الـعـامـ دـاـغـ هـامـرـشـوـلدـ ضـحـيـةـ اـقـادـمـهـ وـجـرـأـتـهـ وـأـخـذـهـ بـفـهـومـ الدـورـ الـاـيجـابـيـ الـحـرـكيـ لـلـامـمـ الـعـامـ لـاـ بـفـهـومـ كـوـنـهـ بـحـرـدـ بـمـوـظـفـ تـنـفـيـضـيـ . وـقـدـ اـغـتـالـتـهـ وـهـوـ فيـ الطـائـرـةـ فيـ طـرـيـقـهـ إـلـىـ تـشـوـمـيـ لـاقـتـاعـهـ بـالـعـدـولـ عنـ تـرـدـهـ الـانـفـصـالـيـ ، العـنـاصـرـ الـاسـتـعـارـيـةـ الـانـفـصـالـيـةـ فـوـقـ رـوـديـسـياـ الـجـنـوـبـيـةـ . وـالـعـاـمـ الـذـيـ يـجـبـ الـوقـوفـ عـنـهـ فيـ هـذـاـ الصـدـدـ هـوـ هـذـاـ الـعـنـصـرـ شـخـصـيـةـ الـامـمـ الـعـامـ لـلـمـنـظـمةـ ، الـذـيـ قـدـ يـقـوـرـ فيـ سـيـرـ الـمـنـظـمةـ وـادـاـتـاـ لـوـاجـبـهاـ فيـ حـصـيـةـ الـامـنـ الـدـولـيـ وـهـوـ عـنـصـرـ لـاـيمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ ثـابـتاـ ، بلـ يـخـتـلـفـ بـيـنـ اـمـمـ عـامـ وـسـلـفـهـ وـخـلـفـهـ وـلـاـ يـكـوـنـ الـاعـتـقادـ عـلـيـهـ لـلـجـزـمـ فيـ تـقـيـيمـ دـورـ الـمـنـظـمةـ فيـ حـفـظـ السـلمـ .

٧ - كـاـنـ الـمـقـيـمـيـنـ لـدـوـرـ الـمـنـظـمةـ فيـ حـفـظـ السـلمـ قدـ يـجـنـحـونـ لـلـاطـرـاءـ بـماـ أـدـتـهـ فيـ بـحـالـ كـارـثـةـ فـلـسـطـينـ وـأـزـمـةـ الشـرـقـ الـاـوـسـطـ مـنـ خـدـمـاتـ سـوـاءـ فيـ مـراـقبـةـ خـطـوطـ الـأـهـدـنةـ وـالـفـحـصـ بـيـنـ الـمـتـحـارـ بـيـنـ ماـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ اـسـمـ «ـمـهـاـتـاتـ الـتـهـدـةـ»ـ اوـ فيـ الـمـسـاعـدـاتـ الـيـبـذـلـتـاـ لـلـاجـئـيـنـ مـنـ عـرـبـ فـلـسـطـينـ الـذـيـنـ شـرـدـوـاـ عـنـ وـطـنـهـ بـقـوـةـ القـزوـ وـالـعـدـوانـ ، مـاـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ اـسـمـ «ـمـهـاـتـاتـ التـاهـيـلـ وـالـانـعـاشـ»ـ . غـيرـ انـ اـسـتـقـراءـ سـرـيـعاـ لـمـوـاقـفـ الـامـمـ المـتـحـدةـ يـظـهـرـ اـنـ مـعـظـمـ قـرـاراتـ مـجـلسـ الـامـنـ فيـ وـقـفـ الـقـتـالـ لـاـ يـتـعـدـىـ الـحـرـصـ الـآـنـيـ عـلـىـ اـطـفـاءـ النـارـ ، عـلـىـ اـسـاسـ الـمـوـقـفـ الـرـاهـنـ فيـ الـعـصـلـيـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ ، مـاـ يـفـسـحـ اـجـالـ ، مـعـ فـقـدانـ الـآـلـيـةـ الـصـالـحةـ لـاـحـقـاقـ الـحـقـ وـالـعـدـلـ ، اـمامـ الـمـعـتـدـيـ ، لـقـطـفـ ثـرـةـ الـعـدـوانـ وـتـشـبـيـتـ الـاحتـلالـ ، يـسـاعـدـ عـلـىـ هـذـاـ التـطـوـرـ ، مـرـكـزةـ قـوـاتـ الـطـوارـيـعـ اوـ الـمـراـقبـةـ عـلـىـ خـطـوطـ الـأـهـدـنةـ لـتـسـاعـدـ ظـاهـرـاـ عـلـىـ الـتـهـدـةـ بـيـفـاـ تـسـهـمـ بـصـورـةـ غـيرـ مـبـاشـرـةـ فيـ تـحـمـيـلـ هـذـهـ الـخـطـوطـ وـتـحـوـيلـهـاـ إـلـىـ شـبـهـ حدـودـ دـائـمةـ .

كـاـنـ يـظـهـرـ الـاستـقـراءـ السـرـيعـ اـنـ قـرـاراتـ مـجـلسـ الـامـنـ بـالـطـلـبـ إـلـىـ اـسـرـائـيـلـ عـدـمـ تـقـيـيمـ مـعـالـمـ الـمـنـاطـقـ الـجـرـدةـ وـالـقـاءـ كـلـ التـدـابـيرـ الـمـتـخـذـةـ لـتـقـيـيمـ وضعـ الـقـدـسـ ظـلتـ بـدـونـ

تنفيذ لعدم اقتراها بأي مؤيد لما اغري اسرائيل بالامان في تنفيذ خططها الطويلة لمدى بضم هذه المناطق لها واعلان القدس عاصمة لها والجهر بان سياستها هذه غير قابلة للمراجعة .

٨ - واكثراً ما يتجلّى هذا فقدان التام للمؤيدات في القرارات التي اتخذتها مجلس...
لامن بادانة اسرائيل صراحة بأعمال عدوانية ارتكبها ضد جاراتها ، دون تحسيلها تبعية-
لتعمريض عن الارواح والخسائر المادية . وقد لاقى هذا الحد الادنى المقترن من القوة-
الرادعة التي لا مغزى لأي قرار بدونها ، معارضة قوية من الدول الغربية ، فجاءت-
قرارات الادانة وكأنها مجرد شجب معنوي لأعمال اسرائيل العدوانية ، ومن المعلوم ان-
الضغط الأدبي لا يفلح في تحويل الباغي عما صممه من خطط تستهدف مرامي محددة .
ولئن جنح المجلس فيها بعد امام تكرار القرارات الاميرائيلية الى التهديد بالنظر « بالتدابير
الفعالة » ان عادت اسرائيل الى هذا السلوك - متبرأ بذلك اشاره بعيدة الى امكانات
تطبيق العقوبات المنصوص عليها في الفصل السادس من الميثاق - فان هذا التهديد ظل-
صيغة جامدة يتكرر في كل قرار جديد دون ان ينظر المجلس فيها - عدد بالنظر فيه ،
مرة واحدة . وكان آخر تطور في قرارات المجلس أن اقدم على حذف فكرة التهديد-
رمتها إذ جاء القرار ٣٣٢ المتخد يوم ٢١ نيسان ١٩٧٣ بنتيجة الشكوى اللبنانيـة-
ضد العمليات الارهابية العدوانية التي اقدمت السلطات الاسرائيلية على اقترافها في-
مدیني بيروت وصيفا ، خلوا من أي اشارة قريبة أو بعيدة الى امكان تطبيق العقوبات-
مكتفيـا بدعوة اسرائيل للكف فوراً عن هجماتها العسكرية على لبنان(١) .

٩ - وأخيراً يمكن أن يورد في معرض تقييم دور المنظمة في حفظ الأمن ان قراراتها سنة ١٩٦٧ بعد الحرب العربية - الاسرائيلية خرجت عن هذه المائة العقديمة السلمية وتصدت لمشاكل الجذرية . على ان القرارين اليارزين المستحبدين سنة ٦٧ والذئن

(١) حاز القرار ١١ صوتاً واستنكرت كل من غينيا والصين والاتحاد السوفييتي، عن التصويت عليه لضعفه ووضعه اعمال العنف الفردي على قدم التساوي مع ارهاب الدولة الذي تعمدته اسرائيل كسياسة ، كما استنكرت عن التصويت عليه الولايات المتحدة- الامريكية لعدم توسيعه في ادانة اعمال العنف . انظر ضبط وقائع جلسة مجلس الامن ..

يُعْتَنَى بـ «الإيجابية» وـ «الشمول» هما ٢٣٦ «١٦ حزيران» و ٢٤٢ «٢٢ تشرين الثاني». ففي الأول تأكيد لوقف القتال بين سورية وأسرائيل ، ولكن فيه أيضاً دعوة للانسحاب إلى موقع وقف إطلاق النار الذي دعا إليه المجلس بعد ظهر العاشر من حزيران ، بمعنى أن الجيوش الاسرائيلية التي تحفظ هذه المواقع يجب أن تعود إلى نقاط انطلاقها بسرعة . ولم تعلق هذه العودة لا على شرط وساطة ولا ماءع جيدة ، بل أنت في القرار بصيغة الوجوب المطلق ، والتطبيق العاجل . وقد كان يمكن لهذا التطور في قرارات المجلس أن يكون حاسماً لو أنه لم يبق نظرياً ، ولم تبق الجيوش الفازية الاسرائيلية في الواقع التي اغتصبها وترفض أي انسحاب ، مدركة أن المجلس لن يتخد أي تدبير قسري لاجبارها على تنفيذ أحكام القرار ٢٣٦ . إن هذا القرار هو الوثيقة الأساسية الناظمة لاحكام وقف القتال بين سورية وأسرائيل سنة ٦٧ . وان من جهة الأسباب التي دفعت سورية عن حق إلى عدم القبول بالقرار ٢٤٢ هو أن هنا الأخير يتتجاهل هذه الوثيقة الأساسية . وليس هذا بالحال الذي يجب فيه تحليل ما جاء به القرار ٢٤٢ من أحكام ، وإنما نحن في صدد القول أن الاجماع عليه في المجلس كان اجماعاً نظرياً لأن تفسير أحكامه فيها بعد كان مختلفاً عليه ، بحيث تعطلت الأداة التي ابتدأها المجلس لتسخير المرحلة التطبيقية لاحكامه - وهي مهمة السفير يارنخ . ففيما كان يرى الاتحاد السوفييتي في مبدأ عدم جواز اكتساب الأرضي بالقوة مبدأ يوجب انسحاب الجيوش الاسرائيلية إلى خطوط حزيران سنة ٦٧ انسحاها كاملاً ، كانت الولايات المتحدة ترى في فكرة «الحدود الآمنة المتفق عليها» اخضاعاً للانسحاب لاتفاق الطرفين المسبق ، وكانت المملكة المتحدة وفرنسا تتحوّلت منحي وسطاً فتقولان بالتعديلات الطفيفة التي تقتصها العوامل الجغرافية والبشرية وتتعلّلها طبيعة التضاريس . وضرورة تسهيل المرور والمواصلات . وفيما كان يرى الاتحاد السوفييتي بممثل الأمين العام مثلاً يستطيع المباده في الاجراءات التي يرى انحاذها ، كانت الولايات المتحدة ترى في دوره دور «ال وسيط الدبلوماسي » الذي تنهض مهمته بالسعى لجمع الاطراف المعنية حول مائدة المفاوضات ، تبدأ برعايته ، وتنقلب من ثم إلى مفاوضات مباشرة . وكانت فرنسا والمملكة المتحدة تقولان بوجوب مساعدة الدول الدائمة للسفير يارنخ في مهمته ووضع مبادئ تفسيرية عامة لاحكام القرار ٢٤٢ تسهل عليه وضع جدول زمني بالتنفيذ .

وقد وجدت اسرائيل في هذه الاختلافات متفذاً للخلل من وضع احكام القرار ٢٤٣ فيما يعود لعدم جواز اكتساب الاراضي بالقوة موضع التنفيذ ، ورفضت بالفعل مجلل القرار ولو انا اعلنت بالقول المؤافقة عليه ، وعطلت مفعوله كسباً لوقت حتى تنشيء « اموراً واقعة » جديدة وتجاهد الداعين للانسحاب بعوامل بشرية يصعب حلها تبتأتي عن الاستيطان الاستعماري ، وكان هذا المدف مقدمًا في سياستها على كل ماجاء في القرار ٢٤٢ من احكام تلاميذ مصلحتها من حمل للدول العربية على الاعتراف بالسيادة الاسرائيلية وتشبيط خطوط سنة ٦٧ - وكانت قد أملتها القوة دون الحق - ، وتقليل القضية الشعب الفلسطيني الى « مشكلة لاجئين » تحتاج حسب منطق القرار الى « حل عادل » (١) . وتذرعت بدعوى اقتصار مهمتها يارنخ على مجرد المساعي الحميد لتعطيل مياداته وكان أحدها السؤال الموجه لها في مذكورة المؤرخة في ٨ شباط ١٩٧١ : « هل اسرائيل مستعدة للانسحاب الى خطوط حزيران ٦٧ » وقد رفضت اجواب على المذكورة بحجج ان يارنخ بتوجيهه هذا السؤال خرج عن مهمته التي تنهض في تشجيع الاطراف على الاتفاق على حدود آمنة معترف بها » ورفضت من بعد كل حوار معه مالم يسحب مذكرته فشلت مسامعيه (٢) .

١٠ - ولا ريب في أن اسرائيل ، بتجاهلها قرارات مجلس الأمن - فضلاً عن رفضها لتوصيات الجمعية العامة المتخذة سنة بعد سنة بتأكيد حق اللاجئين العرب بالعودة إلى أراضيهم أو التعويض عليهم ، ولتوصياتها المتخذة في السنوات الأخيرة بتأكيد حق الشعب الفلسطيني بتقرير مصيره ، والتوصيات الخاصة بعودة النازحين الذين شردوا عن ديارهم إثر حرب ٦٧ - إنما كانت مطمئنة سلفاً إلى عجز المجلس عن التحاذية تقوية

(١) انظر في مجال تحليل ماينطوي عليه القرار ٢٤٢ الدراسة التي وضعها الدكتور فائز صائغ ونشرت في مجلة « شؤون فلسطينية » بعنوان « ملاحظات على قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ » - العدد ١٥ - تشرين الثاني ١٩٧٢ - الصفحات ٥-١٨ .

(٢) اخذ مجلس الأمن في ٢٠ نيسان ١٩٧٣ بمبادرة من جمهورية مصر العربية القرار رقم ٣٣١ « بالطلب الى الامين العام أن يرفع للمجلس بما يمكن من السرعة تقريراً شاملًا يقدم فيه بياناً كاملاً عن الجبود الذي قامت بهـا الامم المتحدة فيما يتصل بال موقف في الشرق الاوسط منذ حزيران ١٩٦٧ » - ومن المتوقع ان يجتمع المجلس للنظر في التقرير مع صدور هذا العدد من المعرفة .

نص عليها الفصل السابع من الميثاق بمحفظها . وفيما كانت تعتمد في المدعى على مجموعة الدول الغربية التي تملك حق الاعتراض لمناهضة كل تفكير بتطبيع العقوبات ، أضحت في السنوات الأخيرة ، مع وعي دول أوروبا الغربية المتزايدة مطامعاً لإسرائيلية الأقلية . تندد السلامة التامة من كل عقاب ، فيما تسدل إيهال الولايات المتحدة الأمريكية على الصعيد الدولي من تأييد دائم ولو أدى إلى استخدام حق الاعتراض الذي كانت السياسة الأمريكية التقليدية تتحاشى الأخبار إليه ؛ تأييد ينسجم مع سياسة الدعم الحربي والاقتصادي الذي تقدّم الولايات المتحدة به إسرائيل كي تؤمّن بصورة دائمة ما كانت إلى عهد قريب تسميه « تفوق إسرائيل المتوازن » وما أضحت تنتهي به « تفوق إسرائيل الحربي الكاسح على كل الدول العربية » . وقد كانت النتيجة الختامية لذلك أن أصبح كل قرار تتخذه الأمم المتحدة في قضية فلسطين أو في أزمة الشرق الأوسط مرهون التنفيذ برغبة إسرائيل ، خلو كل هذه القرارات من المؤيدات القصوى ، التي تفرض التنفيذ الآلي ، وتعطيل المجلس عن اتخاذ أي عقوبة فيها بعد إزاء رفض إسرائيل للتنفيذ ، ونشأ عن ذلك الوضع الغريب الذي عرض ارادة الجماعة الدولية للهزء والاستهانة حتى نعت المشل الإسرائيلي نفسه بـ « صالحية لحفظ في متودع الجيش » متطاولاً بذلك على أعلى جهاز دولي لحفظ الأمن والسلام .

١١ - وليس مرد هذا التدهور إلى علة في نصوص الميثاق فلقد جاءت المادة ٤ من الفصل السابع من الميثاق ببيضة النص والروح ، فأنماط مجلس الأمن تقرير التدابير التي يراها ضرورية - غير القوة المسلحة التي لها حكم آخر - لحمل الدول على تنفيذ قراراته ومنها « قطع العلاقات الاقتصادية قطعاً كاماً أو جزئياً ، وقطع المواصلات الحديدية والبحرية والجوية والبريدية واللاسلكية والإذاعية - الكهربائية ، ووسائل المواصلات الأخرى كما وقطع العلاقات الدبلوماسية » فإن لم تؤد كل هذه التدابير إلى النتيجة المنشودة ، أمكن للمجلس تطبيق حكم المادة ٤ من قيام « بظهورات القوة وتدابير الحصار وعمليات القوات الجوية والبحرية الأرضية التابعة للدول الأعضاء » . إن هذه التدابير لم ترق في مجرد حيز النظر ، فقد طبقها المجلس فعلاً بحق نظام روديسيا الجنوبية الذي تردد على المملكة المتحدة المكلفة بادارة الأقلية إلى ان يمارس حق تقرير مصيره - واقام استقلالاً مبنياً على تسلط الأقلية البيضاء العنصرية وتجاهل الحقوق السياسية والاقتصادية للأكثريية الأفريقية الساحقة ؛ قدّما المجلس الدول جميعاً لعدم الاعتراف بهذا النظام ومقاطعته اقتصادياً وفرض الحصار عليه ، وكاف المملكة المتحدة

بتأمين الرقابة الفعلية على صادراته ووارداته . اقول : طبق المجلس فعلاً أحكام المادة ٦ ولا أقول سار في التطبيق الى النهاية التي يحمل فيها نظام سميث على الانصياع للارادة الدولية واحترام حق تقرير المصير لشعب زيمبابويه ، لأنه في هذه الحالة ايضاً ظهر ان اتفاق الاعضاء الدائرين على اتخاذ العقوبات لم يكن في حقيقته سوى نصف اتفاق، فحين تقطعت حكومتا جنوب افريقيا العنصرية والبرتغال الاستعمارية لاحكام صلاحيها الاقتصادية بتنظيم سميث ، احباطاً منها لتدابير الامم المتحدة ، ودعماً لمقاومة النظام العنصري لاماني الافريقيين بالتحرر ، وتعطيلها للقرار التاريخي ١٥١٤ المتعدد سنة ٦٠ في الجمعية العامة لتصفية الاستعمار ، فان المجلس عجز عن اتخاذ آلية عقوبة بحقهما ، وكانت المملكة المتحدة التي ترعمت حلة التدابير الجزئية هي بذاتها التي ترعمت معارضه العقوبات ضد جنوب افريقيا والبرتغال ، وأيدتها الولايات المتحدة لا بمعارضة النظر في الفكرة . فحسب ، بل بتخفيف اثر العقوبات على جنوب روديسيا وذلك عن طريق الساحل الشركاء الامريكيه باستيراد الكروم منها خلافاً لاحكام المقاطعه ، فاضحت العقوبات بحق الدول المخالفه للحصار غير واردة اصلاً بعد أن الضمت الولايات المتحدة – وهي دولة عظمى تتمتع بحق الاعتراض – الى جنوب افريقيا والبرتغال في الغاء مفعول تدابير الامم المتحدة .

١٢ - وبعد ، فان حصيلة دراسة هذه الامثله السريعه تكشف النقاب عن الصفات . الغالبة التي اتصف بها مساعي الامم المتحدة في صيانة السلم الدولي ، فلقد وضح ان هذه المساعي كانت تنطلق من الاعتراف الصهيوني بالامر الواقع الذي ينشئ استعمال القوة الغالبة وانها عموماً عن الحيلولة دون امكان ممارسة القوة في الاصل ، كانت تحاول دون اتساع دائرة تدميرها . ودون استغراقها طويلاً ، وكان هذا الحرص كان هو نفسه يسم في عجز المنظمة الدوليه عن تبديل ما أملته القوه من اوضاع ، وعن فرض الاحترام المباديء الميثاق الاساسية . وكان هذا هو السر في ضعف المبادهات القليله التي امكن للامم المتحدة اتخاذها ، اذ كانت في جوهرها المثل المشترك الاصغر الذي يمكن ان تجتمع عليه الدول الكبيرى ، فكانت من هذه الزاوية مرآة عاكسة لأوضاع القوه وتوزن القوى المتصارعة مباشرة أو من وراء حجاب ، عموماً عن أن تكون أحکاماً قانونية مستندة الى المباديء ومتضمنة بالشمول والالتزام والعدالة ، وكان اخطر ما حملته من تطور في تاريخ العلاقات الدوليه ، ان اضفت تحمل « الحلول الوسطى » محل مباديء القانون الدولي ، وفضحى بالحقوق الثابتة على مذبح الوصول الى حالة من الاستقرار الظاهري الذي تغيب عن

مسرح الخصومات الخرية ، ولو استحوذ فيه الظلم والطغيان ، وبسبب ذلك كانت اقرب الى الاخذ بنظرات المدرسة الواقعية في الحقوق الدولية التي تقوم في جوهرها على تكرار أي سلطة للاخلاق ، غير انها حق في اتزالها في هذا الدراك المخزن ، عجزت عن تقديم أي علاج جدي دائم لایة ازمة يرون خطرها على مستقبل السلام .

١٣ - ومن الانصاف القول ان الخطأ ليس خطأ المنظمة بحد ذاتها . لقد سبق القول ان المنظمة لها شخصية حقوقية ، غير ان ذلك لا يعني ان لها شخصية فعلية قائمة مستقلة ، خصوصاً في الميادين التي تمس مصالح الدول الجوهريّة في الهوية ، والاستمرار ، والسيادة والاستقلال ، لذا كان دورها في حفظ الامن دوراً صعباً للاداء ، فهي مؤسسة دولية لامؤسسة قومية ، تتالف من دول ذات سيادة، منها تنازلت عن بعض حدود سيادتها فانها غالباً ما تختلف باستقلال مطلق او شبه مطلق في تقرير سياساتها الخارجية . ولذا كان تركيب المنظمة بعيداً عن القساك الذي يتجلّى في الدولة ، ويعيداً عن التنسيق الحكيم الذي ينظم اتحاد الدول وقد يقارب من بعض الوجوه تجمع الدول ، من حيث وهن الروابط التي تصل بين عناصره ، وتبعاً لذلك جاء الميشاق وكأنه نهج للسلوك الدولي المرغوب عوضاً عن كونه تقنياً مادياً مؤيداً بالقوة الاكراهية مزماً [إنما] تماماً شيئاً بالزام القوانين المحلية لرعايا الدولة . فإذا أريد من المؤسسة الدولية اتخاذ موقف الحسم في أي نزاع له مضاعفات على ميزان القوى الدولي ، بدت المؤسسة أداة غير قابلة بحكم تركيبها للعمل الناجع ، سوى ما تستطيع تحقيقه من تنسيق بين مواقف اعضائها ، يتضمن على الاغلب بالطوعية ، ويكتسي صبغة المقاربة والماومة والتوفيق(١) ومع ذلك فإن المنظمة تستقر في العمل وتعمم الدول لها وزناً ، وتعترى بعض صورتها فيها في ذلك ان المنظمة تتتطور في القضايا السياسية الكبرى الى ملتقى للمناقشة ، ومنبر للبيان ومجتمع يتحقق الاتصالات الدبلوماسية على شكل اقرب مناها وأوسع افقاً من أدوات التمثيل الشائنة ولذا فإن مواجهها في انشاء مركب من العلاقات الاقتصادية والفنية فيها بين الدول ، حيث تلتقي المصالح المتباينة اكثر بكثير من مواجهها في ميدان الحفاظ على

(١) واجع البحث القيم الذي قدمه الاستاذ شارل ديفيشر في مؤلفه « النظريات والواقع في الحقوق الدولية العامة » في باب « السيادة في المنظمة الدولية » - بودون - باريز - ١٩٥٥ .

الامن الدولي في اطار الزامي من الحق والعدل^(١)) وكما يورد في معرض اختلاف الواقع عن المثال ، على الصعيد القومي ، من ان الاحكام الدستورية هي في النهاية ماتصدره المحاكم العليا من تفسير لها واجتيازها ، كذلك يتعدد القول مؤخراً ان الميثاق هو ماتريده الدول المنضوية تحت لوائه منه ان يكون . ومام تنبت نهضة جيارة في الحقوق الدولية توأزي جبروت التقدم العلمي والتقني المعاصر ، ومالم يأت ابتداع الوسائل الفعالة لحفظ امن المجتمع الدولي في مستوى ابتداع الوسائل التكنولوجية التي تهدد هذا المجتمع بالفناء ، فان الحديث عن منظمة قادرة على السيطرة على زمام الحرب والسلم من باب الاماني المثالية لـ « المدينة الفاضلة » . وكان منظمة الأمم المتحدة ارادت الامهام ب مثل هذا التصور البعيد المدى حين جعلت من محكمة العدل الدولية ، في باب تطوير القواعد الحقوقية ، جهازاً رئيسياً من اجهزة الامن الدولي وحين اتجهت بتوصيات من اللجنة السادسة للجمعية العامة ولجنة القانون الدولي التابعة لها ، الى الدعوة المستمرة الى نشر القانون الدولي وتوسيع دائرة تعليمه وتشجيع الاقبال على دراسته والتعتمق فيه .

ب - المساعي الجديدة

١٤ - ولعل الاتحاد السوفييتي قد توخي الامهام في هذا التطور المرغوب عندما اتخذ على عتبة الدورة الرابعة والعشرين للجمعية العامة مبادرته في تسجيل مادة جديدة على جدول اعمال الدورة باسم « تقوية الامن الدولي » معتمداً من جهة على صلاح الميثاق كرائد للسلوك الدولي في اطار التوازن ما بين العالم الاشتراكي والعالم الرأسمالي – اطار يعارض منه عن طريق التأويل او التعديل^(٢) ومن جهة اخرى على ما يقدمه الميثاق

(١) يأمل الاستاذ فيلاس في مؤلفه « الحقوق الدولية العامة- المؤسسات الدولية » ان يكون هذا النجاح للمنظمة في الميادين الفنية حجر الاساس لنجاحها في المستقبل في صيانة الامن والسلام . الصفحة ٨١ من المؤلف - المكتبة العامة للحقوق والفقه باريس ١٩٧٠

(٢) انظر ملخص كلمة المندوب السوفييتي ، السفير يعقوب مالك ، في هذا الصدد ضبط وقائع اللجنة السادسة - الجلسة ١٣٧٥ - رقم الوثيقة آ/ س ٦ / س ١٣٧٥ تاريخه كانون الاول ١٩٧٠

من امكانات لم تستنجد به او لم تكتشف اصلا ، في جمع حصيلة رأي دولية ، اجتماعية ما يمكن ، على خطوط عامة للسلوك الدولي ، يلتزم جميع الاعضاء ببراعتها كخدمة لتنزيح عهد الانفراج الذي اخذت تتبدى ملامحه في أفق العلاقات الدولية ولازلة مواطن الخطر في العلاقات الدولية وتصفية آثار العدوان . وقد ذكر وزير خارجية الاتحاد السوفييتي في رسالته التي قدمها للامين العام في هذا الصدد يوم التاسع عشر من ايلول سنة ١٩٦٩ انه بالرغم من «نجاح قوى السلام في تجذيب العالم حق الان حرثاً ثالثة فإنه ما زالت ترتكب اعمال العدوان ، وتقمع حركات التحرير القومية للشعوب ، وترهق آلاف الارواح البريئة » . وقد رأى الوزير في تصعيد المنازعات في عهد تمتلكه فيه بعض الدول اسلحة نووية واسلحة اخرى شاملة للتدمير جرأة للعالم لكارثة جديدة وهذا فال الحاجة ماسة لتنسيق جهود الشعوب في تقوية الامن الدولي على اساس الانفراج الشامل . ومضى يعدد شروط هذا الانفراج فيجعل في مقدمتها انسحاب القوات الاجنبية من الاراضي المحتلة بنتيجة عدوان قوى مسلحة لبعض الدول على دول تدافع عن استقلالها الذي انتزعته من يد الاستعمار اثر انهيار نظامه الجائر . كذلك لن يستقر الامن الدولي اذا قللت بعض الشعوب ترازح تحت نير الاستعمار الذي ينحصر عن العالم ولكن يتحسن في قلاعه الاخيرة في الجزء الجنوبي من القارة الافريقية .

وكأن الوزير اراد الاشارة الى هزال مؤسسة الامن الجماعي في المنظمة التي انقلبت الى عمليات مجزأة مرتبطة لحفظ السلام ثم تقلصت الى مجرد تدابير للمراقبة ، فدعى الى البدء باتخاذ التدابير الضرورية لانشاء انظمة اقليمية لامن في اوربا وآسيا وغيرها من مناطق العالم ، فكانت هذه الدعوة هي العنصر الجديد الذي اخذت تتوضع ضرورة سنة عن سنة ، غير أن الوزير ركز علاج الآفات التي يتعرض لها الامن الدولي في دعم مجلس الامن وتقوية دوره ووجوب عقده لاجتماعات الدورية التي يستعرض فيها الوضع الدولي العام على أعلى مستوى سياسي ممكن ، ومن اجل ذلك حث لجنة تعريف العدوان (١) وعمليات حفظ السلام على مضاعفة جهودهما لنجاز عملها باقرب وقت كي يكون المجلس

(١) انشئت هذه اللجنة في اعقاب حرب ٦٧ بمبادرة من الاتحاد السوفييتي ايضا ولكنها لم تفلح بعد بالاجماع على تعريفها موحد للعدوان نظراً لعدم عدد من الدول الغربية حشر عناصر كبيرة تمت بصلة الى الحرب الباردة ولا تدخل في مفهوم العدوان .

أقدر على التحرك ضمن مرجع واضح من القواعد القانونية واداة مقننة جاهزة تعزز بقوتها على تنفيذ قراراته في صيانة الامن الدولي .

١٥ - اسفرت مناقشة هذه المادة الجديدة خلال الدورة الخامسة والعشرين - أي في الدورة التي تلت قبول تسجيل المادة - عن وضع الاعلان العالمي عن تقوية الامن الدولي التي تبنته الجمعية العامة فيها تبنت من قرارات تاريخية في احتفالها بعيدها الخامس والعشرين ، وكان لدول العالم الثالث اليد الطولى في صياغة الاعلان فادمجت فيه بالضرورة الاشارة الى كل ما تجاهله من مشاكل وأزمات ، مما جعل الاعلان كأنه ميثاق جديد لا يختلف عن ميثاق الامم المتحدة بل هو متضمن له ، ولشن كان لهذا الشمول وجه ايجابي فان كثافة الاعلان وتوكيله الاحاطة بكل المنشآت العالمية قد يؤدي الى حجب الفرض الرئيسي الذي اريده منه تحقيقه - وهو لفت النظر الى خطير استمرار الاحتلال ونكران حقوق الشعوب غير المستقلة بعد بتقرير مصيرها ، وتطوير المجلس من جهان ينظر في الازمات عند انتفاضتها الى جهاز يضع العلاج الجذري لهذه الازمات . وقد اسهم عدد من الوقود العربي في التركيز على هذه الاخطار ، واصبحت تشتراك في كل دورة في مناقشة الموضوع بقوة وال الحاج على المطالبة بتنفيذ احكام الاعلان .

١٦ - لم يزيد اعلان تقوية الامن الدولي على تأكيد المبادئ التي تضمنها الميثاق ، وجعل قيمته تكمن في هذا التأكيد الاجماعي ، في منعطف من العلاقات الدولية تيز بصورة واضحة بتقليل القوة على الحق ، وتجويز الاحتلال واستمرار السيطرة الاستعمارية في عدد من الاقاليم ، غير ان قيمته الحقيقة لن تتجلى الا بمقدار ما توضع بنوده موضوع التنفيذ ، فقد اكد مبادئ الميثاق وصلاحها لتنظيم العلاقات الدولية ، واعلن بمزيد من الوضوح أولوية الالتزامات الدولية على غيرها من الالتزامات ان كانت هذه تتعارض مع الاولى ودعا لاحترام سيادة الشعوب وحقها في تقرير مصيرها للكف عن تصديع وحدتها الاقليمية ، ونفذ من ذلك الى عدم جواز الاحتلال العسكري ، أو تشجيع الحرب الاهلية أو ممارسة الاعمال الارهابية الموجهة ضد استقلال الدول ، وربط تدعيم الامن الدولي بنزع السلاح من جهة وبتوسيع دائرة التنمية الاقتصادية من جهة اخرى ، وناشد الدول النووية في هذا المجال وقف سباق التسلح ودمير الاسلحة النووية تمهيداً للعقد معاهددة عالمية لنزع السلاح الشامل . وكان ما ميز الاعلان أيضاً وضوحاً في الاخراج على اتخاذ كل التدابير لتضييق الفجوة الاقتصادية بين الدول المتقدمة والدول النامية

والاصرار من جهة اخرى على مبدأ عالمية الامم المتحدة (١) وعدم جواز استبعاد دول معينة منها . أما في باب تنظيم الاجهزة فقد دعا الى تعزيز عمليات حفظ السلام ، وقدرة مجلس الامن على فرض احترام قراراته ، واستحسن انشاء اجهزة تابعة له عند الحاجة تسهل اتصال الدول المعنية ليتسنى لها النظر في تسويات منازعاتها بالطرق السلمية ، ودعا اخيراً الدول الاعضاء للاسهام في تعزيز سلطة مجلس الامن ، وخصوصاً الاعضاء الداعمين بوجوب مضاعفة الجهد لاداء مهام صيانة الامن على الوجه الاكمل . كل ذلك ابرز ما يعتور المجتمع الدولي من شوائب تأشثة عن عدم التقيد باحكام الميثاق . وقد يفاجئ التركيز على هذه الحقيقة على المدى الطويل باستهانة اهم المبدعة لتحقيق مستوى من «التضاد الدولي» يوازي في تماسكه مستوى «التضاد القومي» وهذا لا يمكن الجزم ولما تمض سنوات على الاعلان بما حمل من تطور في الفكر الحقوقى . وكذلك لا يمكن الجزم بعد بآثار المبادهتين السوفيتية والرومانية في الدورة الماضية في بحث العدول عن استعمال القوة في العلاقات الدولية ، وتحريم استعمال الاسلحة النووية ، ومن جهة اخرى في بحث تقوية دور الامم المتحدة واجهزتها في العلاقات ما بين الدول ، في عهد الانفراج الجديد (٢) .

* * *

وبعد ، فان البحث في دور الامم المتحدة في تدعم الامن الدولي يمكن ان يتند فيشمل موضوعات تزع السلاح ودراسة عمليات حفظ السلام واعمال جان كيجان معرفت العدوان وتقنين القانون الدولي ، بل قد يتعذر ذلك الى النظر فيما يسمى « بالحورة » بين الدول المتقدمة والدول النامية ، وقد رأينا كذلك حسى كيف ازلىق اعلانات تقوية الامن الدولي الى هذه الشبكة المتضارفة من اركان النظام العالمي . ييد ان الباحث لا يستطيع

(١) لم تكن الصين الشعبية قد استعادت بعد مقعدها الشرعي في الامم المتحدة ولم يكن الانفراج بين الامانيتين والكوربيتين قد تبلور كما تبلور في السنوات التالية .

(٢) اخذت الجماعة العامة حول مادة « عدم استعمال القوة في العلاقات الدولية والتحرى الدائم لاستعمال الاسلحة النووية » قرارها رقم ٢٩٣٦ (٢٧) في تشرين الثاني ٧٢ بأكثرية ٧٣ صوتاً وعارضت القرار اربع دول واستنكرت ٤٦ عن التصويت وانعقدت في مادة تقوية دور الامم المتحدة قرارها رقم ٢٩٢٥ (٢٧) بالاجماع في ٢٧ تشرين الثاني ٧٢ .

التخلل من الاشارة الى الصورة الرئيسية البارزة في مسیر العلاقات الدولية التي خبأها اليوم ليكون اقدر على تفسير الاعراض التي تعانى المنظمة الدولية في اداء مهمتها في حفظ السلام . فلا مناص من القول ان العهد الجديد في العلاقات الدولية مختلف عن العهد الذي وضع فيه الميثاق ، من ناحية انتهاء احتكار القدرة النووية في يد دولة عظمى واحدة ، وتقرب استقطاب القوة من مركز وحيد الى مركز مزدوج ثم الى عدد من المراكز ، وبروز كتل اقليمية بالغة القوة ، سواء كانت قوة في حين الفعل كاوربا الغربية او في حين الامكان كمنظمة الوحدة الافريقية وجامعة الدول العربية ، وابعاد الدول المغلوبة في الحرب الثانية كدول متقدمة ذات قدرة اقتصادية وفنية جبارة كما هي حال اليابان والمانيا . هذا الى قدم علي تكنولوجى غير فيها غير المفاهيم التقليدية لدعوة كدعوة نزع السلاح ، كان يصح تطبيق وسائلها على الاسلحه التقليدية واضحت بثابة المبادئ الطوبائية في مركب القوة الرادعة الجديدة التي احلت توازن ادعى بـ « توازن الرعب » .

كل ذلك جعل الامن في معناه العالمي خارجا عن طرق منظمة عالمية قائمة على التنسيق بين اعضائها لا على صورهم في بوتقة السلام ، فعدا « توازن الرعب » هو الذي يلغى امكان الجاذبية ، وادت رغبة تجنب الجاذبية لدى الدول الكبرى الى بروز امكان تشوب الحروب الموضعية ، فاضحى المعمول فيها قبل كل شيء على مقدار ما يمكن للدول الصغرى ان تجتنب من قدرات وتملك من وسائل تحسن استخدامها للدفاع عن سلامتها ووحدتها ، ازاء النكسة الاخلاقية التي يشهدها التاريخ ، بعودة الفلسفات المنصرية كتلك التي تعتمدها الصهيونية والاقليات البيضاء الحاكمة في افريقيا الجنوبيه سياسة عليا تقف على خدمة مآربها كل ما تستمد من موارد من الولايات المتحدة الامريكية على الأخص ، باسم الدفاع عن النفس والاستقرار ثانية ، وباسم التوازن الاستراتيجي ثانية اخرى . ان هذه الردة على مبادئ الميثاق لا يمكن مواجهتها بقرارات التسوية او الادانة ولا بد لكسر شوكتها من الأخذ الجاد بسباب التلاحم الاقليمي الكامل وتحويل منظمة الجامعه العربيه عن طراز التجمع الواهي الى طراز التوحيد في القوة والفكير والسياسة ، بما يفرض معه احترام الآخرين ، وينبع الموازنة الفعالة من الشعوب الأخرى الحبة للعدل والسلام .

قراءة جريدة

معلقة النابغة

الدكتور شكري فيصل

المدخل

آ - أين تقع هذه المعلقة من أدبنا العربي ؟ أية قيم جمالية وأية قيم نفسية تنطوي عليها ؟ .. ماذا قال النابغة ؟ وكيف قال ؟ .. ما الذي كان ييلا وجوده آنذاك وكيفانه كله ؟ ما الذي كان يستبد به فيدفعه إلى أن ينشئ هذا الأثر الفني على هذا النحو ؟ .. أكان يتلهمى بقول الشعر أم كان يقوله لأنه كان مدفوعاً إليه مأخذوا به خاصحاً له لا يملك انصراضاً عنه ولا تحيراً له ؟ .

ب - أكان هو الذي يصنع شعره ويصوغه أم كان شعره هو الذي يصنع النابغة هذا ، ويصوغه للسامعين الذين استمعوا إليه ، وللقارئين الذين قرأواه بعد ذلك على مدى هذه القرون الطويلة ؟

هل كان النابغة الانسان الذي يراه الناس ويعرفونه هو الذي اختار مادة شعره وشكله؟ أم كان النابغة الآخر الذي لم يره الناس هو الذي يختار مادة هذا الشعر وصوره؟ وهو الذي يختار ألقابه ومعانيه .. هو الذي يصوغ شكله وهو الذي يصوغ مضمونه؟

ـ هل هذه المطلقة هي ـ كما تعودنا أن نقول ـ هذه الأقسام الثلاثة ، القسم الظاهري الذي يشغل مقدمتها ، والقسم الوصفي الذي يشغل وسطها ، والقسم المدحبي أو الاعتذاري الذي يهيئ في آخرها؟ .. وكانت كذلك أم هي قطعة فنية واحدة ، قُنِدَت من مادة واحدة ، وغمسَت في صبغ واحد ، وكانت عملاً كلية موحداً؟ ..

وَمَا هِيَ وَحْدَتُهَا هَذِهِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنِ أَقْسَامِهَا وَاجْزَائِهَا .. أَهْيَ هَذِهِ الْوَحْدَةُ الَّتِي تَرْتَدُ إِلَى الْقَاعِدَلِ ، إِلَى النَّابِعَةِ صَاحِبِهَا؟ .. أَهْيَ هَذِهِ الْوَحْدَةُ الَّتِي تَرْتَدُ إِلَى الْعَصْرِ ، إِلَى الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ الَّذِي نَقُولُ إِنَّهُ أَحْكَمَ تَقْنَالِيَّهَا؟ .. أَمْ هِيَ وَحْدَةٌ مِنْ فَوْعَ آخرٍ؟

أهي هذه الوحدة الجديدة التي حلّها علينا النقد الفري، والنقد الانجليزي بخاصة ، حين أخذ طريقه الى أذهان النقاد العرب وأخذ طريقه الى ألسنتهم على نحو ما حدث حين تحدث العقاد عن الوحدة العضوية؟ .. أم هي وحدة مقاربة املتها طبيعة الحياة العربية ووظيفة الشعر العربي ؟

د - هل هذه المعلقة أثر جاهلي قديم، مرتبطة بزمانه لا يكاد يخرج عنه، موصول بعكائه لا يملك أن يغادره .. أم هي أثر آخر فوق أن يكون جاهلية .. يستطيع أن يتتجاوز حدود الزمان كأنه يستطيع أن يتتجاوز حدود المكان ، ليكون هذا العمل الفني الذي لا تكاد تقترب منه حتى تنتصت إليه ، ولا تكاد تنتصت إليه حتى تتجذب إليه ، ولا تكاد تتجذب إليه حتى تتجاوز ذلك إلى التفاعل معه .. وتنتسع ساحة التفاعل وتتشعّب حتى تشمل وعيينا كله .. فإذا نحن أقرب ما نكون إلى شيء من الوحدة مع صاحبه في همومه العاقلة ، وفي عقله الذي تأسره المهموم .. في نفسه التي تتحرك وفي رأسه الذي يدور .. في يأسه أشد ما يكون اليأس وفي رجائه أشد ما يكون الرجاء .. في خوفه أذتعيش معه هذا الخوف ، وفي سراب من فجر حين يمكن أن يتتحقق ليل الخوف عن شعاع من الأمان ١٥..

٥ - هل تستطيع هذه المعلقة ، هذه التجربة النفسية - الفنية أن تتشل هي
لنا وأن تتشل لنا صاحبها على نحو جديد .. هل تستطيع تحزن أن «ترى» صاحبها «رؤيا»

جديدة .. وهل نملك ان نعد هذا الاتجاه الى الشعر الجاهلي الذي الفناه ل выход عن حدود هذا الإلف له الى حدود الاكتشاف .. ان نقادر منطقة « المعرفة » القديمة الى منطقة « التعرف » الجديد؟ ..

هل في الوسع ان نعود الى الشعر الجاهلي لا على أنه لفتنا فحسب ، لا على أنه مستودع هذه اللغة .. ولا على أنه شعرنا بحسب ولكن على أنه مستودع مشاعر هؤلاء الناس الذين يوّلدون من جوانب الانسانية هذا الجزء الکريم؟ ..

هل تتبع لنا قراءة جريئة جديدة لهذه القصيدة أن تعاود ، في مثل اصواتها، وألوانها وانتمامها وتقاسمها ، قراءة جديدة للشعر الجاهلي ، ينزل هذا الشعر منا في حياتنا المعاصرة مثل منزلته التي كان ينزلها في نقوس أصحابه اذ كانوا يفخرون به أي فخر ، ويمجدون أصحابه اي تمجيد .. وكان علم قوم لا علم لهم غيره .^{١٩}

و - هل أزعم أني سأجيب عن هذه الأسئلة كلها من خلال هذه القراءة؟

لعلي لا آمن الشطط ان أنا خيلت ذلك الى نفسي او ان خيل ذلك الي.. واما هي في قراءة التجربة الشعرية تجربة جديدة... لم ابدأها اليوم ، ولم ابدأها بالأمس القريب.. إن تاريتها في نفسي مع النابغة حيناً ومع الشعراء الآخرين حوله وبعد حينا آخر .. إنها ثمرة مقدمة لأشياء كثيرة لا أملك الآن ان اتحدث عنها .. ولكن بمحضي ان اقول.. أنها ليست اثراً لمذهب يعيشه او لوجهة بذاتها.. ليست تطبيقاً لرأي ولا تقليداً لاتجاه .. لست فيها مع هذا الناقد او مع ذاك .. مع هؤلاء الذين بحدوا الشعر الجاهلي او مع الذين انكروه .. لست مع الذين احبوه ولا مع الذين نفروا منه ..

ز - إن تجاربنا النقدية المعاصرة كثيرة .. تضرب بعض هذا النقد الغربي ببعض .. أو تضرب بعض هذا النقد ببعض المعطيات العربية المعاصرة أو الآثار العربية الجديدة، ينشأ من ذلك كلام جديد .. ان نقدنا الحديث ، في أكثره ، توليد أكثر منه ولادة .. هو في غالبيته استيراد أكثر منه عطاء .. وهو استنبات زجاجي أكثر منه نبتة طبيعية ..

ولست أنكر التوليد والاستنبات .. فتحن مدینون بالكثير إلى الذي نتلقاه ونترجمه .. ولكنني لا أحب أن تكون مدینين إلى الأبد .. أتمنى أن ينشأ الفكر النبدي وأن تنمو شجرة النقد وأن تكون لها فروع وأغصان وظلال وثمار .. أيا كان الماء

الذى تقام .. لأن شجرة النقد لا يمكن أنت تنقل من تربة إلى تربة .. ونادرة هي الأشجار التي استطاعت أن تعيش حين تنقل هذه الناقة إلى جو غريب .. وبعض النقد .. العربي المعاصر ، أقصد هذا النقد الذي يكتب بالحرف العربي ، سيظل يذكر الذين يقرؤونه . بقوله المتنبي : غريب الوجه واليد والسان .. أو يشبه أن يكون غريب الوجه واليد .. والسان .. وسيظل قليل الجذوى ، قليل التأثير ما لم يزرع في أرضنا الأدبية ، في أرض أدبنا العربي الذي ننشئه .. أما حين تكون النظرية النقدية مقتبسة ، وحين يكون النص التطبيقي مترجما ، وحين تكون اللغة كذلك مقتبسة .. فماذا يستطيع قارئ النقد .. أن يتذوق وأن يفهـم .. ماذا يبقى من النقد وماذا يبقى لحركة نقدية أصلية ؟ هل أكتب هذا المدخل ليشفع لهذه التجربة ، التجربة التذوق .. المحاولة ؟ أم .. أكتب ليكون أيضا لها ؟ .. أيها كان ، فانا أريد أن أخلي بيـني وبين القارئ .. أن أدعـمـ إلى صاحبـي وصـاحـبـه .. إـلـىـ النـابـغـةـ ، يـتـحـدـثـ إـلـيـهـ .

القصيدة

نحو البداية

هل أنا في حاجة إلى هذه البداية التقليدية التي تحدثني عن « مناسبة النص » ؟ .. عن الظروف التي كانت تحيط بالتجربة ؟

أكاد أقول ، نعم ، ولكن أحس التردد .. وأكاد أقول ، لا ، ولكنني أحس التردد .. التقىـضـ .. ذلك لأنـيـ أـتـرـجـعـ منـ القـيـدـ ، وأـخـشـ الطـرـيـقـ الـتـكـوـنـ مـرـسـوـمـةـ منـ قـبـلـ .. أـخـشـ سـيـطـرـتـهاـ ، وأـخـشـ اـيجـاءـهاـ عـلـىـ النـصـ .. التجـربـةـ ..

حين أخوض تجربة قراءة جديدة لنص قديم ، أحس الحاجة إلى بعض المفاتيح .. إلى بعض الأضواء .. ولكنني أخشى هذه المفاتيح التي تقوـدـكـ في طـرـيـقـ معـيـنـةـ ، وتحـاـولـ أنـ تـسـدـ منـ حـوـلـكـ المنـافـدـ الآخـرـىـ .. الضـوءـ الـذـيـ لـاـ يـتـحـركـ إـلـاـ يـضـيءـ سـاحـةـ معـيـنـةـ منـ سـاحـاتـ الرـؤـيـةـ .. أوـ منـ سـاحـاتـ الرـؤـيـاـ .. انـ شـئـتـ ..

ولـكـنيـ ، عـلـىـ ذـلـكـ ، فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ هـذـاـ الضـوءـ ، فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ هـذـهـ المـفـاتـيحـ ... فـلـمـ تـنـقـضـ عـلـىـ أـنـ نـقـيـدـ مـنـهـاـ ثـمـ أـنـ نـلـقـيـ بـهـاـ بـعـيـداـ .. لـمـ حـاـوـلـ أـنـ هـتـنـدـيـ بـهـذـهـ الشـاعـاعـةـ دونـ أـنـ تـرـبـطـ هـذـهـ الشـاعـاعـةـ أـقـدـامـنـاـ ..

انهم يحدثنـاـ أنـ النـابـغـةـ كـانـ سـيـداـ مـنـ سـادـاتـ قـومـهـ ، وـكـانـ وجـهـ قـبـيلـتـهـ ..
يـسـفـرـ بـيـهـاـ وـبـيـنـ هـؤـلـاءـ الـفـاسـدـةـ الـذـينـ كـانـواـ فـيـ الشـامـ ، وـبـيـنـهاـ وـبـيـنـ هـؤـلـاءـ المـاذـرـةـ
الـذـينـ كـانـواـ فـيـ الـعـراـقـ ، وـيـسـفـرـ بـيـهـاـ وـبـيـنـ الـقـبـائـلـ الـأـخـرـىـ .. يـحـاـوـلـ أـنـ يـقـيمـ الـصـلـحـ وـأـنـ
يـسـتـلـ السـخـاـمـ ، وـأـنـ يـسـدـدـ الـخـطـرـ ، وـأـنـ يـشـفـعـ لـلـذـنـبـ حـينـ يـذـنـبـ ، وـأـنـ يـدـرـأـ الـخـطـرـ
حـينـ يـكـوـنـ الـخـطـرـ .. وـأـنـ يـنـزـلـ مـنـ قـوـمـهـ مـنـزـلـةـ الـحـسـكـ وـالـحـكـمـ وـأـنـ يـنـزـلـ مـنـ الـأـفـرـادـ
وـالـمـلـوـكـ وـالـوجـهـاءـ مـنـزـلـةـ الـشـاعـرـ وـالـسـفـيرـ .. وـأـنـ كـانـ لـهـ مـنـ حـسـنـ تـاتـيـهـ وـبـرـاعـةـ بـيـانـهـ
وـبـعـدـ نـظـرـهـ مـاـ يـكـفـلـ لـهـ هـذـهـ الـمـكـانـةـ الـرـفـيـعـةـ .

ويـحدـثـنـاـ أـنـهـ كـانـ مـقـرـباـ إـلـىـ النـعـمـانـ أـثـيـرـاـ عـنـهـ ، يـزـورـهـ وـيـنـادـهـ وـيـشـفـعـ عـنـهـ.
يـرـاـكـلـهـ النـعـمـانـ حـينـ يـكـوـنـ فـيـ زـيـارـتـهـ فـيـ صـحـافـ مـنـ الـذـهـبـ وـالـفـضـةـ ، وـيـعـودـ النـابـغـةـ حـينـ
يـعـودـ عـنـهـ خـصـلاـ بـهـدـاـيـاهـ وـعـطـاـيـاهـ وـ«ـعـاصـفـيـهـ»ـ .

ثـمـ أـنـ حدـثـاـ مـاـ كـانـ بـيـنـ الـأـمـيـرـ وـالـشـاعـرـ .. لـاـ نـعـرـفـ هـذـاـ الـحـادـثـ مـعـرـفـةـ يـقـيـنـ ..
الـرـوـاـةـ اـخـتـلـفـواـ فـيـهـ فـاـخـتـلـفـتـ رـوـاـيـاتـهـ .. وـلـكـنـ الـذـيـ نـعـرـفـهـ وـنـظـمـشـنـ إـلـيـهـ أـنـ الـأـمـيـرـ
غـضـبـ عـلـىـ الشـاعـرـ أـشـدـ الغـضـبـ ، وـأـنـ أـبـاحـ دـمـسـهـ فـيـ الـقـبـائـلـ .. فـاـذـاـ هـوـ مـبـعدـ عـنـهـ بـعـدـ
قـرـبـ ، مـطـارـدـ بـعـدـ تـكـرـيمـ .. وـاـذـاـ هـوـ مـنـ هـنـاـ .. مـلـكـ هـذـهـ الـشـاعـرـ الـمـتـوـهـجـةـ
الـمـتـنـاقـضـةـ ، مـشـاعـرـ الـأـمـسـ الـدـافـعـ الـوـثـيـرـ ، وـمـشـاعـرـ الـحـاضـرـ الـذـيـ تـرـاقـصـ فـيـهـ أـشـباحـ
الـمـوـتـ .. وـمـشـاعـرـ خـافـتـةـ مـنـ مـسـتـقـبـلـ يـتـمـنـيـ الشـاعـرـ لـوـكـانـ مـوـصـلـاـ بـمـاـضـيـهـ مـسـتـأـنـفـاـ لـهـ.

هـذـهـ الـحـادـثـةـ ، أـيـاـ كـانـ تـفـاصـيـلـهـ ، هـيـ الـتـيـ فـجـرـتـ فـيـ نـفـسـ الشـاعـرـ هـذـهـ النـبـعـةـ
الـشـعـرـيـةـ الـمـتـدـفـقـةـ .. فـجـرـتـ عـنـهـ هـذـاـ اللـونـ الـجـدـيدـ مـنـ القـوـلـ ، شـفـرـأـ يـرـيدـ صـاحـبـهـ أـنـ
يـسـعـ بـهـ لـطـخـةـ الـتـهـمـةـ ، وـأـنـ يـدـارـيـ بـهـ شـعـلـةـ الـقـضـبـ ، وـأـنـ يـلـقـيـ بـهـ الـوـجـهـ الـمـتـجـبـمـ يـرـدـهـ
عـنـ تـجـمـهـ ، وـيـعـيـدـ هـذـاـ التـجـبـمـ الـكـالـحـ إـلـىـ صـفـائـهـ السـابـقـ أـوـ إـلـىـ مـشـلـ صـفـائـهـ .. كـانـ
شـفـرـأـ مـزـيـجاـ مـنـ هـذـاـ الـمـاضـيـ وـمـنـ هـذـاـ الـحـاضـرـ .. فـيـهـ سـيـادـةـ السـيـدـ وـفـيـهـ ضـرـاعـةـ الـأـسـيـرـ.
فـيـهـ أـرـدـاحـ النـعـيمـ وـفـيـهـ رـوـائـحـ الـمـوـتـ .. وـلـقـدـ سـمـوـهـ حـينـ أـسـمـوـهـ شـعـرـ الـاعـتـذـارـياتـ ..
وـأـرـادـوـاـ بـهـ هـذـاـ الشـعـرـ الـذـيـ لـاـ هـوـ إـلـىـ الـمـدـيـعـ الـخـالـصـ الـذـيـ يـمـلـؤـهـ الـأـمـلـ ، وـلـاـ هـوـ إـلـىـ
الـيـأسـ الـقـاتـلـ الـذـيـ يـدـفـعـ إـلـىـ الصـمـتـ .. وـلـكـنـهـ هـذـاـ الشـعـرـ الـذـيـ يـرـيدـ أـنـ يـعـاـوـدـ طـرـيقـهـ إـلـىـ
نـفـسـ صـاحـبـهـ لـيـطـهـرـ هـذـهـ النـفـسـ مـنـ كـلـ آـثـارـ الـقـضـبـ الـذـيـ صـبـغـهـ ، وـلـيـلـبـسـهـ لـبـوسـهـ
الـأـوـلـ مـنـ الـأـمـنـ وـالـدـعـةـ وـالـعـطـاءـ .

الـتـجـرـبةـ - الـقـصـيـدةـ مـنـ هـنـاـ تـذـبـعـ .. هـذـهـ أـوـدـيـتـاـ وـشـعـاـيـهـ ، مـاـ هـوـ مـرـئـيـ وـمـاـ

هو خفي .. الشاعر والسلطان ، والقبيلة والقبائل ، والمكانتة المرموقة والعز البادخ ، والوفادة على الملك والخروج بعطايه ، والانهاس - بين الوفادة والمنصرف - في قضايا القبائل وسياساتها ، وسياسة العرب فيها ببيتهم . سياستهم مع الأصدقاء وسياستهم مع الأعداء .. يغيب ذلك ويغطيه عالم آخر كالح مصطبغ بالدم ، نابع منه ، يموج فيه - الانذار والوعيد ، والتهديد والقتل ، وتتلامع فيه أشباح الخراب والسيوف ، ويوشك .. يتتجاوز أن يكون حادثاً فردياً إلى أن يكون حادثاً جاعياً .. ومن يدري فقد تنقلب فيه الموازين بين القبائل ، وقد تفسد في اثره الصلات بين بي ذبيان وبين الحيرة .. وما كان العرب في جاهليتهم حينذاك إلا الذي هم فيه اليوم : علائق لا تأمن في كل لحظة أن تنفجر ، وطريق لا تثبت في كل حين أن تتشعب من جديد ، وسياسة لاسبيل .. إلى وصف قدرتها على التشكيل الكيفي .. والمصطنع والكاذب والانفعالي ..، ولذلك لم يكن يسع الثابقة إلا أن يرفع نداء الحكمة ، وأن يثير مشاعر ضبط النفس ، وأن يدعو إلى الآنة والعقل والى القدوة الحسنة ، والى الخروج من دائرة الغيظ والخذلان والضمد .. والانتقام إلى دائرة التسامح والعفو .

إذا كان هذا منطلق التصيدة - التجربة ، اذا كان هذا عالمها الأصيل : عالم النفس من نحو وعالم المجتمع من نحو آخر .. اذا كانت دنيا النابقة العريضة كلها هي التي تتداوچ في أمماقه وهو يعياني هذه التجربة القاسية ، فكيف كان يستطيع أن يتحدث عنها .. كيف كانت يملأ أن ينفصم هذه التجربة بأحداثها ، بآثارها ، باعكاساتها ، بعالمها الداخلي الذي يمور فيها وعالمها الخارجي الذي يؤطرها .. ماذا كان يمكن أن يقول النابقة ، وكيف كان يمكن أن يقول ؟ .

الحركة الأولى : من الذات

حين يتقدم الشاعر نحو عمله الفني ، يشبه أن يكون الذي يتقدم نحو محارب .. يتبعد فيه .. التصيدة الصادقة نوع من الاعتراف .. ساحة يخلقها الشاعر ويركتن إليها .. ويلقي بيومه فيها .. انه حينذاك يطمع أن يجد الكتف الذي يسند رأسه إليه ، أنه يصافح اليدين التي تستطيع أن تأخذ بيده .. انه يتطلع إلى الوجه الذي يحبه حتى يكون هذا الوجه هو شاهد هذه التجربة ، وهو كذلك بعضًا من معاورها .. ولكن الشاعر الجاهلي لا يعيش وحده ولا يعرف الحياة وحده .. وحين أقول ..

القصيدة اعتراض فذلك وجه من وجوه القضية .. أردت منه ، الإفشاء .. ان بعد ما بين طبيعة الاعتراف من حيث هو همس واستئثار وبين الحياة العربية من حيث هي مواجهة وصراحة يجعل تعبير الإفشاء أكثر دلالة .. ذلك أن هذا الإفشاء كان يتم على ملا .. كان الملا شرطاً من شروط وجوده .. والقصيدة لم تكون تقال ليحمس بها الشاعر، وإنما ليجهر بها .. لم يكن في تصور الشاعر الجاهلي إلا أنها كانت تقال وتذاع ويرتفع بها الصوت .. أي أنها تقال لتنشد .. ومن هنا تتخذ القصيدة ويتحدد العمل الشعري خصائصه .. أنه يتتخذ طبيعته من الطبيعة التي حوله .. وشرائط الطبيعة من حوله يجعل منه هذا العمل الذي ينبع من ذات الفرد ليصب في ذات الجماعة .. دون أن يكون هناك أي تصور لطريق طويل يفصل بين ذات الفرد وبين ذات الجماعة .. فهذه وتلك لا تفصلان ، ذات الفرد بورقة في ذات الجماعة .. هل تعرف كيف يتحرك الحبيب في نهاية ماء؟ . كذلك كانت تتميز نفس الشاعر : هي فورة من أعماق هذه الجماعة تبدو على سطحها ، والجماعة إنما تتنفس بها .

هل وقفت ذات مرة على حفافي نسخ بردى وتأملتها؟ . أرأيت كيف تظفر هنا وهناك بهذه النبعات الصغيرة؟ .. كذلك كانت ذات الشاعر في نطاق الذات العربية الكبيرة .. هي التي تؤلفها وهي جزء منها .. لأنكاد نستطيع أن نفرق بينها .

من ذاته إذن كان ينطلق هذا الشاعر ، من ذاته الفردية .. ومن ذاته انطلاق النابغة في حركته الأولى في هذه القصيدة .. من حبه وأطلاله ..

ولكن أين مكان هذه الذات القضية : الحب والأطلال ، من القضية الكبرى التي تفجرت في نفسه؟ .. كيف نفهم وكيف نتدوّق الرابط بينها؟ ..

خطيء إذا سخن التمسنا صلة خارجية تصل بين « دار حبيبة » وبين تهديد الشعran النابغة بالقتل .. الصلة هنا لا تأتي من خارج ، وإنما تنطلق من الذات العميقـة نفسها . وحين يبدأ النابغة قصيـدـته بهذه الأبيـاتـ الـستـةـ الأولى :

- ١ - يـادـارـ مـيـةـ بـالـعـلـيـاءـ فـالـسـنـدـ
 - ٢ - وـقـفـتـ فـيـهـاـ أـصـيـلـانـاـ ،ـ أـسـأـلـهـاـ
 - ٣ - إـلـاـ إـلـاـ إـلـاـ إـلـاـ إـلـاـ إـلـاـ
- أقوـتـ ،ـ وـطـالـ عـلـيـهـ سـالـفـ الـأـبـدـ
- عـيـتـ جـوـابـاـ ،ـ وـمـاـلـرـبـعـ منـ أـحـدـ
- وـنـؤـيـ ،ـ كـالـحـوـضـ بـالـظـلـومـةـ الـجـلـدـ

- ٤ - ردت عليه أقاربه ولبنه ضرب الوليدة بالمسحة في الثاء
 ٥ - خللت سيل أي كان يحبه ورفعته إلى السجفين فالنضد
 ٦ - أضحت خلاة وأضحي أهلها احتموا أخني عليها الذي أخني على لبني

لایصطنبع ذلك اصطناعاً .. لا يبدأ قصيده بهذا الابتداء « ليهيميل اليه الأسباع
ويصغي اليه القلوب » كما يقول ابن قتيبة في تعليق المقدمة الطالبية في القصيدة
المدحية لأن « التشبّيب قريب من المفوس »، لأنّط بالقلوب، لما جعل الله في تركيب
العياد من خبيثة الفزل وإلف النساء فليس يمكن أحد يخلو من أن يكون متعلقاً منه
بسّبب وضارباً فيه بضم حلال أو حرام » .

أن يكون الغزل طبيعة إنسانية ، ذاك أمر آخر .. تنبه ابن قتيبة اليه هو تنبه الدارس المثبت .. ولكن أن يكون هذا الغزل إنما يبدو وكأنه يصطمع اصطناعاً لإملاء الأسماء ، أن يكون شيئاً كأي شاعر ليصطاد به المستمعين ، أن يكون الشعر وسيلة كما قلت ذات مرة في كتاب تطور الغزل : فذلك شيء يبدو لي بعيداً عن أن تطمسن اليه .. عقل الناقد عند ابن قتيبة هو الذي قاده اليه وليس التذوق الناقد (١) .

وأنا كانت هذه الحركة الأولى عند النابغة - كما كانت عند الشعراء الجاهليين - منطلقة من عمق أعيان الذات ، لأن هذه الذات هي منبع العمل الفي ، ولأن الشاعر يريد أن يشخص بهذا الذي يالأ عليه نفسه أول ما يشخص به ، إلها ..

شعر البدايات الغزلية، أطلالاً كانت أو غير أطلال ، بداية البيت النفسي، والطريق إلى أن يكون هذا البيت عبر أصدق العواطف : عاطفة الحب ، وشهادة هذه العاطفة له .. دع عنك ماتنحه هذه العاطفة من قوة اندفاع .

لقد تطلع النابغة – كما تطلع الشعراء الآخرون – إليها .. قرية أو بعيدة .. وخطابها، ووقف على ديارها ، وتلون حديثه عنها وعن هذه الديار مثل الذي يعانيه : يأساً

(١) لابن قتيبة أغراض أخرى في اتجاهاته . النقدية ليست جفافاً في النون كما اتهمه الاستاذ المرحوم مندور ، ولكنها ووجهات مقصودة ملتزمة ، أهل أن أتحدث عنها إن شاء الله .

أو أملاً .. فليست البدايات الطللية أبداً غاذج مكرورة ، ولا سنة تقليدية بما يوحى التقليد من متابعة عباد .. إن كل غاذج منها منغمس في صبغ خاص .. والتقاء ما بين هذه الغاذج جزء من تشابه العالم الخارجي ، وافتراق ما بينها تعبر عن تباين العوالم الداخلية .

من هنا انعكست على هذه الحركة الاولى ، الذاتية العميقـة ، ذات الجذور البعيدة ، أضواء من التجربة الجديدة التي يعانيها النابغة .. ففيما هي كذلك مزيجاً من الماضي والحاضر .. خباب الحاضر غطى على صفاء الماضي .. ومع ذلك فقد قفز الشاعر فوق هذا الحاضر ليحدثنا عن هذه الوليدة الفتية تسعى تصلح النوي المتدم ، وترد عليه أطرافه وتلبيها بعد أن ابتلت هذه الأطراف بالماء ، وتبكي لماء الامطار التي كانت محبسـة وراءه أن تسال فيه .. ويبلغ من حيـطةـتها في ذلك أنها كانت ترتفع بجـدارـ هذا النـويـ حقـ يـبلغـ حد السـجـفينـ ، وحقـ يـجاـوزـهـ إلىـ مثلـ مـسـتـوىـ المـتـاعـ المـنـضـدـ فيـ الخـيـمةـ .

هذه الصورة التي التمـعتـ فيـ ذـهـنـ النـابـغـةـ منـ مـاـخـصـهـ ، أـينـ هوـ مـنـهـ الآـنـ . لاـ مـيـةـ هـنـاـ ، وـلـاـ دـارـهـاـ دـارـهـاـ .. آـنـهـ يـتـطـلـعـ إـلـيـاهـ عـلـىـ طـولـ هـذـاـ اـخـطـ بـيـنـ الـعـلـيـاءـ وـالـسـنـدـ فـلـاـ يـجـدـهـ .. لـقـدـ خـلـتـ الدـارـ مـنـ أـهـلـهـ ..

وـ كـيـفـ يـذـكـرـهـ بـعـدـ كـلـ هـذـهـ السـنـينـ الطـوـالـ ، بـعـدـ أـنـ طـالـ عـلـيـهـ سـالـفـ الـاـبـدـ .. وـ لـكـنـ الـحـبـ لـاـ يـعـرـفـ الزـمـنـ ، يـقـلـتـ مـنـهـ وـيـتـسـامـيـ فـوـقـ .. يـفـقـ الزـمـنـ وـيـبـقـيـ الـحـبـ أوـ تـبـقـيـ ذـكـرـيـاهـ .. وـ تـقـوـيـ الـدـيـارـ وـتـبـقـيـ أـطـلـاطـاهـ .. تـبـيـعـ الـاـشـيـاءـ وـتـبـقـيـ ذـكـرـيـاتـهاـ . وـتـبـقـيـ لـنـاـ وـقـفـاتـاـ عـنـدـهـاـ فـيـ الصـبـاحـ أـوـ فـيـ الـاـصـيلـ .. وـ فـيـ شـحـوبـ الـاـصـيلـ وـقـفـ النـابـغـةـ يـنـظـرـ فـيـهـ ، يـتـحدـثـ إـلـيـهـ ، يـسـأـلـهـ ، يـسـتـنـطـقـهـ ، وـلـكـنـ الـدـيـارـ لـاـ تـجـبـ .. فـقـدـ اـرـتـحلـ عـنـهـ أـهـلـهـ ، وـلـمـ يـبـقـ فـيـ الـرـبـعـ مـنـ أـحـدـ .. وـلـمـ يـبـقـ إـلـاـ هـذـهـ الـاـشـيـاءـ الـقـيـثـيرـ عـنـدـهـ ذـكـرـيـاتـهاـ وـالـقـيـ نـعـلـ .. عـلـيـهـ هـذـهـ الـذـكـرـيـاتـ .. وـلـمـ يـبـقـ إـلـاـ الـاـوـارـيـ ، غـائـةـ لـاـ تـكـادـ تـبـيـنـ إـلـاـ فـيـ مـشـقـةـ وـعـسـرـ ، وـلـمـ يـبـقـ إـلـاـ هـذـهـ النـويـ وـكـانـهـ يـتـسـربـ مـنـ الـاـخـرـيـ ، فـيـتـسـربـ النـابـغـةـ يـتـحدـثـ عـنـهـ ..

ثـمـ تـدـرـكـهـ الـحـقـيـقـةـ الـكـبـرـىـ .. لـقـدـ خـلـتـ الـدـيـارـ اـذـنـ وـأـرـتـحلـ عـنـهـ أـهـلـهـ .. شـدـقـ الـدـهـرـ الـاـهـرـتـ اـبـلـعـ أـشـيـاءـ .. غـيـرـهـمـ هـذـاـ الـاـبـدـ فـيـ هـذـهـ الـمـعـرـكـةـ الـدـائـرـةـ دـاـغاـ مـاـ بـيـنـ الـفـنـاءـ .. وـ الـبـقاءـ وـالـقـيـ استـخـدـمـ فـيـهـ النـابـغـةـ حـكـاـيـةـ لـبـدـ : الـنـسـرـ السـابـعـ مـنـ نـسـورـ لـقـهـانـ ، الـذـيـ عـمـرـ مـاـ عـمـرـ ، عـمـرـ قـدـرـ مـاـعـاشـتـ نـسـورـهـ السـبـعـةـ .. وـ الـنـسـرـ مـنـ أـطـلـولـ الـطـيرـ أـعـمارـاـ .. ثـمـ لـيـكـنـ مـنـ الـمـوتـ بـدـ .. فـهـاتـ بـعـدـ ، وـمـاتـ لـقـهـانـ ..

أكان يتحدث النابغة عن الدار التي أصبحت خلاء أم كان يتحدث عن الحاضر المطلول الذي يوشك أن يكون خلاء ارتاحل عنه أهله؟ .. كان يقف على مرابع ذكرياته الماضية أم كان ترسم له صورة البلاط الذي لم يعد يستطيع أن يقترب منه .. أهيا تلك التي عيّبت جواباً؟ أطلال مية وسدها أم هي قصور النعما التي لا شك أن تبدو لعيشه كأنها الأطلال؟ وهو الماضي الذي يتحدث عنه النابغة أم هو الحاضر الذي يوشك أن يكون ماضياً؟
لك أن ترعم هذا ، ولك أن ترمي ذاك .. انه يتحدث عن الماضي الذي يتبدى في الحاضر ، وعن الحاضر الذي أخذ يتغلغل فيه الماضي .. ان الغزل هنا صوت عميق عيق .. من الماضي يأتي ، ولكنه لا يكاد يصل الى الحاضر حتى يكون قد انغمس في كل أوعية هذا الحاضر .. ان الحاضر جزء من نفس النابغة ، من ماضيه .. ولكنـه الجزء المتددـ المتصلـ

الحركة الثانية : من الطبيعة

ويغادر الشاعر هذا الماضي ، أو يغادره هذا الماضي .. وأصوات الحادثةـ التجربة تضج في أعماقه وتضج في أذنيه أيضاً .. ان تهديد المعان يثقب مسمعيه .. ويستدير يحاول أن يتحدث عنه ، وننصت اليه مخاول أن نتبين الحديث والحدث .. ولكنـنا نقرأ ثلاثة عشر بيتاً فلا بُدـ أنـه قال كلـمةـ فيه .. ماذا تفعل هذه الأبيات الثلاثة عشر هنا؟

١ - فعدـ عـما تـرى إـذ لا اـرجـاعـ له

وـانـقـ القـودـ عـلـىـ عـيـرـانـةـ أـجـدـ

٢ - مـقـدـوـفـةـ بـدـخـيـسـ النـحـضـ، باـزـلـهـاـ

لـهـ صـرـيفـ، صـرـيفـ القـعـوـ بـالـسـدـ،

٣ - كـانـ رـحـلـيـ، وـقـدـ زـالـ النـهـارـ بـنـاـ

يـومـ الـجـلـيلـ، عـلـىـ مـسـائـ وـحـدـ،

٤ - مـنـ وـحـشـ وـجـهـ، مـوـشـيـ أـكـارـعـهـ

طاـوىـ الصـبـرـ، لـسـيفـ الصـيـقلـ الفـردـ

٥ - سـرـتـ عـلـيـهـ مـنـ الجـوـزـاءـ سـارـيـةـ

مـزـجيـ الشـهـالـ عـلـيـهـ جـامـدـ الـبـرـادـ

- ٦ - فارتاع من صوت كلام ، فبات له
طوع الشوامت ، من خوف ، ومن صرد .
- ٧ - فبشن عليه ، واستمر به
صمم الكعب ، بريئات من الحرد .
- ٨ - وكان ضرaran منه حيث يوزعه
طعن المعارك ، عند المحبج ، النجد .
- ٩ - شئ الفريضة بالمدري ، فأنقذها
شئ المطر ، إذ يتشفى من العضد .
- ١٠ - كأنه ، خارجاً من جنب صفحته ،
سفود شرب نسوه عند مفتاد .
- ١١ - فظل يبحم أعلى الروق متقبضاً
في حالك اللون ، صدق ، غير ذي أواد .
- ١٢ - لا رأي واسق إيقاعص صاحبه
ولا سبل إلى عقل ، ولا قواد .
- ١٣ - قالت له النفس : إني لا أرى طمعاً
وأن مولاك لم يسلم ولم يصد .

الشاعر يريد أن يتتجاوز الأطلال « فعد عمارى ... » ، يريد أن يتسلى عنها ، فقد مضت .. ما فات فلت ، ولا رجعة له .. النزعة الواقعية عند العربي تجعله لا يرى في الحب مأساة تشهه عن الحياة .. ولكنها يستطيع ان يتبع الحياة بذكريات من هذا الحب ، بأضواء منه .. تلك هي الطبيعة الأساسية للحب العربي .. انه لم يبلغ ان يكون هذه « الرومانтика » التي ترى الحب وحده نسيج الحياة .. الحب خيوط في هذا النسيج ، عاطفة من العواطف في هذه الحياة المعتقدة .. وليس للعاطفة الواحدة من عواطف الحياة - منها يبلغ من استحكامها - ان تتغلب على الحياة ذاتها .. اتها قد تكون عاطفة غالبة ، ولكن وجودنا الكلي اغلى منها .. فليس على المرء اذن ان هو تسلي عنها .

ويضي الشاعر يركب ناقته ، ينشد هنا السلو الذي هو فيه .. وكذلك ينصرف الشاعر عن ذاته - ان صع انه انصراف - الى الطبيعة من حوله .

ومن هنا يبدأ يرسم هذا المشهد الذي أخذه لك بهذه الفقرات ، يريد النابغة ان يتتجاوز واقعه ، فيركب ناقته ، يرفع فوقها الرجل ، ويرسم هذه الناقفة صورة تتحتها كل صفات الفتاء والسرعة والقتال الخلق .

وحين تستوقفه وتستشيره سرعة ناقته يخيّل اليه انه لا يرتفع فوق ظهر ناقه ، واما يرتفع فوق ثور وحشى ويأخذ يصف هذا الشور الوحشى ، يرسم خطوطه ، ويبينز الوانه ، وينجحه كل هذه الصفات التي تجعله وكأنه يتمثل لعينيك .

هذا الشور الوحشى بصورةه الخارجية الملونة : الصامر ، الطاوى المصير ، الموشى الأكارع - وبصوريه الداخلية النفسية : التسجد ، الحذر ، الذي يخاف الناس .. هنا الشور يتعرض كذلك لتجربة مره .. يبلغ من مرارتها ان يصطدح عليهما عاملان اثنان هما الوجود كله ، الطبيعة والانسان .

فاما الطبيعة فقد ارسلت عليه من الجوزاء هذه السحابة السارية المتدققة ، وساقت ريح الشهال هذه السحابة فإذا هي تتذبذب بهذا البرد الجامد ، وإذا هذا البرد ينهال ، وإذا الشور امام هذه المجمدة من الطبيعة ، مضطر ان يعدو هنا او هناك ، يختفي من المطر ، ويلتمس الملاجأ الآمن .

واما الانسان كذلك هو الصياد الذي ظهر فجأة على نحو ما كان من فجأة تهديد النعبان ... ولكن الصياد لم يكن وحده واما كانت معه اكلبه .. فإذا الشور فريسة هذين فريسة البرد ، وفريسة الخوف ، اذا هو مضطر ان يعدو على غير وجهه واضحة .. لا يسير ، واما تسير به قوامه حيث قدر لها ان تعدد .. لقد بات هذا الشور طوع شوامته اي طوع قوامه .

والعمل الفني يتواحد .. ليس معنى ذلك انه يخلق فجأة .. ولكن عناصره الدقيقة في اعمق النفس تظهر بعضاً إثر بعض لتنامي هذه الصورة او في ذلك المشهد .. وكذلك كان مشهد الصيد عند النابغة في هذه الأبيات منذ ان بد الصياد كلابه في إثر هذا الشور العادي .

ولست أحب أن أطيل الوقفة هنا .. فشاهد الصيد هذه جزء غال من ثروتنا الشعرية .. وحسي أن أشير ، في شيء كثير من سرعة ، إلى هذه الحركات الكبرى في هذا المشهد :

الكلاب تعددوا في إثر الشور ، والثور يعدو يتتجنب هذا الصراع ، تعدد به كعوبه الصمع السليمة .. ثم لا يلبيث أن يجد أنه في موضع لا ينفع معه العدو وأنه لا بد من هذا النزال .. وبذلك تنتقل الحركة من طور إلى طور ، من العدو إلى المنازلة .. فإذا الشور هاجم أحد هذه الكلاب : ضمران .. يشك فريصته « عضلة كتفه » بقرنه ، كما يشك البيطitar ضد حيوان إذ يعالجه .. فيستوي ضمران على قرن الثور ويتدلى كما لو كان شاة مشكوكة في سفود لجماعة شاربين خرجوا في لهو فذبحوا واشتووا ذبيحتهم على هذا القضيب .

ولكن ضمران يحاول — بدافع من حب البقاء — أن يقاوم .. وماذا يملأ أنفه يقاوم وهو يتندى من قرن الثور .. ليس له إلا أن بعض هذا القرن .. وماذا تفعل أسنان الكلب في قرن أسود ، مستقيم ، صلب غير ذي عوج .

جانب المعركة الآخر يتبدى في موقف الكلب الثاني : واثق .. لقد رأى مائزلا بصاحبه — رأى مينته الرخامية التي لا عقل لها ولا قوة « لا دية معها ولا قصاص » .. فأدار هذا الحوار الداخلي في نفسه : لا مطعم في المعركة ، وصاحبك ضمران — أو مولاك الصياد — لم يسلم ولم يصد .. وتراجع إلى الوراء .

ماذا فعل النابغة في هذه الأبيات كلها ؟ ..

هل وصف الناقفة ؟ هل وصف الشور الوحشي ؟ هل رسم مشهدًا من مشاهد الطبيعة ؟ هل صور لوحات معركة صيد ؟ في كل ذلك تلك أن تقول نعم .. ولكن نعم هذه لا تخزي .. إنها الحدود الخارجية للعمل الفني .. ومتى كنا نرتضي في العمل الفني أن نقف عند أبعاده الخارجية ؟ وإذن شاذًا وراء هذا العمل كله ؟ .. ماذا وراء هذه الحركة الشانية مع الطبيعة في هذه التصصيدة — التجربة ؟

أن نقرأ التصصيدة — التجربة على أنها أقسام منفصلة تلك في رأيي هي التي باعدت

بيننا وبين الشعر الجاهلي ، الى الحد الذي نفينا عنه الوحدة .. ثم مضينا فنفينا عنده الابداع .. ثم اعتبرناه تماذج متكررة .. ونوشك أن ترمي به — حتى في الثانويات وفي الجامعة — وأن ترميه بكل نقيةصة ..

وكيف نقرأ القصيدة — التجربة أقساماً جزأة؟.. كيف نقول ان النابغة هنا يصف ناقته في شبها بشور وحشى ، ويوضع هذا الشور في وضع خرج يدفعه الى السرعة، مطارداً بالطير ، مطارداً بالصياد ، فتكون هذه السرعة هي هذا الحبل الذي يصل بين وصف الناقة ووصف الشور .. وكأن الشاعر يقول : سرعة ناقتي في مثل سرعة الشور ، وعلى مثل تلك الناقة مضيت الى النهاية؟.. كيف نقول لهذا ونحن ننطلق من أن الشاعر كان يعياني بهذه التجربة القاسية المرة التي تضع وجوده كله موضوع الابتلاء والامتحان؟..

وحتى حين فقد كل قدرة على التذوق ، أو تتأي أن نستحسن القدرة على الذوق، فإنه لا يستقيم لنا بحال أن نفهم هذه الآيات الثلاثة عشر هذا الفهم الخارجي وأن توقف عنده .. يجب أن نفهمها ، ذلك حق .. ولكننا يجب كذلك أن نتجاوز هذا الفهم المادي اللغوي الى التذوق .. أن نتجاوز الاستئصال اليه الى الاصفاء .. أن نقترب منها وأن نتعامل معها على صعيد آخر هو هذا الصعيد النفسي الداخلي ..

أتراء ، هذا النابغة ، كان يتحدث عن ناقة وثور وصيد؟.. أين يقع هذا الشور وهذا الصيد من حركته النفسية .. أين تكون هذه الحركة الفنية — في مجال الطبيعة — من ذاته؟ .. هل قرؤدي اتجاهًا خاصاً على نحو ما أدت من قبل — في مجال الذات — حين تحدث عن حبه؟

هل هذا العمل الفني هنا عمل خارجي تصويري ، التقاطه النابغة من الطبيعة التقاطاً؟ أم هو عمل تحكمت عوالمه النفسية في صياغته الفنية ، في صياغة كل جزئية منه ، في استخدام كل لون ، في رصد كل حركة ، في اختيار كل موقف؟..

صراع الثور الوحشي مع الصياد ، فهو جسم غريب دخل القصيدة ليضيف اليها حلبة خارجية؟.. وهل كان النابغة في وضع يسمح له بهذا التزيين أو التزيد الخارجي الطارئ؟..

من هنا نجد أننا مضطرون إلى أن نجاوز « تقاليدنا » في الفهم الى مرحلة أخرى من مراحل الفهم المتذوق ..

النابغة لم يتحدث عن الثور والصياد والكلاب وحدها .. وإنما تحدث في الواقع النفسي وفي الواقع الفني عن تجربته التي يعانيها .. عن ظروفه التي يكابدها ، عن الموت الذي كان يوجه إليه .. كان يوجهه إليه النعسان ، وكان يوجهه إليه رجال من رجال النعسان استخدموه فيه .

هل هنالك ما يعني من أن أقول أن هناك دافعاً لهذه البدائل دولت أن يكون ذلك في اصراراً على هذه البدائل ذاتها ؟

هل هنالك ما يعني من أن أقوم بهذه المطابقة أو بهذا التقابل بين عناصر الوجود الخارجي ، الطبيعة ، وبين عناصر التجربة النفسية : الوشاعة والتهديد .
ألا يؤلف هذا التقابل لب العملية الشعرية عند النابغة ؟

في الأبيات هذه الشخص : الثور ، الصياد ، الكلاب ، (ضمران وواثق) ..
وهذه الأحداث ، المطاردة والتهديد والصراع وانتصار الثور .

وفي الواقع هذه الشخص : النابغة ، والنعسان ، والوشاة ، وهذه الأحداث :
المطاردة والتهديد ونذر الدم .

ف لماذا لا يكون — في تفسير العمل الفني وفي تمام تذوقه — الثور رمزاً أو ما يشبه الرمز للنابغة .

ولماذا لا يكون الصياد إيجاءً ، أو ما يشبه الإيجاء ، بالنعسان .
ولماذا لا تكون الكلاب كذلك حضوراً أو ما يشبه الحضور لهؤلاء الوشاة ؟ .
ترى هل من الذي نقول هذا أم هو النابغة ذاته هو الذي يقوله ١٩

الحركة الثالثة : من المجتمع

ونمضي بعد ، فنرى أن الشراح يقولون لنا إن النابغة تخلص إلى مدح النعسان قبلاً بذلك بقوله : فتكلـكـ . أي تلك الناقـة التي وضعـها - تبلغـيـ النـعـسـانـ .. ثم يبدأ يتحدث عنه ، يدحـهـ ويـعـتـذرـ إليهـ .

ما يقوله الشراح في نطاق الفهم الغوي القريب واضح مقبول .. فالنابغة يتتحدث عن النعسان ، أو يتتحدث مع النعسان ، في خمسة مراحل :

في المرحلة الاولى : يفضله على الناس جميعاً ويقول أنه لا يشبه أحد (ولا أحاشي)
الـ سليمان ثم يقص قصة سليمان .

ف تلك تبلغني الشعان إن له
فضلاً على الناس في الأدنى وفي الـ بعد
ولا أرى فاعلاً في الناس يشبهه
ولا أحاشي من الأقوام من أحد
الـ سليمان .

وفي المرحلة الثانية يعدد عطاياه ويصفها في خمسة أبيات .
وفي المرحلة الثالثة يطلب إليه أن يحكم كحكم فتاة الحـي ، ثم يوجز ماكـات
من شأنها .

وفي المرحلة الرابعة يأخذ يقسم له على براءته .
وفي المرحلة الخامسة يرسم له هذه الصورة : صورة الفرات ليقول له : انه
أشد كرمـاً من الفرات .
ثم ينهي القصيدة ببيانين آخرين .
ويعنى هذا في جملته ان النـابـة يستخدم ثلاثة الأسـالـيب التـالـية :
— أسلوب القصة .

— أسلوب التشـبـيهـ المستـدـيرـ ، أو ما يسمـونـهـ الاستـدارـةـ التـشـبـيهـيةـ .
وأـنـماـ اـعـدـتـ هـنـاـ عـنـ الـأـسـالـيبـ وـلـاـ أـعـدـتـ عـنـ الـمـاعـانـ نـفـسـهـاـ .ـ فـلـمـاعـانـ لـيـسـ هـيـ
الـيـ تـوـلـفـ صـلـبـ الـعـلـمـ الـفـنـيـ ، وـلـمـ هـيـ الـمـارـضـ الـيـ تـكـوـنـ هـاـ وـالـأـسـالـيبـ الـيـ تـتـجـذـبـهـاـ .

عن أسلوب القصة :

ما معـنىـ أنـ يـسـتـخـدـمـ النـابـةـ قـصـةـ سـلـيمـانـ وـقـصـةـ فـتـاةـ الـحـيـ : زـرـقاءـ الـيـامـةـ ..؟
إـنـ يـقـعـ هـنـاـ مـنـ صـلـبـ الـتـجـرـبةـ وـمـنـ قـصـيـدـتـهـ فـيـاـ .

لـقـدـ هـدـاـ اـسـتـخـدـمـ هـاتـيـنـ الـقـصـتـيـنـ فـيـ نـظـرـ بـعـضـ الـنـقـادـ الـمـدـثـيـنـ غـرـيـباـ إـلـىـ حـدـ قـادـهـ

إلى إنكار أن تكون هذه الأبيات من معلقة النابغة .. ولست أريد أن اتحدث عن ذلك الآن وإن كنت سأنتهي إلى نقضه من بعض الوجوه ..

القصة هنا تعتمد استخدام ما كان شائعاً في الحياة العربية من معارف دينية .. إن سليمان هو النبي الذي سخر الله له الأرض والجنة .. وهو ، من هنا ، اخذ في الحياة العربية صورة الاعجاز لأنها تجاوز القوى المألوفة إلى قوى أخرى وراءها ..

والنابغة يقص قصة النبي سليمان على النحو الذي استقر في ذهن العربي الجاهلي قبل بعثة النبي العربي صلوات الله عليه .. ويروعك أن تكون هذه القصة على مثل هذا النحو من اللقط الهين والوضوح الواضح والتفكير الصافي الذي يمثل صفاء العرب في فهم النبوات ، بعيداً عن كل تعقيد أو غموض أو تشخيص :

.. الا سليمان .. اذ أرسله الله الى الناس وقال له : قم في الناس فامنعواهم عن الظلم .. وقد سخرت لك الجن يبنون لك معجزتك : تدمير ، بالحجارة العريضة والاعمدة الضخمة .. ول يكن هذا دستورك بين الناس : الحسنة بمثلها فمن اطاعك فقابل طاعته بمثلها والسيئة بمثلها فمن عصاك فعاقبها نوع عقاب يكفي لردعه عن الظلم ، ولا تحمل حقداً على أحد الا أن يكون رجلاً في مثل منزلتك أو قريب منها « بيلك وبيلنه مثل هذا الذي الذي يفصل بين الجواد السابق الجلدي الذي يأتي أولًا يستولي على الامد » يبلغ المدف « والجواد المصلي الذي يجيء بعده ..

هذه التعاليم .. لماذا يسوقها النابغة ؟ .. لماذا يسوق قصة سليمان على هذا النحو ، أو لماذا يسوق منها هذا النحو ؟ ..

الأمر هنا أشد وضوحاً من أن يختتم شيئاً من حديث أو نقاش .. النابغة يخرج إلى الحديث الذي يوشك أن يكون مباشراً .. يتتجنب هذه المرة ، الطبيعة ليتخذ أمثلته من التاريخ ، مما في أذهان الناس ، مما عرف العرب من أمر الرسالات الأخرى .. والتعان .. يرى أن يأخذ بعض ما في هذه الرسالات والتعاليم ..

إني لا أتحدث عن المعرفة الدينية ولا عن الارهادات الدينية في المجتمع الجاهلي ، فذلك موضوع آخر مكانه حين نتحدث عن الحياة الفكرية والدينية من خلال الشعر الجاهلي .. ولكنني أريد أن أشير هنا إلى أن النابغة أخضع جوانب من القصة للذي كان يريده ، .. القصة ذاتها لم تكن عنده هدفاً ، ولم تكن كذلك شيئاً خارجاً عن دائرة المعاناة التي يعيشها .. إنها كذلك انقسمت في هذا الموضع النفسي وخرجت مصطفية به ..

القصص هنا أسلوب ، ومادة القصة تاريخ ومعارف ، والعنابر التي استوقفته من القصة أو التي استوقفها هو ، هي العناصر التي استحالت عناصر فنية . شارك في اختيارها عقله على نحو ما شارك فيها قلبه .. وكان هنا هذا العمل الواضح المزدوج الذي اصطلاح عليه عالمه الذهني وعالمه النفسي ، على حين كان هناك في بعض المواقف كاً في وصف مشهد الصيد - هذا العالم النفسي الذي استطاع أن ينشيء - لماذا أقول أن يبدع - لهذا العمل الفني وأن يختار عناصره ومادته .

مثل هذا الأسلوب في القصص يلجمأ إليه الناخبة مرة أخرى حين تحدث عن زرقاء اليامنة .. هذه الفتاة التي كانت بعيدة النظر ، بكلام معنويي بعد النظر ، المادي والمعنوي . وقصته هذه المرة لم تكن من التاريخ وإنما كانت من هذا الشخص الشائع بين الناس .. من هذه الحكايات أو من هذه الأساطير .. وإنما أراد منها بدايتها التي بدأها : ان يكون حكمه عادلا .

حكْمَ كَحْكَمَ فَتَاهُ الْحَيِّ إِذْ نَظَرَتْ
إِلَى حَمَامٍ شَرَاعَ وَارَدَ الْمَدَّ
وَأَنْ يَكُونَ نَظَرُهُ بَعِيدًا ، وَأَنْ تَكُونَ لَهُ عَيْنٌ صَافِيَّةٌ مُثْلِّهُ الزَّجَاجَةُ ، لَا يَنْظَلُ طَهْرَاهُ
زَبَغَ وَلَا رَمَدَ

يَحْفَهُ جَانِبَا نِيقَ ، وَتَبْتَعِيهِ
مُثْلِلَ الزَّجَاجَةِ ، لَمْ تَكُولِّهِ مِنَ الرَّمَدِ
وَأَنْ تَكُونَ افْتَرَاضَتِهِ وَحَابَاتِهِ دِقَيْقَةً

قَالَتْ : إِلَّا لَهَا هَذِهِ الْحَمَامُ لَنَا
إِلَى حَمَامَتِنَا ، وَنَصْفِهِ ، فَقَدْ
فَحْسِبُوهُ فَالْفَسُوهُ كَمَا حَسِبْتَ
تَسْعَأً وَتَسْعِينَ لَمْ تَنْقُصْ وَلَمْ تَزِدْ

وَأَنْ يَكُونَ لَهُ كَذَلِكَ عَقْلٌ صَافٌ لَا تَفْسِدُهُ الْأَهْوَاءُ وَالشَّوَّافَاتُ وَالوَشَائِيَّاتُ
حِينَ يَجاوِزُ النَّابِعَةَ هَذِهِ الْحَكَايَا يَكُونُ قَدْ زَرَعَ بِيَنْهَا هَذَا الْمَدِيجُ لِلنَّعْهَانِ .. مَدِيجُ
يَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ عَطَابِيَّاهُ ، عَنْ كَرْمَهُ فَحَسْبٌ .. وَلَكِنِي أَقْدَرُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ حَدِيثًا عَنْ
الْحَاضِرِ قَدْرَ مَا كَانْ حَدِيثًا عَنِ الْمَاضِي .. كَأَنَّمَا كَانَ يَذَكُرُ النَّعْهَانَ مَا كَانَ بِيَنْهَا .. أَلَمْ يَبْهِ
النَّوْقُ الْفَارِهَةُ بِكُلِّ مَا كَانَ يَتَصَلُّ بِهَا .. إِنَّهُ لَا يَرِي إِنْسَانًا أَكْثَرَ مِنْهُ عَطَاءً

أَعْطَى لِفَارِهَةٍ حَلْوَى تَوَابِعَهَا
مِنَ الْمَوَاهِبِ ، لَا تُعْطِي عَلَى كَمْدَ

أَلَمْ يَبْهِ هَذِهِ الْمَائِدَةُ الْمَعَكَاءُ .. وَالْأُخْرَى : النَّوْقُ الْأَدَمُ مَشْدُودٌ بِرِحَالِ الْحَمِيرَةِ

المجد .. والافراس السريعة التي تمر كالطير كيف ينساها .. والجواري التي عاشت في النعيم والتي كانت تغير ذيولها وراءها ألم تكون بعض عطایاه ١٩

سعداتٌ تُوضِّح ، في أدبارها البدَّ
الواهِبُ المائةَ المعاكِه زينها
والساحباتِ ذيولَ الترْيُط ، فتنقها
برُدُّ المهاجر ، كالغزلان بالجَرَادَ
كالطير تتجوَّمُ الشُّؤُوب ذي البرَّةَ
والخيلَ تَزَعُّ غَرْبًا في أعمُّتها
مشدودةً بِرْحَالِ الحِيرَةِ الجَدَدَ

هذه العطایا لم يسرف النابغة في الاتكاء على الجانب الفنی في الحديث عنها .. مضى . يعددها مجترئًا بأوصاف سريعة لها .. مع كل بيت نوع عطاء ، وكل نوع عطاء نوع وصف ، وكل وصف هدف .. السرعة للأفراص ، ورحال الخيرة المجد مع الأدم الفتل المرافق ، والنعيم الذي يحمل الجواري ، والأبل المعاكِه التي رعت سعدات تُوضِّح «أفضل العشب» أمدًا طويلاً وظلت ترعاه ، لا تركبها ولا تحمل حقي تلبدت منها الاوبار ... والعطایا المادية هذه في جملتها كان يغشاها رداء نفسي زاه لأن النعيم كان يعطيها راضياً مطمئناً ، لا يعطي على نكد أو على حسد .

عن اسلوب القسم

والحديث عن القسم يطول .. ذلك أنه ظاهرة واضحة في أسلوب النابغة يعرف الذين تابعوا عماضراتي عن الشعر الجاهلي في كلية الآداب أني أقف عندها ، هذه الظاهرة ، وفترة طويلة .. ذلك لأنني أجد في القسم نوعاً من الفكر الديني ومن المعتقد الاجتماعي ثم نوعاً من الانفجار النفسي ، هو جدير أن يكون موضوع تنبه كبير في تذوق هذا النص الأدبي .

وعلى أني أحب أن أؤخر هذا الحديث إلى فرصة أخرى .. فانا أرجو أن لا أتجاوز هنا الاشارة إلى هذا الصنف الذي نهض به النابغة .

ان الشاعر كان في البداية الأولى مع ذاته ، وفي الأبيات بعدها كان مع الطبيعة .. من حوله وان كان حين تحدث عن الطبيعة والصيد اثما تحدث عن تجربته كلها .. أما هنا في القسم الثالث – اذا أخذنا بهذه التمقيات الشكلية – فقد خطأ نحو الوضوح ...

نفسه التي كانت تعمل في خفاء ، تصوغ العمل الفتي على هواها ، أخذت هنا تتحدث . على نحو سافر واضح أو يشبه أن يكون سافراً واضحاً ، ولكنه متدرج في الوضوح .. وإذا كان استخدم القصة في البداية لتكون درساً يلتفته النعسان فإنه هنا تتجاوز هذه القصة إلى الحديث الصريح .. وكانه هذا الإنسان الذي تهمه بأنه أحدث حدثاً وهو لا يفتئ بذلك على براءاته أو يشير إليها ، أو يجد لك الأسوة فيها .. حتى إذا فعل ذلك كله دون جدوى انفجر صاحباً يقسم : يصفني التهمة ويرد الاتهام ..

قبل أبيات الاستادرة التشبيهية :

في خاتمة التصبيدة يعدد النابغة إلى منحي آخر في عرض تجربته ، يتبدى في ،
أبيات مدح النعسان عن طريق تشريحه بالفرات ..

ولكنه قبل ذلك يضع قارئه مواجهة أمام التجربة كلها التي ابتعثت هذه
التصبيدة حين يبين له عن ثلاثة أشياء :

أحدها : قوله من هذا الوعيد الذي ساقه النعسان إليه ومدى هذا القلق .. أنه
يشبه أن يكون زئير أسد ضار مفترس في أدنى انسان وادع آمن .. وكيف يأمن .
الإنسان وكيف تستقيم له الحياة إذا كانت تتلامع له صورة هذا الأسد من .
خلال زئيره ١٩

والآخر : هو الأدلال بمحبته للنعسان وتعلقه به .. أنه يجعل ذلك وكأنه النقيض .
لزئير الأسد .. النعسان يجأر بالتهديد ، والنابغة يجأر بالضراوة ، ويعلن للنعسان كما يعلن .
لناس جميعاً أنه يفتديه بكل معنده : الأقوام كلهم قداء له ، والمال والولد فداء ..

والثالث : أنه يصنع هذه المفارقة بين سلطان النعسان والذين حوله [من نحو وبين]
تجبرده هو من كل قدرة وعجزه عن كل مقاومة .. ان بعد ما بينهما يتبع الشاعر أثر
يسأل صاحبه كثيراً من الآنة والتمهل قبل أن ينفذ وعيده فيه .. انه يرميه بداهية .
دھیاء لاقبل له بها ولا قدرة له عليها .. آن غضبه لا يقوى أحد على مواجهته . وليس .
هذا لك أنسان هو كفاء لهذا القضاء وعدل له ..

ويحاول النابغة هنا أن يضع يده على هؤلاء الذين يقددون ما بينه وبين
النعسان ، وإن يفرد ما بينه وبينهم ، فهو وحدهم أعداؤه ، أما النعسان فلا .. أفهم هم ..

الذين يتأثرون بالرقد ويهدونه بالمساعدة ، وأكفهم هم الذين يشيرون هذه الفحنة .. وما أجرد النعسان أن ينأى بنفسه أن يكون الوسيلة التي يستخدمها هؤلاء :

أبنتُ أنتَ أبا قابوس أوعديني	ولا قرار على زار من الأسد
مهلاً ، فداء لك الأقوام كلُّهمْ	وما أثرُه من مال ومن ولد
ولا تأنفِك الأعداء بالرقد	لاتقدفي بركنِ لاكفاء له

ان النابغة يواجه في هذه الأبيات قضيته ويواجه كذلك صاحبه .. لقد غاب كل مكان من وسائل ووسائل .. العمل الفني هنا يواجه التجربة بأقرب أساليب التعبير عنها .. المباقاة الاجتماعية هنا هي التي تحمل محل المباقاة الفنية .. والنابغة ، الرجل الكيس - القطن هو الذي يصوغ هذه الأبيات بأكثر ما يصوغها النابغة الفنان .. ومع ذلك فهن ذا الذي يستطيع أن يجزئ ذات الفنان هذه التجزئة ، وأن يجعل منها - وهي الذات الكلية - هذه الذوات المنفصلة ؟ . كل ما هنا ذلك أن جانباً من جوانب هذه الذات هو الذي يستعلي ويستتبين في موقف ، وهو الذي يغيب ويتوارى في موقف آخر .. والنابغة الحكيم البارق ، والنابغة القاص ، والنابغة الشاعر ، كل أولئك انسان واحد ، نحن الذين نكتشف جوانبه المختلفة ، وهو الذي يتبع لنا - من خلال فن القول عنده - أن نقع على هذه الجوانب .

في الاستدارة التشبيهية :

بعد هذا تأتي أبيات الاستدارة التشبيهية

في جملة ادراكي واحاسيسي ، في عقلي وقلبي وتذوقى مما ، أن هذه الأبيات قمة من قمم القصيدة - التجربة ، يرتفع فيها النابغة مرة أخرى على جناحين ملونين الى أفق بعيد من آفاق العمل الفني .. ويسجل مظاهر جديدة من مظاهر قدرته على التعبير وتفنهه فيه .. ويعرض -- من حيث شاء ومن حيث لم يشا - عمق هذا التصالع بين التجربة وبين المعارض الفنية التي تكسوها .. ويؤكد من غير شك ، أن العمل الفني بهذه جزء من طبيعته وجزء من وجوده ، وإن البيوس الفني ليس زينة ولا زخرفا ولا اضافات تلوينية خارجية ولا رسوماً ظاهورية مصطمعة .. بين عمله الفني وبين تجربته ككل الاتصال كما يقول أصحابنا البلاغيون ، في غير هذا المجال .. العمل الفني انعكس

التجربة وهي التي تستدعيه على نحو دون نحو .. والتجربة مكتوبة بمعرفة أخرى من خلال العمل الفني .

وإلا ، فكيف نفسر هذه اللوحة الرائعة التي رسمها النابغة للفرات ان لم يكن هذا هو الفهم وهذا التفسير وهذا التذوق لها ..

في نطاق الفهم اللغوي ، وفي نطاق التذوق البلاغي القريب ، يقولون لنا انت النابغة أراد أن يتحدث عن كرم المعان ، فشبهه هذا المعان بالفرات ، ثم وصف هذا الفرات في ثلاثة من الأبيات ، ثم ارتد بهذه الصفات على المعان حين قال : ليس الفرات - وهو في أشد حالات التدفق - يوماً بأجود من المعان .. انه لم ينشئ تشبيهاً فحسب وإنما احال هذا التشبيه الى مثل الدارة المقلقة ، أحد طرقها الفرات والأخر المعان ، ثم ينطبق هذان الطرفان ليكون المعان هو الفرات .

بناء العمل الفني من هذا النحو ، أي من حيث هو تركيب يقوم على هذه الصيغة : ليس كما يفعل من كذا « مالفرات .. بأجود من المعان ، هذا عند النابغة - ماروضة من رياض الحزن .. باطیب منها ، من هريرة ، نشر رائحة ، عند الأعشى - ماعجول . على بو .. يوماً بأجود مني ، عند الخنساء .. » ليس في بالي الآن ..

ولكن الذي يملأ قلب القارئ وحده إنما هو هذه الصورة التي منحها النابغة للفرات ، وهذه العناصر التي دخلت هذه الصورة ، ومدى التلاطم بين هذه العناصر وبين التصييدية - التجربة .

اللوحة التي رسمها النابغة للفرات تصور هذا الفرات المليء ، المائي ، تهب الريح عليه فتضطرب امواجه ، وترتفع امواجه ، وترمي هذه الامواج حفافيها بازد .. وتتشال .. عليه الروافد من هنا وهناك : أودية متعرجة تسوق في طريقها كل ماتصادفه ، تقتطع الشجر والثابت ، ثم تصب فيه فإذا هي تزيد من قدرته ، وتضاعف من هياجه ، وإذا وجه هذا الفرات متجمجم مربد مزيد .. وإذا السفن فيه مهددة ، توشك أن يبتلعها الموج .. وإذا الملاح في هذه السفن خائف مذعور .. لا يتضي أمسياته ، كما كان ، على ظهر السفينة ، والريح رخاء ، يوقد النار ويطعم ويتهوى والاقدار الناعمة تسوق مركيبه ، وإنما هو يأخذ مكانه وراء مقودها ، فإذا هو يعتصم بهذا المقود ، وإذا هو يحاول جاهداً أن يشق طريق السفينة بين هذه الامواج المتلاطمة .. وإذا هو منهك متعب بله العرق وأدركه الاعياء .

فما الفرات ، اذا هبت الرياح له
يمدّه كل واد متّرّع جب
يظل من خوفه الملاح معتقداً
يوماً ، بأجود منه سيف نافلة

هذا الفرات الذي جمع النابغة بيته وبين النuhan فهو الفرات حقاً؟ .. هل صحيح
ان النابغة كان يتحدث عن كرم النuhan؟ . وهل يستقيم لنا أن نفهم هذا ، او ان نفهم
هذا وحده ، من خلال هذه اللوحة المتكاملة .

أكان النابغة هنا يتحدث عن الفرات في تدفقه أم كان يتحدث عن النuhan في
غضبه الذي يتهدد الشاعر وفي وعيده الذي يزور في أذنيه ١٩
ما الفرات هنا ان لم يكن هو النuhan؟ .

ما الرياح التي هبت فأحالت وجهه الماء الى موج مضطرب يضرب الشاطئين
بالزبد إن لم تكن رياح القضب والتهديد؟
ما الوديان المترعة الجبة التي تصب فيه من هنا وهنا ، تكتسح ما في طريقها إن
لم تكن هؤلاء الاعداء الذين كانوا يتأثرون النuhan بالرقد ، ويملكون على نار القضب
وقوداً جديداً؟ ..

ما الملاح الذي يريد أن يتتجنب هذه الأعاصر والذى يعتصم بسكن « مقود »
السفينة ، يدير الشراع في حذر وخوف يتتجنب الريح ، ان لم يكن هو النابغة ذاته وقد
أدركه الآين والتجدد « للشعب والكرب » ٢٠

صحيح ان النابغة استطاع أن يعطي هذه اللوحة ايجاءها المزدوج : امتلاء الفرات
بالماء وفيضه به نوع من الكرم .. ولكن صورة هذا الامتلاء وفيضه تتجاوز هذا الكرم
إلى ان تعكس التجربة كلها وان تستقطب عناصرها لتجيل هذه العناصر الى
بدايتها جديدة ..

اني في كل مرة انظر في هذه الأبيات ، في هذا المشهد ، اقمنى لو ان هناك من
يحاول من فتايني ان يستمد بعض لوحاته التشكيلية من مثل هذه اللوحات البيانية ..
ان يقوم عندنا نوع من هذا التعاون بين الفنانون ، فيستخدم التراث الشعري نفسه مصدراً
من مصادر الايجاء .. وحين « تترجم » مثل هذه الصورة الشعرية الى لوحة تشكيلية فما
الذى ينقصها؟ . أليست فيها العناصر الرئيسية كلها .

الخاتمة

وبعد ، فما أدرى ان كان القارئ قد وجد في هذه القراءة – الدراسة مفاتيح الألوجية عن الأسئلة الكثيرة التي طرحتها في المقدمة .

أقدر اني قدمت بعض هذه المفاتيح .. واقدر كذلك أننا في حاجة الى ان نعاود النظر في كثير من الأحكام الأدبية التي نطلقها على شعرنا العربي وعلى شعرنا الجاهلي بخاصة ..

اني أشير ، من ذلك هنا الى شيئاً فقط ، الى وحدة البيت في القصيدة والى تعدد الموضوعات فيها .

ان قصائدنا الجاهلية ليست أبداً هذا العمل المفكك الجزء ، وقصيدتنا العربية ما كانت قائمة على وحدة البيت ولا على تعدد الاغراض .. بدعة وحدة البيت من أغرب ما طرح في تحرير الدراسة الأدبية واتهام الشعر العربي .. قد تكون هنالك أبيات مستقلة في بعض القصائد المروية .. ومن ذا الذي ينكر أن يقع ذلك في بعض المواقف .. من مثل ما فعل زهير في آخر معلقته في هذه الوقفات « ومن .. ومن .. » التي صاغ فيها خبرته في الحياة على شكل نصائح أو آراء .. ولكن الذين نظروا الى هذه الأبيات ، وانطلقاوا منها بهذه البدع نسوا المعلقة كلها .. نسوا الصياغة المتكاملة الموحدة لمشهد الارتحال .. نسوا أن زهيراً قص قصة الحرب بين عبس وذبيان ، ثم ما كان من أمر الصلح واحتلال الديات ، ثم ما كانت من رفض بعض افراد القبيلة « حصين بن ضمض » ان يدخل في الصلح .. فهل يكن أن تكون قصة الحرب قائمة على وحدة البيت بحيث تستطيع أن ترفع البيت من مكانه وان تضعه في مكان آخر وأن تضيع مكانه بيتاً غيره؟.. من الذي يصدق هذا الرعم؟ .. وماذا يبقى من معانى القصة ومن تتابع أحداثها اذا فعلنا ذلك؟ .. لا وحدة البيت ، على هذا النحو الذي عرفت به وعرضت فيه شيء مقبول ؛ ولا تعدد الاغراض في القصيدة كما يحاولون أن يزرعوا في نفوسنا أمر مقبول مطلق .. في القصيدة العربية وحدة من نوع آخر .. ولكننا لا نقرأ شعرنا ، او قل اننا نقرأ آقول الشعر ونصرد اكثير الأحكام .. اني وقعت احياناً فريسة هذا الضلال المنهجي في بعض ما كنته كتبت من قبل .. ولكن لم أكن أتصدى لهذا الموضوع بالذات وانا كنت أعالج آشیاء اخرى جاءت هذا الموضوع في جانب منها فاختلطات الحكم أو قصرت فيه .. الشعر

الجاهلي في حاجة الى ان يدرس كله .. والقدر الذي ضاع منه يشوه فكرتنا عنه . واحكامنا عليه ثم تجيء قراءاتنا السطحية ، او قراءاتنا الجزئية لتباع هذا التشويه ، ولتفند هذه الاحكام .

وحدة القصيدة العربية هي هذه الوحدة النفسية : نفس الشاعر هي وعاء تجربته .. الوعاء الداخلي .. وبيشه من حوله وعاؤها الخارجي .. وحين يأتي الشاعر يتحدث كان .. يتحدث عن كل ما في هذا الوعاء ، ينفضه نفضا .. ولذلك تتبدي في القصيدة هذه .. الاشياء الثلاثة : الذات ، والطبيعة ، والمجتمع .

وقراءتها الأولى ، بالأفكار السابقة التي ازدرعواها في نقوسنا ، والأسلوب الجاف .. الذي علمنا به دراسة القصيدة ، يجعل هذه القصيدة أقساماً وتجعل الأقسام أجزاء .. أنسنا في حاجة دائمة متتجدة الى قراءة جديدة ، الى قراءات جديدة ، لتراثنا .. الشعري ..؟

جورج يلتسن

تأليف

اندريه روبلينه

ترجمة

جورج صدقى

جان جوريس فيلسوف ومناضل اشتراكي مدرس وخطيب . مفكر وأديب . تحول الفكر عنده لتوها إلى صورة . والصورة إلى فكرة . كما يتحول المفهوم المجرد أيضاً عنده إلى فعل . والفعل إلى مفهوم وهذا ما جعل منه قائدًا للجماهير الشعبية التي التفت حوله وبايته عقوياً . قبل الحرب العالمية الأولى ، كان يدافع عن السلام ويتسائل أن يمنع نشوب الحرب . ولما شعر أنصار الحرب من الفاشيين بأنه أصبح يشكل عقبة في طريقهم ، أقدموا على اغتياله عشية الحرب . وهكذا سقط جان جوريس شهيد معتقداته . في هذا الكتاب الموجز خلاصة عن فكره ومخارات من أعماله الأساسية تعطي صورة واضحة عن شخصيته وأسلوبه .

منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي

ثمن النسخة ٢٥٠ ق.س.ل

يغایع هذا البحث
غاية حياة الانسان الفرد
اذا كانت لها غاية او إن
كان يمكن استشفاف
ذلك الغاية بالفکر .
وهو يتخذ قصيدة ابن
سینا ذريعة لذلك إذ
كانت تنتهي بسؤال عن
ذلك الغاية ؟ وبكثر
مستطرداً حولها من
الشواهد ليبين احتلال
اختلاف الجواب . تلك
الشواهد تبرز في الوقت
نفسه شراء تراثنا العربي
التالد ، لتهضي من
يختلف الاحوالات
الجوية الى أنه من
الضروري تمسس البعد
الاجتماعي في تلك الغاية .

تعليقات

على عينتٍ :: ابن سينا

المؤلف
عبدالكريم
اليافي

تروى عن ابن سينا القصة الآتية : وهي « ان فتى من بنى بوه أصيب
بالمانحوليا واستندت به العلة حتى اعتقد أنه صار بقرة . وكان يردد الصياح طول

النهار ويقول : اذبحوني فان طعاماً شهياً يمكن أن يتخذ من لحمي . وقد امتنع عن الطعام والشراب فساعت حاله وخارت قواه ونخل جسمه وعجز الأطباء عن معالجته . وكان الشيخ الرئيس ابن سينا عالي الشأن رفيع المنزلة يتولى الوزارة لعله الدولة البوبيه ويقضي كثيراً من وقته في التدريس والتصنيف . وقد انتشر في الآفاق ذكره ، وعلم الحاص والعاص بهارته في التطبيب وعلاج مرض العقول فهرع أهل المريض إلى « علاء الدولة » وتسلوا به لدى ابن سينا ، وعرض الأمير الحالة على الشيخ ، فقبل أن يتولى العلاج . ثم قال : بشرروا الفتى أن القصاب آتى الذبحه . وعلم المريض بذلك فسرّ أي مرور .

ثم إن ابن سينا دخل دار المريض ومعه رجاله وفي يده سكين وقال : أروني أين هذه البقرة كي أذبحها . فثار الفتى خوار البقر كأثمار يدان يقول : ها أنذا . فقال ابن سينا : أخرجوه الى فناء الدار وشدوا وثاقه ، ثم اطروحوه أرضاً . وسمع المريض بذلك فأسرع إلى فناء الدار واضطجع على جانبه الain . ولما شدوا وثاقه أقبل ابن سينا عليه ، وفي يده سكينان يسن أحدهما على الآخر . ثم أهوى على المريض وأمسك ببنبه ، كما هي عادة القصابين . ثم قال : عجبًا ! إن هذه البقرة لها زيلة لاتصالح الذبح . قدموا لها العلف وأطعموها حتى تسمن .

ثم نهض وخرج وقال للقوم : فكوا وثاقه ، وضعوا أمامه ما أصبه من طعام ، وقولوا له : كل حتى تسمن بسرعة . ففعلوا ، وكان المريض يأكل كل ما يقدم له من طعام على أمل أن يسمن ويصلح للذبح . وقد أشرف الأطباء على علاجه طبقاً لإرشاد الشيخ . وفي شهر واحد صلح حاله وبرىء من مرضه »

مثل هذه القصة يدل على مهارة ابن سينا وفهمه للنفس الانسانية في حالات مرضها . ولا شك في مهارته وألمعيته أيضاً حين يبحث النفس الانسانية في حالاتها السوية . لاغزو في ذلك ، فهو من أشهر الفلسفه في الحضارة العربية الاسلامية ان لم يكن أشهرهم على

الاطلاق . عاش من (٣٧٥ - ٩٨٥ م) = (٤٢٨ - ١٠٣٧ م) أدي في الربع الاخير من القرن الرابع المجري والربع الاول من القرن الخامس . ولقد عمر ثلاثاً وخمسين سنة هجرية فقط . والحق أنه كان نابعاً في علوم شق . ترك مؤلفات في الطب . ويقال : كاتب الطب مدعوماً فأوجده بقراط ، وكان ميناً فأحياء جالينوس ، وكان متفرقاً فجمعه الرازى وكان ناقصاً فأكمله ابن سينا . وله كتب في المنطق والطبيعتين كالصوت والتور وغيرها وفي الرياضيات والفلك والارصاد والموسيقى واللغة . وكذلك له بحوث في الاهيات وشره الفلسفية والطبية هي التي طفت وشاعت . هذا والجانب بحوثه وتصانيفه المتعددة الواسعة كان قد مارس الشعر . له أرجوزة في المنطق وأرجوزة في الطب . ولكن قصيده العينية في النفس أشهر ما تناقله المفكرون والادباء . وشعره في هذه القصيدة من النوع الجيد الذي يغلب عليه الفكر والتأمل والتعبير الفلسفى والعلى لذلك العهد . بيد أن هذه القصيدة على الرغم من شيوخها وتأنف الرواة لما تبدو لنا أنها لافتة في الغالب على حقيقتها . ولذلك يطيب لنا أن نلقي عليها تعليقات خاصة ربما كان يرضى عنها مؤلف « القانون » و « الشفاء » .

ان أهم مافي هذه القصيدة في رأينا الآيات السبعة الاخيرة التي يعرض فيها ابن سينا مشكلة النفس على شكل سؤال مفتوح يطلب الاجابة عنه . ولا يزال هذا السؤال يردد مفتوحاً في سبع الدهر منذ أكثر من تسعة قرون ، يحيب عنه من يجيب . هذا وقد عارض القصيدة أمير الشعراء أحمد شوقي وعارضها الاديب المصري عادل الغضبان ، وعارضها أيضاً صديقنا العالم المفكر الاديب علي نصوح الظاهر ونشر في هذا الموضوع رسالة لطيفة ساخنا « الروح الخالدة ». وقد عني بشرح قصيدة ابن سينا طائفة من الشرائح أمثال نعمة الله الجزائرى الشوشترى وعبد الرؤوف المناوى .

ان غالبية الذين يروون القصيدة ويهتمون بها اما يتذمرون منها لقصة النفس التي يرمز ابن سينا إليها على طريقة الاستعارة بالورقاء تلك الحمامة الرمادية الضاربة لونها إلى الخضرة . وربما كان من المناسب أن أورد آيات هذه القصيدة التي لاشك أن أكثر المتأدبين يعرفونها :

هبطت إليك من المخل الأرفع ورقاء ذات تعزز وتنفع

فهو هنا يعيد الفكرة التي نوه بها طائفة من الفلاسفة ولا سيما أفلاطون وهي أن النفس كانت قبلًا تعيش في عالم علوي ممنوع بالغريب رفاف بالتهليل محجب بالطلالسم ثم

هبطت للتصل بجسد الإنسان وتحل في عالم أرضي يعج بالخطوب والأضرار ويضج بالعوادي والأوضار مع أنها كانت متميزة متعززة . إن تلك الروح أو النفس محجوبة لا ترى حتى عن مقل العارفين والعلماء ولكن وجودها واضح جلي للعقل دون حجاب .

محجوبة عن كل مقالة عارف وهي التي سفرت ولم تبرقع

ولم يكن ذلك الهبوط برضاهما ولكنها بعد اتصالها بالجسد أصبحت تكره فراقه وتتفجع في ذلك ، إذ الفتنه مع أنه خراب بلقوع وكانت قد أنفت أول الأمر من الخلو ف فيه ، فهل نسيت يألفتها أصلها السامي التبليل :

كرهت فرائك وربما	وصلت على كره إليك وربما
أنفت مما أنسنت فلاما وأصلت	أنفت وما أنسنت فلاما وأصلت
وأظنها نسيت عهوداً بالجمي	وأظنها نسيت عهوداً بالجمي
ومنازلاً بفرائهما لم تقنع	ومنازلاً بفرائهما لم تقنع

ثم يأخذ الفيلسوف الشاعر أوائل بعض الالفاظ ليدل بها على أحداث هبوط النفس من مركزها السامي الساحق فالماء أول لفظ الهبوط والمسمى أول لفظ المركز والثاء أول لفظ الثقيل الذي يدل على البدن ولقد كانت النفس طليقة مراءة خفيفة قبل ان تحل به والبدن ايضاً هو ذات الأجرع وهي الرمة المستوية التي لاتنبت .

حتى إذا اتصلت بهاء هبوطها	عن مم مرّكزها بذات الأجرع
علقت بها ثاء الثقيل فأصبحت	بين المعامل والطبل أول الخضع

ذلك أن المادة التي يتآلف منها الجسد وغيره خاصة لقوائين وعلاقات لا تخرج عنها وليس هي حرارة كالروح . ولذلك تحن الروح إلى سابق مقامها على حين يضمحل الجسم بتكرار الرياح الأربع التي هي الحرارة والبرودة والرطوبة والجفاف وهي تقابل العناصر الاربعة : النار والهواء والماء والترباب . وليس الجسم المكون من هذه العناصر إلا كالغص الضيق يحول بينها وبين أيها إلى أوجها الفسيح السالف . هذا وقد صنعت دراسات حديثة في العناصر الاربعة التي تداولها اليونان ثم العرب أبانت أن الخيال الانساني ذو غوايجات أربعة راجعة إلى تلك .

تبكي إذا ذكرت عهوداً بالجمي	بدامع تهمي ولم تقطق
-----------------------------	---------------------

درست بتكرار الرياح الأربع
قصص عن الأوج الفسيح المربع
وتظل ساجدة على الدمن التي
إذ عاها الشرك الكثيف وصدها
ومثل هذا التعبير وهو أن الجسم قفص النفس وشركه يحول دون انتلاقها راج في
ذلك الوقت . يقول أبو العلاء المعري وكان معاصرًا لابن سينا وهو الذي لم يترك شاردة
في الفكر ولا في اللغة إلا وقد اطلع عليها :

وفي الحمام إذا طال المدى درك
لما أحس بذلك المركب العروك
لتذهبن فلا سجن ولا شرك
نقسي اخاطب والدنيا لها غير
وطنبها للذى تلقاه من غرق
ياطأرًا من سجون الدهر في قفص
المرک في روی الیت الثاني الملحون . ونلاحظ لفظي القفص والشرك كليهما في
بيت ابن سينا وفي بيت المعري .
حتى إذا أزفر حيل النفس عن الدنيا إلى الفضاء الواسع وخلفت على الأرض ماجعته

من حطام كشف عنها غطاً هاماً فأبصرت ب بصيرتها النافذة مالم تكون تدركه بصيرها الماجع
وغردت من نشوة المعرفة لاتها حيله تحصل الكمال بقام العلم اذا كان العلم يرفع صاحبه
فوق الدرأ الشاهقة .

ودنا لرحيل إلى الفضاء الأوسع
عنها خليف الترب غير مشيع
ماليس يدرك بالعيون المجمع
حتى إذا قرب المسير عن الحمى
و Gundت مفارقة لكل مختلف
سبجعت وقد كشف الغطاء فأبصرت
و Gundت تغدر فوق ذروة شاهق
والعلم يرفع كل من لم يرفع

هكذا ينتهي القسم الأول من القصيدة وهي حكاية نزول النفس من عالمها العلوي
واتصالها بالجسم في العالم السفلي كما يتصور فريق من المفكرين . وهنا يبدأ القسم الثاني
من القصيدة ، وهو المقصود ، في شكل سؤال يتضمن قسطاً كبيراً من الشك في تلك
الحكاية المتخيلة . وقد انتهت العالم الكبير بهاء الدين العامي صاحب كتاب « الكشكوك »
لأهمية السؤال فصاغه أفضل صوغ بيازان بلينغ وذلك على الشكل الآتي :
لأي شيء تعلقت النفس بالبدن ؟ إن كان لأمر غير تحصيل الكمال فهي حكمة خفية

على الأذهان . وان كان لتحصيل الكمال فلم ينقطع تعلقها به قبل حصول الكمال فات أكثر النفوس تفارق أبدانها من دون تحصيل كمال ؟

فلا ي شيء اهبطت من شامخ
عال إلى قعر الخضيض الوضع
إن كانت أهبطها الآلهة حكمة
 فهو طها أن كان ضربة لازب
لتكون سامعة لما لم تسمع
وتعود عالمته بكل خفية
في العالمين فغيرها لم يرقع
هي التي قطع الزمان طريقها
حتى إذا غربت بغير المطلع
فكانها برق تألق بالمعنى
ثم انطوى فكانه لم يامع
انعم برد جواب ما أنا فاحض
عنه فنار العلم ذات تششع

يمكن الجواب عن سؤال ابن سينا بتناسخ الأرواح الذي لا يزال حتى ينتهي بها إلى الكمال وهو انتقالها بعد مغادرة أجسادها إلى أجساد آخر فكان الأجساد قوله لتلك الأرواح المتنقلة . وذلك أن النفس لا تخيط بالمطلوب إحاطة كلية دفعة بلا زمان بل تحتاج إلى تتبع الجزئيات واستقراء الممكنات فهي تتردد في الابدان البالية تبعاً لأعمالها الصالحة أو السيئة حتى تحصل الكمال وتستيقن شرف ذاتها وقوامها لا بغيرها وتستغنى عن المادة وعن تلبسها بصورةها بعد إحاطتها بجساستها . والتناسخ مذهب قد يعرفه أكثر الأمم عرفة الهند وعرفه المصريون القدماء والميونان ودانت به طوائف متعددة منهم وانتقل إلى الحضارة الإسلامية فقال به بعض الفرق الدينية . وانتقال الأرواح إما أن يكون منحصراً في نوع واحد من الأحياء ، فالروح الإنسانية لانتقل إلا إلى جسد إنساني ، وإنما أن يكون غير منحصر في نوع واحد من الموجودات ، فيجوز أن تنتقل إلى مختلف أنواع الحيوان والنبات بل إلى الجماد أيضاً .

على أن التناسخ أكثر شيوعاً في بعض البلاد الشرقية ولا سيما الهند . يقول الفيلسوف والعلامة الكبير البيروني « المتوفى سنة ٤٠٤ هـ = ١٠٤٨ م » وهو معاصر ابن سينا في كتابه « تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة » مائلي : « كما أن الشهادة بكلمة الأخلاص شعار إيمان المسلمين والتثبت علامة النصرانية والسبات علامة اليهودية كذلك التناسخ علّم النحلة الهندية . فمن لم ينتفعه لم يك منها ولم يهد من جملتها .

ثم يورد تصنیف المتكلمين للتناسخ في «أربع مراتب هي النسخ وهو التوالي بين الناس لأنه ينسخ من شخص إلى آخر ، وضده المسخ ويختص الناس بأن يمسخوا قردة وخنازير وفيلا ، والرسوخ كالنبات وهو أشد من النسخ لأنه يرسوخ ويبقى على الأيام ويديوم كالجبال ، وضده الفسخ وهو للنبات المقطوف والمذبوحات لأنها تتلاشى ولا تعقب» .

ويذكر البيروني عن اليونان كا هي عادته في المقابلة بين مختلف المذاهب الفكرية والديانات أن أفالاطون كان يرى النفس الناطقة تصير إلى لباس أجسام اليائما وأنه اتبع في ذلك خرافات فيثاغورس . هذا وإن مؤرخي الفلسفة يرون أن فيثاغورس قد أخذ هذا الرأي عن أستاذة فيريسيدس Pherecydes والاستاذة هنا بمعنى التأثير لا يعني اللقاء والتعليم المباشر وأتها أخذنا ذلك عن المصريين القدماء . ولansa هنا في صدد عرض النظريات التي تقول بالتناسخ ولا في بيان تسللها التاريخي . وإنما تزيد في هذا المجال أن ننوه بفكرة وشاعر عظيم تأمل مختلف النظريات وعرضها موجزاً أو معجباً أو متهكماً أو تاركاً في موقفه بعض القموض . ألا وهو أبوالعلاء المعري . فإذا رأيناها يسخر ساخرة حزينة من فناء الإنسان واستحالة جسمه فيقول :

لعل مفاصل البناء تضحي طلاء السقية والجدار
أو يأسى لتغرب جسم الانسان بعد الموت يدخل في صلصال ائمه فينقى من
بلد الى بلد :

إلى عنصر الفخار للنفع يضرب	فلا يمس فخاراً من الفخر عائد
فيأكلُ فيه من أراد ويشرب	لعل إثناء منه يصنع مرة
فواها له بعد البلى يتغرب	وينقل من أرض لأخرى وما درى

زراه في موضع آخر ينوه بالتناسخ :

وتقدم الأرض نفوس أنت مخلوقة من أنفس ثاوية	أو يقول :
---	-----------

والجسم كالثوب على روحه ينزع إذ يخلق أو ينسخ	ولكنه في مواقف أخرى يتبكم بهذهب الفسخ والمسخ ويتناصل منه :
---	--

يا آكل التفاح لا تبعَدَنْ
وَلَا يُقْمِي يَوْمَ رَدِي فَاكِلَكْ
قد كُنْتِ فِي دَهْرِكَ تَفَاحَةَ
وَكَانَ تَفَاحَكَ ذَا آكِلَكَ
وَهُوَ أَشَدَّ تَكَمَّا حِينَ يَضْعُفُ أَشْعَارًا عَلَى الْأَسْنَةِ أَشْخَاصٌ يُؤْمِنُونَ بِهَذَا الْمَذْهَبِ كَمَا
في رسالة الفران :

اعجبني أمنا لصرف الاليالي	جعلت أختا سكينة فاره
فازجربي هذه السنانيز عنها	واتركها وما تضم الغراره
وكذلك أيضاً :	
تبارك الله كاسف المحن	فقد أرانا عجائب الزمن
حمار شيبات شيخ بلدتنا	صُيرَه جارنا أبو السكن
بدل من مشيه بجلته	مشيته بالحزام والرسن
ولكن رهين الحسينين يعلم بعد تأمله الطويل حيرته في مصير الأرواح :	
أما الجسم فلترباب ماهما	وعيت بالأرواح أنى تذهب

هذا وقد يؤمن بعضهم بإمكان استحالة الكائن الحي من نوع إلى آخر في الحياة نفسها دون المرور على الموت . ولعل رواية أبو ليلى دو مادورا Apuleé de Madoura شديدة عنوانها « استحالات » الفتاوى في خلال القرن الثاني الميلادي ولقد عرفت في زمن القديس أغسطين بعنوان « الحمار الذهبي » .

كان الفتى لوسيوس مسافراً في طريقه إلى تساليا لقضاء أيامه ، وصادف في الطريق مسافرين روى له أحدهما قصة سحرية غامضة بعثت في نفسه فضولاً لمعرفة أسرار السحر . ولما وصل إلى مدينة هيباتا نزل ضيفاً على رجل غني يخيلي يدعى مليون تعتبر زوجته ساحرة خطيرة . ثم استضافته قريباً لآمه في بيتها الفخم لتخمييه من رقى الساحرة المؤذية فلم يستجب . ولكن الشاب الظاميء إلى أسرار السحر تفريه خادمة لتلك الساحرة تدعى فوتيس فيشار لها في بعض الحالات أو الطقوس التي ليس في ظاهرها شيء من السحر . ثم يدعى إلى سهرة ويسمع هناك قصة جديدة عن السحر وإذا به في عودته يخيلي إليه أنه يرى في الظلام ثلاثة لصوص فأخذ يضرفهم بسيفه . وقبض عليه

في اليوم التالي وقيد الى محكمة اقيمت في مسرح أمام جهور غفير . ويقضى الحكم بأن يرفع القطاع عن ضحاياه ويتبين بين ضمحك النظارة أن الضحايا قرب مصنوعة من جلود حيوانات منفوخة ومطعونة . لقد دفع لوسيوس ثمن عيده الضمح الذي يحتفل به كل عام في هيباته . وعاد الشاب حزيناً خجلاً خزياناً فأشفقت عليه خادمة الساحرة ووعدهم أن تسليه وتواصيه وذلك بأن تحول الساحرة الى يومه . وشارك هو في عملية التحويل . ولكن دهشته انقلبت رغبة جامعة في الاستطلاع وكشف سر السحر فطلب الى الخادمة فوتيس أن تحوله هو الى يومه أيضاً . ولكنها تخليه في عملية السحر فيتحول الى حمار . وتأسف الخادمة على خطئها وتعده أن تعطمه في الغد ضرباً من الورود يعيد اليه وجهه الانساني ولكن لوسيوس الذي تحول الى حمار لم يفقد احساسه ورقته الانسانيتين . وبدلًا من أن يغضب ويعاقب الخادمة آخر أن يقضى الليلة في الاصطبل بانتظار الفجر . وعاش هناك تحربة اليام . حتى حصانه هو وحار المضيق ليطا به الارض لـأأن اقترب من المعلم ليتناول شيئاً من الطعام ، الى غير ذلك من المشاهد المضحكة والمؤسفة .

ثم اذا بعصابة تهاجم بيت القني المضيق وتسلب خيراته وتسوق ذلك الحمار فيما تسوق امامها من حيوانات الاصطبل (وهذا وصف لما يلاقى من صعاب) ثم يصادف في الحقل على مقربة من الطريق ذلك الضرب المنفرد من الورود . ولكنه لا يكاد يقترب حتى يزوده البستاني ويتحمّنه بالضرب لثلا يأكل منه . ولقد استطاع أن يقطع ذات مرة رسه وأن يفر هارباً ولكن يقبض عليه ويباع من رهبان إلامة سوريا ثم يشتريه طحان فلبستاني فجندى وينوّق الجوع والعنف والضرب كما يتعارف خنازير الناس ومظلوم العدالة . وأخيراً يشتريه رجل غني كان يجعل له أن يجعله الى مائدةه ويتناول الطعام معه واصبح في هذا البيت حماراً يكن أن نسميه اليوم « بورجوازياً » يفخر به سيده . حتى ان بعض السيدات رحن يشتهينه . بل ذهن الى ابعد من ذلك . ولما علم سيده بالأمر أراد أن يشهر به وباحدى النساء المتهمة بحب اليام . فهرب من هناك لثلا يتعرض لذلك الخزي . ثم استجم في البحر وشرع يتضرع بعد أن ظهره الماء للالاهة ايزيس كي تعييد اليه شكله الانساني . وظهرت له إلالة في الحلم وأشارت اليه أن ي Yoshi في موكب ديني سنته له وأن يأكل من إكليل الورد على رأس أحد الكهنة ففعل وعاد الى شكله الانساني .

ويكمن مغزى القصة في أن الانسان اذا استغرق في مهالك الرذائل وألوان الفضول السيئة الشاذة انسلخ من جدارته الانسانية ولا شيء بعد ذلك ينقذه الا الطهارة .
المعرفة م - ٦

ان فكرة التناسخ ولا سيما التناقل الروح من جسد انساني الى آخر زمما تستند
الى مطان الأمور التالية :

الانسان يبقى هو اياه مع تبدل عمره وتغير شكله ولا شك ان خلايا جسمه رهن
التتجدد الدائم فهي تهرم وترول ويحل محلها خلايا حديثة فهذا ربما يوحي بالتناسخ .
ثم ان الاباء والاحفاد تحمل مشابه ومحات من الآباء والاجداد . وهذا الشبه
قد يجعل انس ارواح السلف التقللت الى الاخت .

وكذلك اذا تأمل كل امرئ نفسه وجد فيها قوى متفاوتة وعكبات شتى وشخصيات
متباينة . والامر لا يسمح بتحقيق تلك الشخصيات والمكبات والقوى المتلاعة . فاذا
حقق المرء بعضها امنى على عدم تحقيق بعضها الآخر . فيجد بعض العزاء حين يؤمن
بتحقيقها في حيوانات اخر .

يبد أن الجواب عن سؤال ابن سينا بالتناسخ لا يقبله ابن سينا نفسه ، اذ ليس
من مذهبيه . وقد انتبه لذلك يهاد الدين العاملي في تلخيصه للسؤال الوارد في القصيدة
 فهو لا يلبث أن يضيف إلى كلامه الذي سلف آنفأ قوله : « ولا تتعلق (أي النفس)
ببدن آخر لبطلان التناسخ » .

* * *

ان قصيدة ابن سينا متواسطة الجودة من الناحية الفنية . فهي من الشعر الفلسفى
الذى يحرض على الاتيان بأكثر ما يمكن من المعانى المقصودة كما أسلفنا . ولا شك ان القسم
الآخر وهو المصور على شكل سؤال تحتاج الى زيادة بيان وايضاح فكان بجز القصيدة
وتفاوتها استدعياً أفالطاً أقت ببعض الكدور على صيغة السؤال . ولهذا عرضناه بالشكل
البسيط الذى أورده صاحب الكشكوك . على أن من ابداع الآبيات فى تلك القصيدة بل
من أبداع الشعر قاطبة هذا البيت الذى يشبه الحياة الإنسانية في قصرها بالبرق الخاطف .
يومض سناه فلا يلبث أن يتوارى في أطواء العدم وكأنه لم يتألق قط :

فكأنها برق تألق بالجمى ثم انطوى فكأنه لم يامع

هذا البيت يستند الى حدس أصيل وعميق نخب أن نظير عمه وأصالته .

لا شك ان اعمار الكائنات يتفاوت مداها طولاً وقصرأ بتفاوت أنواعها حتى

لتشدو فكرة الزمن الذي يتصورها الفلسفية فكرة بصرة مقطوعة عن واقع أقماط الحياة المتعددة . ربما كان من الجدير بالباحثين ان يتأملوا أصنافاً مختلفة من الزمان . ففي مجال الكائنات المأمة تعلمنا البيولوجية أن نشوء الجبال استغرق عشراتآلاف السنين ، على حين تعلمنا الفيزياء الحديثة ان الأجزاء الدقيقة القصوى للسادة إذا كان الكهربال سالب فيها يعمر تعميراً طويلاً جداً فان عمر الكهرب الموجب قصير ينافر في المقام جزءاً من مائة مليون جزء من الثانية . وثمة اجزاء صغيرة اخرى اقل تعميراً . وفي عالم الأزهار ما أقصر حياة الورد ؟ لا يكاد البرعم يفتح ويبيسم لندى الصباح حتى يداهمه المساء بالذبول . ان حياة الأزهار شعر مأساوي خالص . على حين تجد في عالم الأشجار ما يعمرآلاف السنين . وفي عالم الحيوان لكل نوع أجل ، كما لكل فرد في النوع الواحد أجل ، واذا كان نهر لنجد عمرآلاف السنين كما ترجم الأساطير وكانت السلحقة تتمتع بتطاول أمد العيش ، فان الانسان أقصى اجله المتوسط يربى في العصر الحاضر على السبعين . هذا في البلاد المتقدمة . أما في البلاد الناشئة فهو الآن حول العالم . اذن امام اقماط من الزمان مختلفة باختلاف تلك الكائنات وانواعها واصنافها بهاء رادها . لنفرض ان تعمير الانسان يبلغ وسطياً مائة عام ولنقارنه بعمر الارض . فلقد دلـ العلم بالاستناد الى مدة دور الاليوراليوم ان قشرة الارض تكونت منذ أربعة مليارات من السنين تقريباً . وقد شرحتنا ذلك في كتابنا «تقديم العلم» و«التاريخ الانساني» وما قبل التاريخ قد استغرقا مليون سنة . فتو اعتبرنا عمر الارض بمثابة عام واحد لكن ظهور الانسان قد حصل في الساعتين الاخيرتين من ذلك العام ولكن التاريخ الميلادي عبارة عن الحمس عشرة ثانية الاخيرة ولكن عمر الانسان لا يزيد على ثلاثة أربع ثانية . أولىست هذه اللحظات الخاطفة تعادل فميض البرق حين يتسلج بين كفاف السحاب ثم سرعان ما ينطفوي !

فكانها برق تألق بالسمى ثم انطفوى فكانه لم يلمع

هذا ان استطاع الانسان ان يومض في حياته وأن ينير دجي العيش ولو لحظة واحدة . ما اندر ذلك الوميض وما اقله !

حياة الانسان اذن على وجه الكرة الارضية ومضة برق . وعلى قصرها تتخطفهم

الحروب وتحجيفها الأمراض وتنقصها الخطوب وتزيد في اختصارها قلة تنظيم الطب في
البلاد الناشئة .

ان ذلك الحدس الفلسفى العميق قد جعل البيت يتلألق في قصيدة ابن سينا تائعاً
ساطعاً . وقد شعر الفيلسوف المشهور السهروردي مقتول حلب الشعور نفسه واختلاط
في قلبه ذلك الحدس الأصيل فعالج موضوع النفس في قصيدة جليلة كأنه يعارض بها
قصيدة ابن سينا ، ولم يسعه الا ان يعيد البيت بغالبية ألفاظه :

خلعت هيـاـكـلـها بـجـرـاءـ الـجـمـيـ	وصبت لـغـنـاهـا الـقـدـيمـ تـشـوقـاـ
وتـلـفـتـ نـحـوـ الـدـيـارـ فـشـاقـهاـ	رـبـعـ عـفـتـ اـطـلـالـهـ فـتـزـفـقاـ
وـقـفـتـ تـسـائـلـهـ فـرـدـ جـوـاـهـراـ	رـجـعـ الصـدـىـ الـأـسـبـيلـ إـلـىـ الـلـقاـ
فـاذـاـ بـهـاـ بـرـقـ تـلـقـيـ باـلـجـمـيـ	ثـمـ اـنـطـفـاـ فـيـكـانـهـ ماـ اـبـرقـاـ

وكان ثمة حواراً بين الفيلسوفين في هذا الموضوع . هذا الحوار يتسع فنجد ابن
الطفيل في الأندلس يحنو حنو آخر :

يـاـبـاكـيـاـ فـرـقـةـ الـاحـبـابـ عنـ شـحـطـ	هـلـبـكـيـتـ فـرـاقـ الـرـوـحـ لـلـبـدـنـ
نـوـرـ تـرـدـدـ فيـ طـيـنـ إـلـىـ اـجـلـ	فـانـخـازـ عـلـوـاـ وـخـلـىـ الطـيـنـ لـلـكـفـنـ
يـاـشـدـ ماـ اـفـتـرـقـاـ منـ بـعـدـ ماـ اـعـتـلـاـ	اـظـنـهـاـ هـدـنـةـ كـانـتـ عـلـىـ دـخـنـ
اـنـ لـمـ يـكـنـ فـيـ رـضـىـ اللهـ اـجـمـاعـهـماـ	فـيـلـهـاـ صـفـقـةـ قـتـ عـلـىـ غـنـ

ان ابن سينا والسروردي يقدران حياة الانسان بevityة وميض البرق الخاطف .
اما أبو العلاء المعري المتشائم فيرى الحياة قصيرة أو طويلة بنزهة الصفر . ولا يوضح هذه
الفكرة أريد ان استعمل تعبيراً رياضياً بسيطاً وهو أن عدداً ما أياً كان اذا نسب الى
اللائحة كان مساوياً الصفر . وهكذا في حدس فيلسوف المرة يتساوى من فسح له في
الأجل قات هرماً ومن عوجل بالردي فهلك عبطة واختصاراً . وبهذا الاعتبار أمس
القريب كلاماً صحيحاً .

امـسـ الـذـيـ مـرـ عـلـىـ قـرـبـهـ	يـعـجزـ اـهـلـ الـأـرـضـ عـنـ رـدـهـ
اضـحـىـ الـذـيـ اـجـلـ فـيـ سـنـهـ	مـلـ الـذـيـ عـوجـلـ فـيـ مـهـدـهـ

وإذا كان ابن طفيل والشهوردي وابن سينا يرون حياة النفس بالجسم نوراً أو برقاً لاماً فان أبا العلاء يرى ذلك لغواً وخرقاً وتفاهة . وهنا نصل الى جواب آخر عن سؤال ابن سينا وهو نقى الكمال مطلقاً في الحياة وأثبات الهو والعبث فيها أو اللامعقول حسب تعبير طائفة من الوجوديين المحدثين . خلاصة حياة الانسان في رأي رهين الحسينين ساعات تجربى مراءاً كالطایا الجامحة يقول تجسعاً الليل والنهار وهما ضرب من الباطل لا مجال للتشبت والاستمساك بها في ذلك الجموح ، وهنا تبين تجربة ذلك الضمير حين يحمل على مطيته ويتشبث برسنها أو بجامها ، وتعاقب المؤمن او الجديدين . يشتمل على ميلاد الانسان ثم موته . ينشأ من التراب عن طريق الأغذية الآتية من مواضع مختلفة ثم يحول تارياً وتذروه الرياح . فكان الزمان بهذا الاعتبار غلام يلهو ويعيش بالتراب ، قصاراً ان ينتقل كوماً منه من موضع الى آخر . ان هذه الأبيات القليلة التي اوردتها لا كفاء لها في الروعة المظلة والتاثير القائل .

مناكب ساعاتي ركبت فأبتغي
 لياثاً وسير الدهر لا يتلبّث
 كأني بخيطي باطل اتشبت
 اظن زمامي كونه وفсадه
 ولبدأ بترب الأرض يلهو ويعيش

ما أدرى لم تذكرني هذه الأبيات القليلة بالمقبرة البحرية للشاعر الفرنسي الشهير .
 بول فاليري :

هذا السقف الماءِ
 حيث تشي الحمام
 يتحقق بين الصنوبر
 يتحقق بين الرجال

الى آخر هذه القصيدة الطويلة البدعة الصناع التي أوحى بها الى الشاعر الكبير نزهة له في مقبرة قريب من البحر رداء فيها من استقراره لجهة عن كثب سطح البحر من خلال أشجار الصنوبر ورخام القبور ، سطح البحر ذلك الذي هو كالسقف يسْتَر حياة واسعة يتدافع عليه الموج اللطيف كما يتدافع الحمام .
 أتذكرني تلك الأبيات الثلاثة هذه القصيدة لأن كلتها تتحدث عن الحياة .

والموت ، أو لأن المؤلفين شهراً بالقدرة الواسعة على التعبير مع الفلسفة والعلم ، أو لأن طائفة من الآيات على بعد العهد وتفاوت الثقافات يبيها تنطبع في الذهن انطباعاً عيناً ، فلا عجب أن يستدعي بعضاً بعضاً ؟ يجوز أن يكون كل ذلك . ومع هذا فقد أكون على صواب أو قد أكون بحاجة حين أثر آيات المعرفي لأنها تقول ببساطة وإيجاز عجيبين ويبدون رخاوف فكرية وتعبيرية مالا يقوله غيرها في مأساة كل إنسان . وجد أو سوق يوجد فوق سطح الأرض ، على الرغم من مضات القيم الرفيعة في الشماش والنقوش .

* * *

أشيرنا آنذاك إلى موقف الوجوديين الذين ينوهون باللامعقولة والعبر في حياة الإنسان . على أن بعضهم يعكس قضية النفس والجسم الإغلاطونية ، فيرى أن الجسم هو الأصل بالنسبة للمرء وأن الشعور النفسي متصل بوجود الجسم ومشروط به . يقول سارتر في كتابه « الوجود والعدم » : « وإن لم يسمى جسمي الميزة اضافة وجود ممكن إلى نفسي أنا ، وإنما هو على العكس صيغة دائمة لكياني ، وهو الشرط الدائم لشعورني من حيث هو شعور بالعالم ، ومن حيث هو مشروع متجاوز مطل على المستقبل » .

* * *

بعد أن التقى الأفلاطوني الذي عرضه ابن سينا في قصidته تلك مناقشاً له على شكل سؤال مفتوح مجده يظهر في الحين بعد الحين إبان تتبع العصور . ولازيد أن تتبع مثل هذا التقى في خلال التاريخ . وإنما يطيب لنا في ختام البحث أن ننوه بكتاب ظهر حديثاً للكاتب المعاصر أرثور كستر Arthur Koestler بعنوان « الحصان في القاطرة » يركز صاحبه فيه على حكاية هدية مفاجئة تقابل عندنا حكاية الورقاء المايبطة إلى الأرض وهي أن تاجر أميّاً كان يجهل الحساب فاستغلت زبائنه بهذه وهذا وغدت تختاته في المباهيم وكان هو يدعوه رب له « عداداً » من الكرات يسيطرها من النوع الذي يستعمله أولاد المدارس يساعده على الجمع والطرح . وصادف أن جنباً خبيثاً أوصل الدعاء إلى بعض مكاتب التزويد الساوية مما لم يكن يقصده التاجر نفسه . وفتح التاجر عينيه ذات صباح فوجد حافنته البسيطة قد صارت بنية كبيرة من القولاذ . وفي طرف بيتها الداخلي عقل الكتروني تهر الناظر أنواره المتلازمة والي جانبها كتاب دليل يشرح اسمه . ولكن التاجر لا يعرف القراءة فشرع

بسيره خطط عشواء . ثم اهتدى بالصادقة الى زر فيه اذا ضغط عليه ثلاث مرات أول الأمر ثم خمس مرات بعدئذ ارتسم على لوحة فيه الرقم ثانية . وعندئذ حمد التاجر ربه على هذه الهدية المفيدة واستعمل العقل الالكتروني طول حياته في عمليات الجمع وحدها دون ان يدرك صاحب ذلك الجهاز اصعب العمليات الرياضية في بضع ثوان ، وهي العمليات التي يستغرق حسابها سنتين طوالا ..

وجرى أولاد التاجر وأحفاده على هذا النحو من الافادة في عمليات الجمع وحدها ومضت أجيال طوية قبل الوصول الى عمليات الضرب . ويرى كستر أن الإنسانية الحديثة إنما هي الأجيال التي تجدرت من صلب ذلك التاجر حين مرت عليها مئاتآلاف السنين دون أن تهتمي للاستفادة من العقل الانساني والطاقة النفسية التي وهبت للإنسان وكان يمكن لهذا الإنسان أن يستفيد في تفكيره من ملايين الدارات الكهربائية التي قد تعينه في حل مشكلاته وفي تبيان حاجاته .

ويتضح بسرعة أن طرافة التعمير تحجب غلط التفكير عند هذا المؤلف . ذلك أن سبل التفكير الانساني الحديث لم تقدم هدية مفاجئة للإنسان وإنما حصل عليها الإنسان بجهوده الطويلة وجهاده المير . ليس في النفس الإنسانية دارات كهربائية جاهزة كـ في العقل الالكتروني وإنما هنالك ملكات وقوى تنمو وتتنفس في إطار التراث الإنساني . فالتفكير ثمرة من ثمرات ذلك التراث التليد المتطاول ينمو مارسة وتشقيقاً يزيد الإنسان فيه ولو قليلاً على ما صنعه سلفه ونده . وقد أفادتنا فلسفة العلوم الحديثة أن إطار العقل وسـيل التفكير قد تتبدل تبـدلاً جذرـياً تلقـاء بعض الكـشوف من أجل حلـها واكتـناه حـقـيقـتها . ولا بد من أن نشير مـثـلاً إلى أن قـوـاعد «ـالـكـواـنـتـاـ» أو نـظـرـةـ الـكـمـ فيـ الفـيـزـيـاءـ الـحـدـيـثـةـ تـخـتـلـفـ كـلـاـ الاـخـتـلـافـ عنـ قـوـاعدـ النـظـرـةـ الـكـهـرـبـيـةـ . اـنـ هـذـاـ النـقـدـ الـذـيـ نـوـجـهـ إـلـيـ «ـكـسـتـلـ»ـ يـسـاعـدـنـاـ عـلـىـ تـقـدـيمـ الجـوابـ الـذـيـ طـلـبـهـ الـيـنـاـ اـيـنـ سـيـنـاـ .

* * *

تكلـمـ أـضـغـاثـ أـقـوـالـ فـيـ النـسـ قـدـنـاـهـاـ .ـ وـلـفـظـ الـأـضـغـاثـ فـيـ التـعـيرـ الـقـرـآنـ أـضـغـاثـ أـحـلـامـ .ـ وـالـضـغـثـ فـيـ الـاـصـلـ قـبـصـةـ حـشـيشـ يـخـتـلـفـ فـيـ الـرـطـبـ بـالـيـابـسـ ،ـ عـمـ نـقـلـ إـلـىـ الـخـبـرـ ،ـ فـهـوـ مـاـ كـانـ مـنـهـ مـخـتـلـطاـ .ـ وـقـصـدـنـاـ مـنـ هـذـاـ اللـفـظـ أـنـاـ نـقـابـلـ آرـاءـ

بآراء ودعوى مطروحة بدعواى مثلها لكي تتصاول ويتم بعضها بعضـاً . واد ذاك
نتحرى يفاعـاً مطمئناً من أرض الفلسفة نقف عليه .

ذلكم أن النفس الإنسانية لا يتافق فـهـما ولا يتـأـملـاـ ادراك اسرارها بالاحجام عن تـأـملـ.
الحياة الاجتماعية التي نعيش فيها والتي تحـفـ بـنـاـ من كل جانب ، والتي تزودـناـ بـخـنـ الافرادـ.
حيـنـاـ بعد حـيـنـ ، وجـيـلـ بعد جـيـلـ ، بـخـتـلـ العـنـاصـرـ الفـكـرـيةـ . ان الفلـاسـفـةـ الـقـدـمـاءـ أـهـلـواـ
الـبـعـدـ الـاجـتـاعـيـ فيـ النـفـسـ الـإـنـسـانـيـ ، وـبـذـلـكـ وـاجـهـواـ بـعـضـ المـصـاعـبـ فيـ تـقـيمـهاـ وـاـكـتـنـاهـاـ
وـسـدـواـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ أـوـضـحـ سـبـلـ التـقـيـرـ . وـلـقـدـ تـبـيـنـ لـعـلـامـ النـفـسـ وـالـاجـتـاعـيـ
الـطـوـاهـرـ النـفـسـيـ لـيـكـنـ اـجـتـالـهـ كـهـاـ مـعـزـوـلـةـ عنـ الـحـانـبـ الـاجـتـاعـيـ . أـلـمـ يـتأـكـدـ أـنـ اـدـراكـ
مـثـلـ يـتـفـاقـاـتـ منـ حـضـارـةـ الـحـضـارـةـ وـمـنـ بـحـثـعـ الـجـمـعـ وـمـنـ طـائـفـةـ فـيـ الـجـمـعـ
الـوـاحـدـ؟ـ وـكـذـلـكـ الـذاـكـرـةـ فـيـ النـفـسـ اـنـتـهـىـ عـلـىـ «ـأـطـرـ اـجـتـاعـيـ»ـ .ـ بـلـ الـاـرـادـةـ وـهـيـ
أـخـصـ صـنـافـ الـشـخـصـيـةـ اـنـاـ تـقـمـدـ عـلـىـ حـوـافـرـ اـجـتـاعـيـةـ وـتـرـكـزـ عـلـىـ صـعـيدـ الـبـيـتـةـ الـخـيـطـةـ.
هـنـالـكـ اـذـنـ تـضـافـرـ بـيـنـ النـفـسـ وـالـحـيـاةـ اـجـتـاعـيـةـ . وـهـنـالـكـ تـبـادـلـ فـيـ التـأـيـرـ .ـ بـلـ هـنـالـكـ
تـضـامـنـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ التـقـدـمـ اوـ التـخـلـفـ .ـ الـحـيـاةـ اـجـتـاعـيـةـ تـقـدـمـ بـعـينـ ثـرـ يـزـيدـ فـيـ غـنـاـهـاـ
وـالـنـفـسـ تـقـدـمـ لـلـجـمـعـ ثـرـاتـ الـفـكـرـ وـالـقـلـبـ .ـ الـجـمـعـ مـيـدانـ لـتـشـيـفـ النـفـسـ وـلـتـقـدـمـهاـ
نـحـوـ الـكـمالـ .ـ وـالـنـفـسـ عـنـصـرـ يـنـسـجـ تـرـاثـ الـجـمـعـ بـالـابـتكـارـ وـالـابـداعـ .ـ هـاـ وـجـهـانـ لـخـيـثـةـ
وـاحـدةـ .ـ هـاـ حـدـانـ فـيـ حـوـارـ الـإـنـسـانـيـ السـرـمـدـ .ـ هـاـ نـورـ الـأـرـضـ الـيـ أـشـرـقـ بـهـ صـفـحـتـهاـ
بـيـنـ مـلـاـيـنـ الـكـواـكـبـ .ـ وـاـذاـ تـغـدرـ عـلـىـ النـفـسـ مـفـرـدـةـ أـنـ تـصلـ إـلـىـ الـكـمالـ فـيـ حـيـاتـاـ فـانـ .ـ
الـكـمالـ وـالـتـقـدـمـ وـالـرـقـيـ كـلـ ذـلـكـ حـاـصـلـ فـيـ الـجـمـعـ وـمـتـرـاـكـمـ فـيـ أـجـواـزـ يـيـئـهـ الـابـ لـابـهـ .ـ
وـالـجـيـلـ لـتـجـيلـ وـالـجـمـعـ لـمـجـمـعـ عـلـىـ رـغـمـ الـأـمـرـاـضـ الـطـارـئـةـ وـالـنـكـسـاتـ الـوـاقـعـةـ وـالـسـحبـ .ـ
الـسـوـدـ الـعـابـرـةـ .ـ

انتـاـ هـنـاـ فـيـ غـارـ التـارـيـخـ فـلـتـزـمـ مـوقـفـ التـفـاؤـلـ .ـ وـمـنـ الـمـلـوـمـ أـنـ الـأـرـاءـ الـيـ تـأـملـ .ـ
تطـوـرـ الـإـنـسـانـيـ وـلـكـنـهـ فـلـسـفـةـ التـارـيـخـ يـصـحـ تـصـنـيفـهاـ عـلـىـ الـعـلـومـ صـنـفـيـنـ أـحـدـهـاـ دـوـرـيـ .ـ
وـالـثـانـيـ قـدـمـيـ .ـ انـ الصـنـفـ الـدـوـرـيـ رـاـفـحـ فـيـ بـعـضـ الـدـيـانـاتـ كـالـهـنـدوـكـيـةـ وـالـبـوـذـيـةـ حـيـنـ تـرـيـانـ .ـ
أـنـ الـكـونـ يـجـتـازـ دـوـرـاتـ مـتـابـعـةـ طـوـيـلـةـ الـأـمـدـ .ـ فـالـحـيـاةـ كـلـهاـ تـدـورـ دـوـرـاتـ حـتـمـيـةـ مـنـ
الـوـحـدةـ وـالـكـمالـ إـلـىـ التـفـرـقـ وـالتـخـلـفـ ثـمـ إـلـىـ الـأـنـبـاعـ الـجـدـيدـ .ـ وـرـبـاـ كـانـ مـثـلـ هـذـاـ الرـأـيـ .ـ
الـشـاملـ مـنـسـجـمـاـ مـعـ القـوـلـ بـتـنـاسـخـ الـأـرـوـاحـ الـفـرـديـةـ وـلـكـنـ الـجـمـعـ مـخـلـفـ بـيـنـ أـنـ يـكـوـنـ
مـتـعـلـقاـ بـالـفـرـدـ وـحـدـهـ أـوـ بـالـحـيـاةـ وـالـكـونـ أـجـمـعـ .ـ وـنـجـدـ اـجـمـاـهـ دـوـرـيـاـ مـاـثـلـاـ فـيـ التـفـكـيرـ الـبـيـونـيـ .ـ

ولا سيما عند المؤرخ بولبيوس . وكذلك عند أفلاطون . كما أن أبرز القائلين بهذا الرأي الدوري عند العرب ابن خلدون . وفي العصر الحديث نرى فلاسفة ومؤرخين وملائكة ينحوون هذا التحويل أمثال الفيلسوف الألماني اشنبرغر واستاذ علم الاجتماع الامريكي سوروكين وهو من اصل روسي والمؤرخ البريطاني المشهور توبيني .

أما التيار الذي يؤمن بالتقدم المستمر فيتمثل بضمون الدينين الكباريين المسيحي والاسلامي لأن تعاليم الرسل والانبياء تقتضي هداية البشر وتوجيههم نحو الصراط المستقيم واقناعهم من مغارات الضلال . وكذلك نجد مثل هذا التفكير عند الفيلسوف الوضعي « اوغست كرت » حين قوله بالمرحلة الوضعية او الابجعية للانسانية . وكذلك الامر عند هيغل حين أشاد بجهد التحريري الذي يساور الاشياء جميعها ماراً بالعالم الطبيعي والانسان والمجتمع المنظم في سبيل تجسيد الفكر وتحقيق المطلق . وقد ورثت المركبة هذا التفكير الجديدي واقامته على قدميه على حد تعبير مركس مصورة اصطدام الطبقات ووعي التناقضات في سبيل انشاء انسانية تقدمية جديدة .

ان هذين التيارين ليسا في حقيقة الامر الامقولتين للفكر الاجتماعي التاريخي وجدتا تقريراً في كل عصر ، وان كانت احدى المقولتين تغلب على الاخرى في بعض العصور حتى لتساقد تحججاً .

وعندما ان القول لدى بعض المسلمين بمجيء المهدى أو تزول عيسى عليه السلام في آخر الزمان بصرف النظر عن صحة الأصول التي يستند إليها يصبح ان يجعل على طريقه الرمز ويعني تقدم الانسانية المتوجه في خطوها المتعدد نحو زيادة الحرية وتوطيد الفكر والهدى والتاريخي . على أننا نجد مثلاً على التفكير الدوري ضمن النطاق التقدمي العام في الآخر وهو أن الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد هذه الأمة دينها .

وفي المسيحية نرى القديس أوغسطين يرفض فكرة الدور . ييد أن القول بالارهاص يتضمن القول بالدور . إن سيدنا ابراهيم لما ضحي بابنه كان ذلك عند المسيحية إلهاماً من جانب الرب بتضحية السيد المسيح ،

للتنظر الى التاريخ والتجربة الاجتماعية والعلم نجد ان تطور المجتمعات العام تطور تقدمي . ان تاريخ المجتمع الانساني العام تكامل لا يريم ولا ينقطع وهو تبدل صيغة اجتماعية متختلفة وحلول صيغة اعلى منها وآشد اشتباكاً . لقد استعمل الانسان الاول

العصا والحجر وامثالها في نصاله الحيوى . ولكن انسان العصر الحاضر يستعمل الاجزء الآلية التي تقدّمها الكربلاء بل الطاقة الذرية . وان هذا التطور الظاهري القائم على الصناعة والعلم تأمل ان يلحق به تطور في العادات والتفكير والسياسة السليمة العادلة .

حدبنا هذا إذن أضاعات أقوال جعلنا محورها قصيدة ابن سينا في النفس . وقد اعتبرنا النفس هنا مقابلا للجسم مغلقين على عد تفريق فلاسفة الاسلام أحياناً بين الروح والنفس . ونظرنا إلى النفس على أنها امكانية تتحقق في حجر المجتمع وبالتضامن مع غيرها من النفوس . على خلاف بعض الوجوديين الذين يرون في النفس امكانية معزولة ومقذوفة في بحر الحياة الملاطيم دون أمل ما .

سؤال ابن سينا شعر . ولا بد لنا من أن يكون جوابنا اختامي شرعاً لزيادة الايصاح في موقفنا ولاساغة التناسب .

تحصل على حل اكيد مقنع
من شئت من طَبَّ وَمِنْ مُنْتَطَعِ
بجوابه من علمه المتسع
 فهو السَّكَالِ التَّاسِعُ المُتَنَعِّ
يُبَنِيُّ الْحَيَاةَ مَعًا بَنَاءَ الْمُبَدِّعِ
ابداً فكل في الوري ذو موضع
حجب الظلام بنوره المتتصدع
ابد الزمان على اديم الاربع
شأن الخضم الراخر المتدفع
اجدى إذن من الف عام بلقع
يكفيك نيل القصد والمتطلع
فاخرص عليه ودع كلام المدعي

مهما بلوت النفس بالتحليل لم
سر من الأسرار اعيافهمه
قل للرئيس مقالة من وائق
النفس تبدلُ وسعتها في سعيها
لكنها جزء من الشعب الذي
النفس ليست وحدتها في سعيها
وكلأنها برق ثالثي هاتكـا
تضي ويبقى سعيها متحققاً
متضامناً مع غيره متجمعاً
ومملأة من سؤوده متألق
فاصرف جهودك للعلى متحفزاً
هذا حواب " سانع " ومحقق "

قصيدة مشروع دراما

وليد أخلاصي

يقول الشعر عادة نوعان من الناس : محب ما عندما يعجز عن القاء محبوبه ،
والشاعر عندما لا يجد ما يقال سوى الشعر .

ويتوقف الحب بعد فترة من الزمن العاطفي المتجمد ، اما الشاعر فيظل مستمراً
ومثابراً على خلق عالم من الكتابة التركيبية ، وهذه الكتابة لا تصبح شعرًا حقيقة إلا
بتوصيلها الى السر الأولى لعلم الدراما السحري . وهذا الامر أكدته نشأة المسرح في

بدايتها التاريخية . وليس المقصود من هذا الموضوع ان نتحدث عن البداية الشعرية للدراما ، اما الهدف الاسامي يتركز في البحث عن الدراما في الشعر الحديث الذي بات اليوم حقيقة جمالية احدثت حركة دائمة في عالم الكتابة الجديدة تعادل تقريباً الحركة الدينامية الداخلية للنص المسرحي .

المسرح هو المسرح ، والشعر هو الشعر ، عالمان كبيران ومتسعان ، متفقان ومتناقضان ولكن ثمة علاقة جدلية يمكن لنا أن نلاحظها بوضوح قد قامت بين المسرح والشعر . المسرح يحاول أن يتحقق صفاء شعرياً يتجلى في الآيقات المتناغمة الذكية للحوار والحدث ، والشعر يطمح الى تحقيق حدث متتطور داخل الكلمة الواحدة والجملة المستمرة والبنيان الكامل للقصيدة .

عندما أصبح الشعر الحديث موقفاً جالياً غير استاتيكي ، اقترب مجده النوراني من مادة الدراما الملموسة ، وبات تجسيداً لطموح الشاعر في خلق عالم جديد في جد قديم واستئناف احساس جديد في مشاعر كادت أن تصيبع متبدلة . ان احداث التغيير في بنية العالم القائم هو الهدف النهائي للشاعر . في الماضي ، والآن احياناً ، فإن الدغدة الجمالية الساكنة هي رد الفعل الطبيعي للشعر . والآن غالباً ، وفي المستقبل ، فإن رد الفعل الطبيعي للشعر هو التغيير الديناميكي للمشاعر الانسانية والتفاعل المتبدال بين الانسان والشعر .

ان الشعر الحديث يريد أن يصبح عملاً درامياً ولكن دون حوار أو جدل أو حتى حادثة . انه يطمح الى حوار داخل الجملة الواحدة واحياناً داخل الكلمة الواحدة ، كما انه يتوق الى جعل القصيدة باسرها حادثاً زمنياً غير مرتبط بالزمن أو الفترة أو أي من التوقعات المعروفة في المسرح نفسه . ان الشعر ، كما المسرح يفعل ، يحاول أن يحتوي الزمن بدلاً من أن يقوم الزمن باحتواء كل شيء كعادته .

وانه ليس من النصر في شيء ، الاقرار بأن القصيدة التقليدية لا تصلح رحماً لأنبات بذور الدراما ، بقدر ما تحمل القصيدة الحديثة تلك الصلاحية ، وذلك بالرغم من أن عدداً من الشعراء التقليديين قد كتبوا المسرح . وقد تكون تلك الظاهرة تفسيراً لميل عدد من الشعراء الجدد نحو الكتابة الى المسرح كما فعل « اليوت » من قبل . هناك محمد الماغوط وصلاح عبد الصبور ومعين بيبيو وعلي الجندى والبباقى وعلى كنعان

وسماج القاسم وغيرهم ، وان كان عدد منهم قد تفوق في شعره على مسرحه فلم يستطع أن يصل إلى عمل مسرحي كامل ، وهذارأيي مرده إلى أن الشاعر نفسه لم يستطع أن يتوصل في عمله المسرحي إلى المراحة الدرامية التي كانت أصلاً متوجدة ببراءة في عمله الشعري . واعتقد أن الكثير من الشعراء قد بدأ يفكر في اقتحام عالم المسرح العجيب ، وأنه لمن المخزن حقاً أن ترى إلى عدد لا يُستهان به من أولئك الشعراء وقد فشل في أن يتحقق لعمله الشعري الخالص أي قدر من عملية الدخول في الدراما والوصول إلى التركيبية السحرية الأولى للشعر الحديث ، وهي مaxisمي بالدراما داخل القصيدة .

الآن ، والحق يقال ، قد وصل من الشعراء عدد إلى تلك المرحلة ، فتتحقق لديهم صيغة درامية داخل القصيدة وذلك دون أن يكتبوا المسرح مباشرة ، كما اتّهم لم يدفعوا أصلاً لدخول عالم المسرح . محمود درويش في قصائده الأخيرة (خلال عام ١٩٧٢ تقريباً) واحد من أولئك الشعراء القلائل الذين توصلوا إلى شعر درامي دون طموح لكتابية دراما شعرية .

في البدء كان محمود درويش شاعراً أسيراً في قفص الأرض المحتلة ، يغنى للحرية ، وكان غنائياً يطمح إلى تحرير الأرض الفلسطينية من فاشية العسكرية الإسرائيلية . واليوم بات محمود درويش شاعراً طليقاً في قفص الأرض العربية ، يبكي الحرية ، وأصبح درامياً يطمح إلى تحرير الأرض العربية من عادية الوسائل السياسية والاجتماعية السائدة . وفي قصيديته المعروفةتين « عودة الأسير المصري » (*) و « حوار مع مدينة » (**) تحقيق لما قلناه سابقاً عن الدراما في الشعر . وهنا ، وقبل ان نخوض في عملية البحث عن تلك الظاهرة ، أود ان ادين الاسباب التي قادتني لاختيار هاتين القصيدين :

أولاً - هنا عمالت متفوّقان في الشعر العربي الحديث ، والطليعي على وجه الخصوص .

(*) نشرت في جريدة المحرر العدد ٢٧٥ .

(**) نشرت في مجلة شؤون فلسطينية العدد ١٥ .

ثانياً - يمكن اعتبار هاتين القصيدتين تفوقاً لخالد درويش على نفسه من خلال مسيرة الشعرية المأهولة الكمية ، القصيرة الزمن .

أما لماذا تم اختيار خالد درويش من بين عشرات الشعراء المعاصرين الجيدين في عالمنا العربي الابداعي ، فيمكن رده إلى الأسباب التالية :

أولاً - لقد تحقق نوع من البساطة الفوقيّة في القصيدتين ، مما لم يصل إليه إلا العدد القليل من الشعراء .

ثانياً - واستطاعتا أن تحملما أكبر قدر من المعاناة المعقدة لعربي يائس في أبسط لغة يمكن استخدامها لشاعر عظيم ،

ثالثاً - لم يسبق لشاعر حديث أن توصل إلى ثورة متتصوفة في حب أرضه كما فعل خالد درويش .

رابعاً - كما وأنه لم يتحقق مثل هذا النوع من التشبع الدرامي في قصيدة عربية حديثة كما جرى في هاتين القصيدتين (الا ان هذا لا يعني اعترافنا بوجود قصائد أخرى لشعراء آخرين مع قلتها وقلتهم) .

ولذلك الأسباب مجتمعة فقد تم اختيار النموذجين المذكورين للحديث عن مشروع مقترن لتجسيد الشعر الدرامي في دراما شعرية لقصيدتي «عودة الاسير» و «حوار مع مدينة» مجتمعين . ولنست خطوات ذلك المشروع الا من أجل البحث عن القيم الدرامية للعمل الشري ، لذا فإنه يهدى بنا قبل ان نتصور ذلك المشروع ، ان نفتقد عن القيمة الادبية - الدرامية هاتين القصيدتين .

تحليل أدب - درامي للقصيدتين :

عودة الاسير المصري :

تقع القصيدة في ١٠٦ شطرة ، تبتداً بخلفية حسية وتنتهي بصراخ حسي :

النيل ينسى

والعايدون إليك ، منذ الفجر ، لم يصلوا

ثم يقول في النهاية :

اتصدرينقطن والاسرى واجداد السنين ؟

اتصدرينقطن والاسرى وصوت المطربين ؟

هل انت مصر ؟

هل انت مصر ؟

هل انت مصر ؟

وبين الصورة الملونة للأساة وبين اليأس من واقع مزيفوش ، تنبت الدراما قيمة أدبية . ان الصور التي يستخدمها الشاعر واضحة ، ولكنها تتازج بين قطب الملوسة التي يقع فيها الم قبل على الموت ، وبين قطب الشائر الذي يحيي ابعاد المأساة ، لذا فأنك ترى كل صورة أو مقطع على حدة وكأنه سواناته رومانسية تخدع القارئ لأول مرة وتوقعه في حبائل الحلم :

قد عانقتهني خلة

فتزوجتني

شكلاستني

اخفيتني الحب ، والوطن المعذب ، والهوية

وفي مكان آخر يقول :

كانوا يقلعون اظافري

ويقشرون اناملي

وييعثرون مقاصلي

ويقتلون اللحم عن اسرار مصر

ويقول :

يا مصر اعطيوني الامان

لآموموت ثانية .. شهيدا لا أسير

السد عال شامخ - وأنا قصير

والمنشآت كبيرة - وأنا صغير

والأغانيات طليبة - وأنا أسير

ولكن القارئ الذي ما يلبث ان ينتهي من قراءة آخر صرخة يطلقها محمود درويش ، حتى يجد نفسه امام سواناته او أغنية ، ولكنها لا تخل من الرومانسية سوى حدة مكسر الكلمة الواحدة . ان بلور الكلمة مشع ومقطوعه جازح ، ولكنها يشكل في نهاية

العمل تكويننا بلوريا يخلل الاوضواء كالموشور ويعيد صياغة السكونية الرومانسية في حركة درامية مترادفة اقطاها هم :

أولا - الأرض - الوطن : ويعني بما هنا ولأسباب طارئة « مصر » وأحيانا يستخدم النيل كشاهد محوس .

ثانيا - الاسير : وهو الشاعر احيانا كوقف اجتماعي - سياسي .

ثالثا - الاعداء : وهم في شكلين ، العدو الخارجي ، والعدو الداخلي .

وهذه القضية التي تركبت لدينا من اقطاب ثلاثة تشكل اول مدخل لحركة الدراما في هذه القصيدة . هناك علاقات متداخلة حرKitية بين الأرض - الوطن من طرف والأسير - الإنسان ، وكذلك بين الاسير - الإنسان والأعداء . ثم يتجسد الصراع النهائي في المقابلة الجدلية بين الأرض - الوطن وبين الأعداء ، وهذا هو السر الدرامي لتلك القصيدة . ان عملية التقابل بين الاضداد قد تكون سكونية باردة ، آنذاك تبيط حدة الدراما في القصيدة لتتلاشى في نهاية المطاف . واذا كانت عملية التقابل حرKitية ساكنة ، وهذا ما حدث لدى محمود درويش ، فان الدراما تتضاعد حدتها حتى تبلغ الذروة ، آنذاك ينفجر الموقف الدرامي في القصيدة . ليتحقق المقابلة الجدلية بين العناصر الثلاثة .

حوار مع مدينة

تقع القصيدة في ٢١٧ شطرة ، وقد كتبت هذه القصيدة بعقلانية ومعرفة سابقة بالامور مما يجعل القاريء في بداية الأمر يقع في فخ الأحسان الفلسفية للشعر ، الا ان الشاعر يسجّبك من خلال تلك العقلانية الى اكتشاف عالم جديدة هي في الحقيقة نتيجة لتلك المعرفة .

وصرت تفاصيل تلك المدينة
صرت العلاقة بين الولادة والمنقة
عرفت مواعيد موسي وحبيبي
واكللت دائرة الجرح والزنقة
وانتهت رحلتي

فابتداً

وقد كان قد افتتح قصيده بما يلي :

يحمل الحلم سيفا
ويقطع اعناق من يحلمون

ولكن هذا الأمر لم يمنع من أن تفتح في جسد القصيدة أزهار عاطفية تذكرنا بالشوق العربي البريء :

أن تقتلني
وأن توقيفي عن الموت —
هذا هو الحب
اني احبك حبن أمومت
وحين احبك
أشعر اني أمومت

ولكن القدرة الفائقة في مزج العقلاوية بالعاطفية قد أخرجت في نهاية الامر علاقة درامية رائعة التكوين كادت ان تحول القصيدة في نهاية الامر الى عمل مسرحي شبه متكامل ، ولو لا براعة الشاعر في الحفاظ على اللغة الشعرية لكان خرج علينا بعمل مسرحي . في هذه القصيدة يطرح الشاعر اسئلة ، تبدو السذاجة في ظاهرها ، ولكنها تصبح في سياق العمل كتأثيره ادبية مذهلة . يقول الشاعر مخاطباً المدينة - المرأة - الوطن :

ولكن ، لماذا سقطت .. لماذا احترقت
بلا سبب
ولماذا ترهلت في خيمة عربية ؟

فتقول المدينة ببساطة مرعبة :

— لأنك كنت تمارس موتاً بدون شهية
وفي مقطع آخر يقول محمود درويش وكأنه يقرر معادلة رياضية جافة :
أموت — أحبك
ان ثلاثة أشياء لا تنتهي
انت — والحب — والموت

ان محمود درويش الشاعر يلعب معنا لعبة ماهرة الذكاء ليوقعنا في احساس ازلي :
نفينا بأن مايقال هو امر بالغ البساطة والعادلة بالرغم من هول مايقال :

سألتك : موقي
— أبجديك موقي ؟
— أصبر طليقاً
لأن نوافذ حبي عبودية

ثم يكمل مباشرة ليقول لنا ان لانصدق تلك البساطة ،
والماقارب ليست تشير اهتمام أحد
وحين تموتين
أكل موقي

ان «حوار مع مدينة» تقدم لنا حواراً فعلياً ، ولكن هل ينتهي طموح القصيدة عند تلك الصور التقريرية والحكم التقليدية ؟ إنها على العكس من كل ذلك ، فهي تنشر الروح الدرامية منذ اول شطارة وحق آخر كلمة يقولها ، وبعودة جديدة الى اشلاء القصيدة نجد ان الذي يلم الأطراف ويضم الاعضاء بعضها الى بعض هو الاقطاب الدرامية الثلاثة التالية :

أولاً - المدينة - المرأة ، وهي احياناً المدينة - الحب
ثانياً - العاشق : وهو الشاعر احياناً
ثالثاً - الموت : هو الضياع العربي احياناً وهو نقىض المدينة ، يعانقها احياناً ويهدها احياناً اخرى .

ان طبيعة الحوار الذي يسيطر على جو القصيدة قد مهدت من حيث الشكل الى الشعر الدرامي ، ولكن الدراما الحقيقة تتبع من الجدل الرائع الذي تتشابك فيه الاقطاب الثلاثة ، فالعاشق يجري حواره مع المدينة - المرأة فيما يتدخل الموت ضارعاً والضياع طارة اخرى والمدينة متتحوله وتأخذ احياناً اشكالاً درامية مكثفة الاختصار

كنت اعلن يأسني
على صدرها ، فتصير امرأة
كنت اعلن حبي
على صدرها ، فتصير مدينة

وبلغ ذروة الدراما في اقطاها الثلاثة عندما يقول :

وانتهت رحلتي

فابتدأت

كما يبدأ الذاهبون الى المقبرة

كما يبدأ العائدون من الجزرة

- تشكل

تحسول

فان المدينة أجمل

ان هذه القصيدة تعبر بحر الواقع بمجاذيف التقريرية ، لتبلغ بعد حين شاطئ الحلم ومن ثم تفرق فيه ، ولكنها عبر تلك المراحل تظل كالبطارية الكبيرة ترمل تيار الدراما عبر الكلمات المؤدية الى التراكيب اللغوية الملؤمة والتي سرعان ما تنحل لتصبح تراكيب درامية مبسطة ، وهذه التراكيب البسيطة تتجمع في نهاية الحلم لتصبح بناء درامياً بالغ التعقيد ،

علاقة درامية بين القصائدتين :

هل هناك علاقة درامية بين الكتلتين الشعريتين المذكولتين زمناً وأبعاداً؟ نستطيع طبعاً ان نبدي الملاحظة الساذجة التالية فنقول ، هناك علاقة درامية واضحة بين القصائدتين ، وذلك لسبب واحد هو أن الشاعر واحد والمرحلة الشعرية واحدة أيضاً ، ولكننا اذا ملخصنا الى تخليل أولى للطبيعة الدرامية لكل من القصائدتين ، لوجدنا في المقابلة التالية بين عناصر الدراما في كل منها ما يعطينا جواباً .

حوار مع مدينة

- المدينة - المرأة
- العاشق - الشاعر
- الموت - الضياع

عودة الاسير

- ١ الأرض - الوطن
- ٢ الاسير - الشاعر
- ٣ الاعداء

فإذا كان العنصر الأول متشاركاً في القصائدتين (الأرض - الوطن) في عودة .

الأسير) و (المدينة - المرأة في حوار مع مدينة) ، فان العنصر الثاني يكاد يكون واحداً وهو الاسير أو الشاعر في الاولى والعاشق أو الشاعر في الثانية ، ويبقى العنصر الثالث متباعيناً من حيث التركيب الفوقي ولكنها في الحقيقة يؤودي من حيث المعنى الى هدف واحد هو التقليض الدرامي للأرض أو المدينة أو الحبيبة الا وهو العدو الخارجي أو الداخلي أو الشبيع أو الموت . فالمسألة إذن ثلاثة كالمسألة الفلسفية ، ولكنها قضية درامية في المقام الأول وتشكل العمود الفقري الواحد للقصيدتين الاثنتين .

لذا فان هذه العلاقة تسهل لنا المهمة في بناء درامي واحد لقصيدتين دراميتين توحدتا اصلاً بجعل الحياة العقلية والعاطفية للشاعر وبفعل التركيب العضوي المتشابه في كل من القصيدتين .

تصور شخصي لدراما شعرية مبنية على شعر درامي :

قبل ان نبني صورة مسرحية لتلك القصيدتين نود ان نشير الى ملاحظة بالغة الاهمية وهي انه ليس من الضروري ان تكون القصيدة الحديثة ذات المضمون الدرامي الشعري ، صالحة اصلاً لبناء عمل مسرحي . لذا فان اختيار هاتين القصيدتين لتصور عمل مسرحي واحد ، يعتبر ضمن الملاحظة المذكورة ، اي ان الشعر يحمل في الاصل ميزات العمل المسرحي الى جانب الخصائص الشعرية المتميزة نفسها .

وان ما سأتصوره الآن ، هو مجرد عمل شخصي لا يعني ترسیخ قاعدة او طرح مفهوم جديد او تعميم طريقة لبناء المسرح من مواد شعرية جاهزة ، اذ يبقى للفهم الشخصي المقام الاول في تقييم الشعر او لا وادراك المسرح ثانياً .

لذا فكما رأينا سابقاً فقد توفرت لدينا العناصر المشتركة التالية :

- ١ - الارض - الوطن والمدينة - المرأة ، ويمكن اختزالها مسرحياً بامرأة تحمل خصائص الارض .
- ٢ - الاسير - الشاعر والعاشق - الشاعر ، ويمكن تمثيله بشخصية الشاعر .
- ٣ - الاعداء والضياع والموت ، ويمكن الابقاء على تلك العناصر لاستخدامها في وظائف متعددة للتعبير عن حالات مختلفة .

ان بناء الهيكل الرئيسي لهذه الدراما المختلطة يجب ان يحدد بالشكل الظاهري

المتوقع لهذا العمل المسرحي ، وما ذلك الشكل في الحقيقة سوى التعبير الحسي للمضمون . او الخطط الدرامي الاساسي : رجل - امرأة - عدوان . لذا فان من الطبيعي لنا ان نتذكر الآن عشرات الاساطير من حكايا الحب التي خلدت في حياة الانسان وخلدت حياة الانسان ، نستطيع ان نتذكر : قيس وليلى والتقاليد البدوية ، وروميتو وجولييت . والتناقض الاقطاعي ، كما يمكن ان نرى على مستوى الخطط الدرامي نفسه رجل . وامرأة وعدوان .

ال الشخصون

ان هذه العناصر الثلاثة للدراما تبقى حتى الآن سر الحيوية المسرحية وهي التي تستعطي الحيوية الاساسية لمسرحيتنا ، فالشخصيات الرئيسية يمكن لها أن تتمثل على الشكل التالي :

١ - الأرض :

امرأة حلوة تحمل في اعماقها كهولة كثيبة ، خطوطها العامة شرقية ، قاسية : وناعمة ، فيها طراوة البحر وعنفوان الصحراء . تتقدن القصب وتحبب الفرح ، يتنازعها ، ابداً شعور الأمل وتزق الموت ، وكما يقول محمود درويش :

تشهرين الكابة

ولكن صدرك صار مظاهراً العائدين من الموت

وهذه المرأة يمكن لها ان توجد خلال الحدث المسرحي في اوضاع مختلفة ، مسكنة ، سكونية وحركية . في الحالة السكونية يمكن للمرأة أن تأخذ شكلاً من الاشكال المقترحة التالية : الانتظار - الترقب - المهام - السكون الذي يحبيل بالاحداث - الذوبان حباً والى غير ذلك . وفي الحالة الحركية للمرأة يمكن لها أن تأخذ الاشكال التالية : الاستعداد للموت - رفض الموت - التشرد - الغواية - الكبراء والى غير ذلك . ويمكن ان يعبر عن تلك الحالات السكونية والحركية بحالات واقعية او تخريدية .

الأرض اذن امرأة والمدينة امرأة ، وكذلك المرأة أرض ومدينة ، لذا فان تبادل الخصائص العامة ما بين الشكلين سيفيد في اخصاب الوجود الانساني للانثى ، وفي تعميق . الصفات الانثوية للأرض أو المدينة أو الوطن نفسه والتي ستتمثلها في النهاية المرأة ذاتها .

٣ - الشاعر :

هو عاشق وهو يائس ، غاضب نائم ، ميت حاضر ، وهي مستقبلي .
اسير وحر . معذب ولكنه لا يعرف السعادة ولا يبحث عنها . ضائع ، ويعرف نفسه من
خلال المرأة وي فقد كل شيء من دوتها . لا يعرف الشورة ولكنه ، يعيشها بابعادها
النفسية . يحب الحياة ويعشقها عندما تصل الى لحظة التوتر النهائي : الموت

وهذا الشعر يمكن له ان يوجد في الموت المسرحي من خلال منطلقين : آ - من
خلال نفسه ب - ومن خلال موقفه من المرأة يمكن له ان يشاهد مصالوبا على صدر
الحبيبة ، او على حراب العدو ، او ملاحقا من العدو الداخلي ، يمكن له ان يسجى
باحترام او يعذب باهانة ، يلتقي حبل المشنقة حول عنقه فينجو ، وهو يسعى الى المشنقة
من جديد عندما يتتجو . هو لا يموت شأنه في ذلك شأن المرأة . خالدان في لحظات
متبدلة بين لعنة الاسى وسعادة الكشف عن الذات .

٤ - الاعداء :

الضياع، الموت : هم في لحظة التجسيد المسرحي اعداء خارجيون متمثلين في جنود
امبراطورية القلم الانساني (اسرائيليون او جنود طفاة بلا هوية) واعداء داخليون
ممثلون في التقاهة والاعلام السيء ، والجهل ، والمغنم الوقحين . انهم نقىض لآلية
قيمة جسمية تظهر على ساحة الاحداث ، اعداء الحب ، اعداء الاحلام ، اعداء التكوينات
الانسانية البديعة للتناسق . هم ضد الدمع وضد البسمة . يشوّشون على الصوت الصافي
(كالبرازيل) ينتقون . يحملون صفات لا انسانية ويسيرون بخيانة على سطح الارض
التي لا تخيمهم ولا يمكن ان تنتهي اليهم . اشكالهم لا تقارب شكل الحيوان رغم حيوانيتهم .
يحملون بآيديهم كل ما يمكن ان تتفتق عنـه خylie الدمار . ورغم بشاعتهم فهم ليسوا
بساطورين ، جمال الشاعر يكشف بشاعتهم وحلوة المرأة تتشير حراشفهم . ورغم كل
شيء فان النصر ليس باكيد لاحد .

هذا عن الشخصيات الرئيسية في المسرحية ، اما الشخصيات المساعدة ثانية كانت
أم رئيسية فلا يمكن تخيلها إلا في حدود الواقعية والتي تستخدم سندأ لاظهار الجوهر الدرامي .

اللغة المسرحية :

أية لغة يمكن لنا استخدامها ؟ أهي المقاطع الشعرية ذاتها والتي استخدمها محمود درويش بخيت تستعمل مرتبة حسب تسلل زمني أو مكانى أو غيره ؟ أم أنها تركيبات لفوية تستخدم فيها المقاطع الشعرية وفقاً للمصلحة المسرحية .

أنه أمر خالف للطريقتين ، لأن التركيب النهاي المسرحية يجب أن يعتمد على تفتيت التكوين الشعري لاستخلاص المزايا الدرامية داخل الشعر نفسه ، وقد يؤدي هذا إلى تفتيت الجملة الشعرية في المقطع الواحد . إن الأمر سيصبح بتشابه جراحته فنية يهدف البحث عن الدراما ، ولكن هذا لن يمنع ابداً من استخدام الشعر نفسه دون التقيد بالتسلل الذي جاء عليه في التصميدتين . ويبقى هناك أمر بالغ الخطورة يتمثل في البحث عن الشعر أولاً وفي القضاء على الشاعرية ثانياً . يقول محمود درويش :

وكان المطرب الرسمي يصنع من نسيج جلودنا وتر الكمان
ويطرب المتفرجين
قد زيفوا يامصر - حنجرقي
وقدمة مخلقي

فالدراما ، هي الشعر ولكنها ليست الشاعرية ، لأن الغنائية التي تتمثل في ذلك المقطع لا يمكن استخدامها مسرحياً بالشكل الذي هي عليه ، بل يجب أن تمر عبر « فلتر » المسرح لتتحقق على الشعر - الدراما وتستبعد الشاعرية - الغناء . لذا ، وعلى سبيل المثال ، لا يمكن لنا استخدام ذلك المقطع الذي ذكرنا كما جاء عليه في صورته ، ففي هذا المقطع تمتلئ فعلاً حركة الأقطاب الثلاثة للدراما ، إلا أنها صيغت باستشارة حية لا تصل إلى عمق الشعر الدرامي ، وتفتيت هذه الجملة أمر حيوي ويخدم الهدف النهائي للعمل المسرحي .

البناء الدرامي :

واخيراً ، مادامت لدينا الفكرة الدرامية ، والشخصوص الحقيقيون ، واللغة المسرحية ، أصبح لدينا إذن العمل المسرحي الذي سيأخذ شكل البناء الدرامي .
وانه أمر نسي ، أن نعبر عن أفكارنا بالطريقة التي تزداداً مناسبة ، وما دام الشعر

الحدث قد حطم القيود القبلية لل الفكر ، فان المسرح المنبع عنه حر في أن يستخدم الطريقة التي يجدها مناسبة ، ويبقى هذا الامر رهنا بفهم وطريقة الذي يريد أن يصيغ دراما شعرية من شعر درامي .

ثمة أمور مكملة كالموسيقى والحركة والاداء ، وأظنها ستتبع حتماً من البناء الدرامي النهائي ، ولكن شيئاً يمكن أن ننفي به هذا التصور الشخصي لقصيدتين تحملان في أعماقها بنور الدراما ، ذلك الشيء هو :

ما هو الاسم المقترن لمثل هذه المسرحية ؟

وكذلك :

ما هو الاسم المقترن لمثل هذه الرواية الدرامية للشعر ؟

حوار الصم

مجموعة قصص

تأليف : جورج سالم

«الحقيقة ان ما حدث له كان فوق تصوره واحتماله ، وكان عليه في نهاية الامر ، وهو الانسان الوديع الماسلم أن يقدم على ما أقدم عليه ، ذلك بأن قدرته على التحمل قد بلغت نهاية حدتها ، ففقد طاقته على الصبر واتخذ ذلك القرار الحاسم » .

يمثل هذا الاسلوب المشوّق ، المتواتر والبائع على التوتر ، ينسج الكاتب قصص هذه المجموعة في بناء فني جيد ولغة عذبة متينة كاشفأ لقارئه أعمق الاعماق ، منيراً الزوايا المعتدلة المفتوحة الكلمة المصطحبة من ابطاله .

انها قصص أولئك المعذبين روحياً ، المطاردين بشعور مبهظ من الخوف الحقيقي أمام فساد الأشياء والصراع ضدها .

نماذج من
المزاوجة الوجودية - القومية
 في
القصص السورىّة الحديثة
 الدكتور حسام الخطيب

ربما كانت الأفكار الوجودية تحتل مرتبة الصدارة في قائمة المؤثرات الأجنبية في القصة السورية ابتداءً من أول الخمسينات، وهي تبدو أكثر بريقاً من غيرها من

«**» فصل من كتاب عن المؤثرات الأجنبية في القصة السورية الحديثة يصدر قريباً.

المؤثرات ، ولو أن هذا البريق كان موقوتاً وأقرب إلى السطحية ، بل يمكن اعتباره عابراً إذا ما قورن بتأثير الأدب الروسي بوجه عام والأدب الواقعي الاشتراكي بوجه خاص ، ولكنه مع ذلك تمحض عن تجربة تكاد تكون فريدة من نوعها في مسيرة الأدب العربي الحديث .

ولا شك أن انتشار الفلسفة الوجودية – أو فلسفة الوجود كما يحب سارتر أن يسمّيها – في فرنسا وفي بلدان أوروبا الغربية إثر انتهاء الحرب العالمية الثانية يشكل سبباً أساسياً من أسباب تأثير الكتاب السوريين بهذا المذهب في التفكير ، ولا سيما إذا أخذنا بعين الاعتبار أن الترجمات التي كانت تتم في لبنان في تلك الفترة كانت تقرأ في سوريا بشكل واسع وتقدم للأدياء الشباب الذين تولوا كتابة القصة نمطاً جديداً من التفكير يختلف عن الانماط التي كونت القداء الثقافي للجيل الأسبق .

على أن ملاحظة مثل هذه الأسباب لا يغفي الباحث من ضرورة رصد أسباب أكثر نوعية وأوثق صلة بطبيعة الحياة السياسية والاجتماعية في سوريا خلال الخمسينيات . ويبعدو لمفرء من هذه الزاوية أن الصراع العقائدي في هذه الفترة كان على اشده بين ثلاثة اتجاهات رئيسية تتمثل بوضوح في الانتاج الأدبي .

أ – الاتجاه الديني التقليدي الذي تمسك بالأنواع الأدبية التقليدية ، وكان ينظر شرعاً إلى الفنون الأدبية الحديثة ولا سيما إلى فن المسرح والقصة الذين كانوا موضع ريبة الم الدينين والمخاوفين دائماً .

ب – الاتجاه اليساري الذي كان يعتبر النماذج الأدبية الروسية والسوفيتية والضالية بوجه عام مثلاً أعلى له .

ج – التيار القومي الناشيء الذي كان كتابه يتلiven حول حزب البعث العربي الاشتراكي ومبادئه القومية .

ومن الواضح أن كتاب التيارين الأول والثاني كانوا يستندون إلى خلفية فكرية صلبة ، فالتيار الأول كان يقترب من الأيديولوجية الدينية العربية والتيار الثاني كان يستند إلى معطيات الماركسية المحددة وإلى تعاليم الواقعية الاشتراكية ونماذجها الأدبية . أما التيار الثالث ، تيار الكتاب القوميين ، فقد كان يعاني من الافتقار إلى أيديولوجية

ميزة ذات بعد فلسفى يمكن ان تصاهي الايديولوجية الدينية أو الماركسية وفي الوقت نفسه تتسع الفكر القومى (١)

ويبدو أن فريقاً كبيراً من الكتاب القوميين حاول العثور على هذا البعد المفقود في الفلسفة الوجودية ولا سيما في أفكار سارتر وكامى التي انتشرت في أوساط الشباب المثقف الفاضب بعد الحرب العالمية الثانية .

ولم يكن من السهل التوصل الى نوع من التوفيق المنسجم بين الافكار الوجودية وبين الافكار القومية . لم يكن من السهل اجراء مصالحة بين الفكر القومى الملائم والمأدى والمقابل والمضطرب في مطلع الخمسينيات وبين الفلسفة الوجودية التي يلخص إيمانويل مونيه Emanuel Maunier اهم عناصرها على النحو التالي : عرضية الوجود الانساني ، قصور التحليل المقلبي ، قيود الوجود الانساني ، القلق ، الاغتراب الروحي ، الاتهام المحدود ووشك الموت ، العزلة والخالة الخاصة ، والعدم (٢) .

لم تكن مثل هذه المصالحة ممكنة ، ومع ذلك فقد بذل بعض الكتاب القوميين جهوداً مضنية لاستخدام عناصر من الفكر الوجودي في معركتهم العقائدية . وهكذا جرى إضعاف القلق الوجودي على القلق القومى وتحويل حرية الاختيار « الفردية » الى اختيار حر للالتزام القومى (٣) . وقد أباح الكتاب القوميون لأنفسهم حرية التصرف بالافكار الوجودية ، واخذوا يختارون منها اختياراً اقتطاعياً (eclicte) فيه كل ما يمكن ان يساعدهم ، في معركتهم العقائدية ولا سيما في مواجحة فكرة الالتزام المنسيجي التي دعا اليها الكتاب المتأثرون بالواقعية الاشتراكية . ويتبين من كتابات الادباء القوميين ، الذين كانوا ينتسبون عمامة الى البورجوازية او البورجوازية الصغيرة ،

(١) لم تكن افكار حزببعث قد تبلورت باتجاه الخط الاشتراكي المعايز المفتوح مختلف التجارب الإنسانية ، كما حدث في مطلع السبعينيات .

George , A. G.

(٢) انظر عن ٤ من

T. S. Eliot, his Mind and Art, literary
Perspectives I. Bombay, 1963.

(٣) اسم معظم الكتاب ذوي الاتجاه القومي في مجلة الآداب البنائية التي لعبت دوراً كبيراً في اشاعة الفكر الوجودي في سوريا والوطن العربي خلال الخمسينيات .

اما بالانتفاء العائلي او بالمهنة ، ائم كانوا ينشدون سندأ فلسفياً لرغبتهم في تحقيق توازن بين اندماجهم في النضال القومي ورغبتهم في الاحتفاظ بالاعتزاز الفردي والانفتاح الشعافي . وكأنما كانوا يتطلعون الى نوع من الالتزام الداخلي الذي لا تترتب عليه قيود فكرية صارمة . ولم يكن أمامهم أفضل من الفلسفة الوجودية التي مثلت رفضاً للفلسفات القائمة حينذاك وميزت نفسها بانيا فلسفة الإنسان لا فلسفة الأفكار ، وقامت على التباهي والتنوع وعدم التزم العقائدي ، بحيث لم يكن من الصعب ادخال التعديلات اللازمة عليها . التي تتناسب مع تطلعات الفكر القومي واحتياجاته . وقد ساعد على ذلك تأثر الكتاب بمواقف سارتر النضالية بعد الحرب العالمية الثانية . والواقع ان معظم كتاب الخمسينات استندوا بشكل او باخر الى الأفكار الوجودية ، بما في ذلك بعض كتاب اليسار الذين كانوا يصنفون انفسهم في عداد الماركسيين . وكان معظم الكتاب يفترضون من افكار سارتر كما ظهرت في اعماله الادبية المترجمة الى العربية ، مما اعطاهم حرية اكبر في فهم هذه الافكار على نحو يتفق مع تطلعاتهم المذهبية وملاءمتها لخدم اغراض المعركة الايديولوجية المختدمـة .

وعلى أي حال يجب ان لا يفهم من هذا الكلام ان جميع الكتاب القوميين في الخمسينات اتجهوا اتجاهـاً وجودياً . فالوجودية لقيت ترحيباً عند الكتاب الشباب بوجه خاص ، وكان مطاع صندي اقوى الاصوات المتبنتـة لهذا الاتجاه ، سواء في كتاباته النظرية او في قصصه وروايـاته .

وقد حاول مطاع في السـتينات بلوحة هذا الاتجاه القومي الوجودي وكان من ذلك روایته « جيل القدر » و « تأثر محترف » .

اما في البدء فقد تمثل هذا الاتجاه في مجموعـته القصصـية « أشباح ابطال » التي نشرت في شباط ١٩٥٩ وتضمنت قصص مطاع التي انتجهـا خلال بضع السنـوات التي سبقت ذلك، ويمكن ان تعتبر هذه المجموعة مثلاً واضحاً للاتجاه الوجودي في الخمسينات ، وسوف اتوقف عندها قليلاً لايضـاح بعض معالم هذا الاتجاه ، ثمـيداً لدراسة الاتجاه الوجودي القومي في « جيل القدر » و « تأثر محترف » .

« اشباح ابطال » والاتجاه القومي الوجودي :

ان مطاع صنـدي يبسـط أفـكاره في مقدمة المجموعـة بحـدة مـشـرـعـ واثـقـ تماماً من صـحةـ تـشـريعـاتهـ وـدقـقـتهاـ ، وـبـتقـرـيرـةـ فيـلـسـوفـ لاـخـامـرـهـ نـفـحةـ منـ توـاضـعـ :

١ - ان القصة العربية لا يمكن ان تصنف ضمن أي مذهب اوربي لاتاً مذهب قائم بذاته .

٢ - وكل عدوى من الغرب تتخل تقليداً سطحياً .

٣ - ويجب أن تكون لنا ثروتنا الخاصة من الاحساس الفي الذي من شأنه ان يبني الانسان العربي من الداخل .

« ومهمة الفن ، الفن العربي المعاصر ، ان يغير عن هذه الشخصية الداخلية ، وان يبرز اونيتها ، ويعطيها خلال سياحة حسية ، ورهافة أصيلة ، تكشف عن السر ، دون ان ترق عتمته ؛ وتشير الى العمق ولا تبلغه ؛ وتكتشف المطلق دون ان تخدعه » .

٤ - والقصة العربية لا يصح ان توصف من خلال مصطلحات الواقعية والرومانسية او من خلال معايير اخلاقية معينة .

« فالقصة العربية ليست حكاية معايير متدرجة في الزمان والمكان . انها قصة بلا حادثة ، لا لكوتها تألف من الواقع ، ولكنها هي ذاتها جزء من المصير الانبعاثي ، المنطلق من صميم الامة ... ، اها قصة لا ذلك الواقع النهائي المحدود ، ولا ذلك الواقع الشابي الذي لم يتحقق ، بل هي قصة الصيورة صيورة الفرد » .

« ولذلك لا نستطيع ان نقول ان قصتنا اخلاقية او غير اخلاقية ... وادا كان له «الانسان الانقلابي» ثقة اخلاقية فهي انه بريء ، بريء حتى وهو في صميم الخطيئة » .

٥ - ان الواقعية محض افتراء وكذب وهي مبنية على تشويه الشخصية الانسانية ، وتمثل مسخاً منحرفاً الواقع (١) . « ولا سيما على النحو الذي يفهمه الكتاب الملتقطون حول الواقعية الاشتراكية » .

٦ - والقصة العربية ترفض أن تكون واقعية ،

« فهي تمثل صيورة الواقع الانقلابي من خلال الإشكال الوجودي الذي يعانيه أبطال هذه الصيورة . وهي لا تنتهي أبطالها إنما تدعهم ينتقدون انفسهم ، بحسب شدة وعيهم لشرطهم الشوري » (٢) .

(١) كانت المعركة في المسينات تتخذ طابع الحدة بين الكتاب القوميين وبين الكتاب الملتقطين حول الماركسية .

(٢) الاقتباسات السابقة مأخوذة من مقدمة أشباح أبطال ، بيروت ، شباط

ان ظهور مثل هذه الأفكار الخازنة التقريرية المصحوبة باعتداد قومي وفلسفي وفني حاد ليعتبر تطوراً شديداً الأهمية في أعقاب تلك السنوات المحدودة جداً من افتتاح القطر العربي السوري على المؤثرات الأجنبية . وان مقدمة أشباح أبطال ، هي القارئ لتوقفات كبيرة وتنفسه في جو نفسي من الترقب والترصد لمقدار ما يمكن ان يتحقق من أفكار المؤلف النظرية في قصص المجموعة . وبشيء من التجاوز لهذا الموقف النفسي ، ومن خلال التركيز على زاوية المؤثرات الأجنبية التي هي موضوع الدراسة الحالية يمكن تسجيل الملاحظات التالية حول قصص المجموعة :

١- ان الأفكار التي تحاول التصريح ان تعالجها هي أضخم بكثير من ان يحتملها إطار هش كاطار القصة التصويرية . و معظم القصص تطرح المشكلة الوجودية لأبطالها ، ويبدو هؤلاء الأبطال مشغولين بسائل فلسفية تتصل بمعنى الوجود الانساني والحرية وجود الله من جهة ، وبسائل سياسية من جهة اخرى تتصل بالوطنية والقومية والممارسة التضالية ، وتحتليط هذه المسائل بعضها بعض بشكل يذكر بكتابات جان بول سارتر المسرحية (الذباب ، الايدي القدرة ، نيكراسوف) . على أن المزاج لا يbedo متوازناً دائماً وفي معظم الحالات تغلب الطابع الفلسفى لمشكلات الأبطال على الطابعين الاجتماعى والسياسي .

وعلى أي حال هناك دائماً جانبان لمعاناة الأشخاص في «أشباح أبطال» والجانب الاول فلوفي ، وهو أقرب الى نوع من «الوجودية الرومانسية» التي تنتهي برؤى متفاولة وقد تتمثل عند بعض الأبطال بالوصول الى «تجربة الذروة» ، مما يذكرنا بالنداءات المتفاولة لكون ولسون في «مدخل الى الوجودية الجديدة» حيث نجد تطلعـاً الى إطلاق القوى الروحية للفرد عن طريق الرؤى و «تجربة الذروة» Peak Experience (١) أما الجانب الثاني فسياسي ، ويتمثل في نوع من التعرف الداخلي الوجودي على طريق

(١) انظر الفصل الأول من :

Wilson, Colin, Introduction to the New Existentialism, London, 1966

على أن هذا الرابط لا يعني الاقتباس أو التأثر ، ومن الواضح أن كتاب ولسون ظهر بعد مجموعة مطابع ، وان كان هناك ما يوحى بأن المنابع الأصلية لكتابتين قد تكون واحدة .

التكون القومي العربي النضالي (١). ويهدف الكاتب إلى تصوير عملية خلق البطل الفرد والجودي المعنى من خلال هذه المعاينة الفلسفية النضالية.

٢- تعكس التجربة الوجودية لأشباح أبطال مطاع صفدي ملامح أبطال جان بول سارتر ، ويبدو فكره الوجودي غير مختلف عن العناصر الأساسية لفلسفة الوجود السارترية ربما باستثناء واحد هو التركيز على القيس التفاوتي الكامن في نهاية المعاناة ولا سيما حين تقلب على البطل المعاناة القومية الفضالية .

ويأتي هذا القبس التفاوطي غالباً خاتمة لملك القصص التي تدور حول النضال القومي أو الاجتماعي ، ويكون فيها أوضاع تعبيراً وأقوى نفساً من القصص الأخرى . لنتنظر كيف تنتهي القصص التالية :

«الاطلاقة السمراء»^(٢) :

«كان الجميع في الأعلى مع الأحياء يهشون يوماً آخر وإطلاة سماء ثانية على ضفاف النهر المقدس».

« مفتاح الأفــال » :

« وكان الفجر قد أشرق ، وأطفئت الأنوار الفضية ، وبدأت
الزواحف تدب في الشارع الطويل » .

« المزيفون والثورة العظيمة »

« لقد كان هناك كل شيء على ما يرام » .

زاوية في العالم :

«في صباح اليوم التالي بدت عارف من هذا الضوء الفاضح الذي يغمر العالم كله».

(١) انظر ص ٩٤ من «أشباح أبطال».

(٢) الاشارة الى زيارة الرئيس الراحل جمال عبد الناصر الى دمشق سنة ١٩٥٨.

ومن الضروري أن ينبئه المرء إلى أن هذه التهابات التي تنطوي على التفاؤل لا تتضمن تأكيداً على المجازات محددة . فهي تفاؤلية عريضة ، كامنة ، متوقعة مسبقاً ، غامضة وغير يقينية ، بل أنها في كثير من الأحيان غير مستندة على مسوغات كافية من داخل التخصص نفسها باستثناء قصة «المزيفون والشورة العظيمة» التي لا تخلي من منحى تبشيري .

ومن الواضح أن تعليم هذه التفاؤلية المسقطة على معاناة الأبطال الوجودية يمكن في مستلزمات النضال القومي للأبطال وفي الالتزام «البعيتي» للمؤلف . وأية نهاية أخرى يمكن أن تتوقعها لأبطال كاتب يقدم نفسه كملتزم قومياً ونضالياً . هل كان في مقدوره أن يسمح لأبطاله أن ينتهاوا إلى حل الانتحار أو حتى النضال السيرييفي كما عند ألبير كامو (١) أم أن يفرقوا في التشاوُم أو الاحتياط أو العدمية كما هو شأن أبطال سارتر؟ الواقع أن المؤلف لم يكن أمامه أي اختيار آخر سوى تطوير التجربة الوجودية للأبطال بالتجاه يشير إلى استمرارية النضال والامكانيات الإيجابية المحبوبة في ثناياه . وليس من العدل أن نتهم تجربة الكاتب في هذا المجال بالقسرية والتحكمية ، وفي الوقت نفسه يشعر المرء أن الكاتب يشتغل كثيراً في فلسفة التجربة حق لتبدو تجربة كيماوية في بوتقة مخبرية الوجودية بدلاً من أن تكون معاناة حية . وفي بعض الأحيان تكون مواقف أبطاله واستنتاجاتهم متناقضة إلى درجة تستثير الصدمة ، (ص ٤٤ مثلاً) . ويبعد أن العقبة التي واجهت مطاع صدفي لا تختلف كثيراً عن العقبة التي واجهت جان بول سارتر في الرابط بين الدوافع الفلسفية والدافع النضالي . وفي وهبي ان سارتر لم يستطع أن يعطي مسوغات وجودية مقنعة لموافقه السياسية التي كانت من الوجهة العملية أقرب إلى تبني قضايا النضال الوطني ، ومن هنا كانت هذه المواقف غير مستمرة بل متخيزة أحياناً وتنطوي على عجز فاضح عن الفهم أو عن اتخاذ الموقف (موقعه من القضية الفلسطينية مثلاً) . وليس هناك من الأسباب ما يحمل المرء على الاعتقاد بأن الكاتب السوري (الذي لا يمكن أن يقبل بأي حال أن يعتبر تلميذاً لسارتر) استطاع أن يتخبطي هذه العقيدة ، بل انه حين حاول أن يفعل ذلك بطريقه أكثر جدية وصب أقصى ما يمكن من الجهد الفلسفى والفنى في روایته (جيبل القدر) و (تأثير محترف) انتهى أحياناً إلى تهومية وإحالة مؤلمتين . وعلى أي

(١) سنرى في «تأثير محترف» أنه ينتهي إلى ما يشبه هذا الحال بعد إخفاق التجربة، ومن المعروف أن الكاتب نفسه عدل عن هذا الاتجاه في أوائل السينين .

حال بدأ مطاع في (أشباح أبطال) مضمماً على خوض ثقيرية المزاوجة الفردية القومية حتى نهايتها ومها كلفه ذلك من جهد ، وفي نفسه شيء من التأكيد من ايجابية النتيجة . وان المرء — منها ووجه الى هذه التجربة من ملاحظات سلبية — فان آخر ما يمكن أن يخطر له هو اتهام اصالة هذه التجربة وجراحتها وجديتها .

٤ — تتجلى في قصص الجموعة ثقافة واسعة فلسفية وسياسية وتتعدد في أحياناً كثيرة شكلاً استعراضياً . ويبعد المؤلف نموذجاً للمثقف البرجوازي إذ تشمل ثقافته الفلسفة الحديثة ومبادئ الفكر القومي، وتقىد خبراته من الحياة الجامعية لطلاب ميسور الحال الى حياة النوادي اليلية في مجتمع العاصمه ، شاملة حفلات الاستقبال ، وحفلات الرقص ، والاسهام في النشاط الاجتماعي الثقافي والفنى . وهذا هو الجو الغالب على القصص والجو الاغنى ، ولكن بالمقابل لا يغفل الكاتب عن الوجه الآخر والاعمق انسانية للحياة العربية في الخمسينات ، فهناك سكان الأكواخ في بيروت ، وهناك مخيمات اللاجئين الفلسطينيين ، وهناك معمل مقايس العاقف ، وهناك أيضاً تجربة المدن الجزائرية المترفة ، ولكن حتى في هذه الحالات ترجح كفة الجاذب البرجوازي للحياة بحيث يحتل مسكن الصدارة في الاطار العام للقصص ، ومن الملاحظ تماماً أن المؤلف يحتال لنقل أبطاله البروليتاريين من أجواهم القاتمة كالمصنوع والکوخ والمدينة المفترقة وطعم اللاجيئين الى اجواء المجتمع البرجوازي البيريوي أو الدمشقي لأنه يجد نفسه أقدر على الوصف والتصريف في مثل هذه الأجواء ، وقد كان لهذا الطغيان الثقافي أثر بالغ الشوء ومدمر على قصص مطاع صندي . فقد أتى نسيج القصص مصطنعاً ومتكلفاً . وفي الجموعة كلها لا يكاد المرء يعثر على نسخة واحدة من الفطرية أو الفورية بل حتى على ملاحظة عابرة أو فورة الفعال حارة . وكل ما في القصص من تفصيلات وعواطف وتحركات وملاحظات وتصرفات خال من البساطة الطبيعية ومتقل بزوايا حادة وبأنواع من الصقل المتعددة كما أنه يشن تحت وطأة التعمد واللامباشرة والادعاء الشفافي . ولا تقتصر خطورة هذا النسيج المتشقل على تعارضه مع طبيعة القصة القصيرة القائمة على الفوريية والانطباعية والبساطة وأحادية الموقف بل كذلك ، وأهم من ذلك ، على تعارض هذا النسيج المتشقل الكثيف مع التجربة الوجودية التي تؤلف موضوع القصص والتي تهدف الى التوصل الى حالة من التحرر الداخلي والانطلاق النفسي . ان كل شيء في القصص « كثيف » و« لزج » و« اشكالي » و« مدعى » ، « غائب » و« اصم » ، و« مبهم » الى آخر كلمات المعجم الوجودي .

ان لغة القصص دون استثناء اشبه بالنحت في الصخر ، وتأتي مطالع هذه القصص عادة اشبه بخطوطات احتجالية نُضَدَّت كلها بـ « بكل اتقان ، أما الحوار فهو متكلف ومتقريري ومنحوت كأنه حوار في مؤتمر فلسي » .

إن تجاوز الجو الضبابي والكشيف والإصم وهو تطلع يكن أن يستنتج من فلسفة مطالع نفسها ، لا يتم إلا عن طريق براعة التجربة وبالتالي حرية أدواتها وأجهزتها ، لأن طريق تكريسها بالمصلحات الثقافية والكلمات المنحوتة إلى درجة الاختناق .

وفي الختام لا بد من الاشارة إلى أن كل النواحي التي جرى انتقادها في هذه الدراسة يجب ان لا تعني الانتقاد من التجربة ذاتها التي اخترت هذه المجموعة مثلاً لها . ان هذه الكتابة ربما كانت الاولى من نوعها في الادب العربي الحديث ، وطريقها صعب ووعر ، أما المسألة التي تصدت المجموعة لها جلتها فتمنطوي على محاولة جريئة جداً ، محاولة المزاوجة بين تيار فكري مقتبس يقوم على الفردية والذاتية وبين تيار قومي نضالي كان يتامس طرقه في تلك الفترة إلى أيديولوجية تمنحه دوام الاندفاع واستمرار زاوية الرؤية . وإذا كانت هذه التجربة قد انتهت إلى ما يشبه الاخفاق – بدليل ان الكاتب تابعها في روايتها بعد ذلك ثم انطوى على نفسه – فإن باحث الادب المقارن لا يسعه الا أن يسلط على مثل هذه التجارب الأخذاء التي تستحقها من خلال الاعتبارات التاريخية .

« الكلمة الضائعة » نمذج القصة الوجودية القصيرة :

على ان قصص مجموعة « أشباح أبطال » لا تدور كلها حول المصالحة القومية الوجودية ، فهناك قصص تعالج مشكلات وجودية خالصة وتدور حول القلق واللامعنى والغشيان وفقدان العلاقة مع العالم ، ولعل قصة « الكلمة الضائعة(١) » هي أكثر هذا النوع من القصص مباشرة ووضوحاً في المعالجة ، ويأمل المرء أن يكون استعراض عناصرها الرئيسية مفيداً لاطفاء صورة الشائر الوجودي في القصة السورية في مرحلة التحسينات .

تعاني بطلة القصة (فادية) من القلق وذلك بعد ان تكشف لها زيف العادات الاجتماعية وتفاهة المعتقدات الدارجة . ولكنها لا تدرى ماذا ينبغي أن تفعل . وكيف

(١) « أشباح أبطال » ، ص ١١٧ - ١٣٠

تتصرف ؟ ولماذا ؟ وتنهي سلسلة تأملاتها وهي في حالة عجز مطلق عن القيام بأي تصرف .

« وبقيت فادية ، لا تدري ماذا تفكّر ، ولا تدري ماذا تحس ، لا تدري الى متى ستبقى مستلقية على الديوان تنظر الى السقف » .

إن (فادية) نموذج « لانقاضي » تحس بانفصالها عن العالم وغربتها ولكن ليس لديها فكرة عملي ينبغي أن تعمله . إنها نوع من اللاجتماعي السامي الذي لا يملك إلا الرفض ، فهي لا تقبل المفهومات المتناولة ولا تقتصر بها ولكن ليس لديها قدرة على خلق مفهوماتها الخاصة . وكان انتقاءها حولها إلى نموذج من اللافعالية . وعند فادية ملامح « اللاجتماعي » Outsider عند أليس كامي . فهي تعاني دفعـة واحدة من تبدل الإحساس ، والقلق الدائم ، والعجز عن الرؤية والإدراك ، والشعور بالاغتراب عن العالم ، والعزلة ، وهي بالقابل مستسلمة للرؤى والأحلام .

ولكن فادية ليست بذلك النوع العدمي من اللاجتماعي . إنها لم تنته تماماً وإن فيها جذوة إيجابية ربما كانت تفوق ما رسمه لها المؤلف . صحيح أنها لا تعرف ما تفعل ، ولكن لها عالمها الخاص من الرؤى . وهي تصل إلى « ذرى » معتدلة تحسها ولا تفهم ، مضموتها ، وتذكرنا رؤاها ثانية « بتجارب النروءة » التي يتحدث عنها كولن ولسن في كتابه « مدخل إلى الوجودية الجديدة » الذي سبق أن أشير إليه في هذا البحث .

أما الآخرون فهم جحيمها ، « انهم سطحيون وعاجزون عن فهمها . ولا يمكن ان يتوصوا الى ادراك الدوافع الوجودية العظيمة الكامنة وراء موقعها من الحياة ، وذلك لأنهم يحاولون فهمها من خلال مدركاتهم ولغتهم ومصطلحاتهم ، وانهم لا يستحقون منها سوى الاحتقار » .

وتدور المشكلة الوجودية لفادية في إطار من المجتمع البرجوازي بكل ما فيه من زيف « سطحية وتبلا ونفاق ولا هدفية » . وحياتها ، ضمن المقاييس العامة للمجتمع البرجوازي ، لا ينبغي ان تشير أي شكوى ، فاسترا ميسورة الحال وهي تحمل شهادة جامعية في الحقوق ولا تشكو من أي حرمان مادي او اجتماعي ولا تعترض حياتها مشكلات وجودية كبيرة او قضايا أساسية . فكأنما هي لامتحنية بالفطرة . وربما كانت

مشكلتها ناشئة عن كونها أكثر ذكاء وأوفر جمالاً وأفضل تعليماً من أبناء طبقتها . على أن هذا التعليل يظل ناقصاً . وتبقى مشكلة لا انتهاء فادحة معلقة في القصة .

ولقد يخيّل إلى الإنسان ، وهو يقرأ القصة ، ان البطلة ليست إلا افكرة مجردة في ذهن الكاتب . ومن الصعب ان يتصورها القارئ إنساناً من لحم ودم . وربما تكون (اسفاطاً) لمشكلة الكاتب الوجودية المضادة او لتعلّقاته او امتداداً طبيعياً لقراءاته الواسعة حول الوجودية . وان الانسان يتساءل ماذا وراء هذه القصه ؟ هل هي لوحة لانسانة لامتنمية ؟ هل هي نقض لقيم المجتمع البورجوازي ؟ هل هي « ارهاص » للنموذج الثوري الذي سيجد حل مشكلة (لا انتهاء) الوجودي في انتهاء القومى ؟ أم انها ببساطة معالجة (اشكالية) لا يفهمها القارئ (اشكالي) ؟^(١) وبالتالي هل الأسئلة التي تقدمها بين يدي القصة لا تستحق سوى الاحتقار من البطلة أو من المؤلف ؟

ويزيد الامر صعوبة ان « فادية » لا تلتقي اية أسئلة ميتافيزيقية او فلسفية . فهي لا تأسّل مثلاً عن معنى الحياة او عن هدف الوجود . وهي قانعة برفض عالم لا تفهمه صالح عالم آخر لا تقاد القصة تكاليف نفسها مشقة الایماء الى أية قسمة من قسماته .

* * *

ويبدو أن مجموعة « أشباح أبطال » لم تكن سوى بدأة لمشروع فكري ضخم جداً كان يراود خفيّة مطاع صدقي منذ أوائل الخمسينات ، وقد أوضحتنا فيما سبق أن أنس هذا المشروع تقوم على تغذية مفهوم النضال التوسيي بهضمون فلسفى وجودي يمكن انتيجنه من القومية العربية أيدلوجية قائلة بذاتها وقدرة على مضاهاة الايدلوجيتين الآخرين المنافسين : الايدلوجية الدينية والايدلوجية الاممية . وكان من الطبيعي ان يكتشف الكاتب الطموح أن اطار القصة لا يتسع للفكر الفلسفي المتشقّل الذي وضحت بوادره في مجموعة « أشباح أبطال ». ومن هنا كان طبيعياً أن

(٤) انظر مقدمة « أشباح أبطال » ولا سيما ص ١٤ .

يتحول مطاع الى مركبة الرواية ذات الجنبات الفسيحة والصدر الربح والمدى الطويل. وكان من ذلك روايتان ضخمتان حجماً ومضموناً الأولى « جيل القدر » والثانية « تأثر محترق » .

جيل القدر^(١) :

وتضم الصفحات الخمسة من « جيل القدر » ثناذج مختلفة من أبناء الجيل العربي، السوري في خمسينات هذا القرن . ولا سيما من أبناء الجيل الجديد الذين تتراوح أعمارهم غالباً بين عشرين وخمسة وعشرين عاماً وهم يتوزعون بين طلاب جامعيين أو عمال وعسكريين جزائريين وشخصيات أخرى مثقفة أو برجوازية . وفي وسط هذه المجموعة الظاهرة تتحرك الشخصية المركزية ويتحرك الجميع . إنه نبيل طالب الفلسفة، الفقير ، الفنان ، المناضل الذي يمثل قلب حركة البعث ، والتناء النضال القومي بالوعي . الوجودي ، ومنتهي التناقض والاشكالية . إن معنى الرواية – إن صع التعبير ، ولا شك أن مطاعاً لا يرضي عن هذا التعبير – كامن في شخصية نبيل الذي أراد له المؤلف أن يكون أسطورة ولقزاً وواقعاً في وقت واحد . وأن يكون نفسه وجبله في وقت واحد . أيضاً، وأن يكون المطلق والواقعي، على أن لا يكون تركيباً Synthese لهذه التناقضات . « لئلا يكون عادياً » بل يكون خلقاً جديداً ، سلم قيم اصيل لم يسبق له مثيل ، وإن كانت تدخل في تكوينه معطيات التجربة الفكرية والحياتية للإنسانية ابتداء من الفلسفة المثالية القومية عند هيغل وفيخته ، إلى المثل العليا للجاهلية العربية ، إلى الوجودية الفرنسية الحديثة « سارتر وكامي » ، إلى تجربة النضال القومي ، إلى تجربة الحب ، إلى تجربة الحياة اليومية بأشياعها الصغيرة ، ذلك أن نبيلاً يمثل نفسه ولكنه يمثل في وقت واحد دون أية ازدواجية فلسفية « البعث » المنشودة .

إن جيل القدر رواية فلسفية زاخرة بالأراء والمناقشات والآشارات الفكريّة . والتلميحات والتجارب ، وإن أية مناقشات مجده للقضايا التي تطرحها هذه الرواية قد تحتاج إلى حجم مائل لحجم الرواية على الأقل . وهو أمر يخرج عن نطاق الاهتمام الحالي . لهذه الدراسة ولذلك سيجري التركيز – ولو بشيء من القسر – على تلك المواقف التي تتجلى فيها الأفكار الوجودية المباشرة بشكل سافر . مع العلم أن الجو العام للرواية يحمل

ـ عقده الملامح العامة للوجودية ، فهو جو قاتم مهدد دائمًا بشبح مأساة مستمرة وقائم على الشفور بالفراغ والسدمية والأشينية ؛ وبختلط دخان السجائر وروائح الكحول بالمعاناة الداخلية للأبطال وتناقصاتهم وإشكاليتهم وتأثّرهم الدائمة عن الانسان والوجود . « ص ٨ - ١٠٩ » مثلاً .

ـ ومن ناحية التأثيرات الوجودية يلفتنا أول ما يلفتنا عواولة التوصل إلى فهم وجودي للانسان من خلال ذاته وعن طريق المعاناة المستمرة والجدل المتواصل . إن القيم الأساسية ووسائل التفكير المسيطرة على الرواية ذات طابع وجودي سافر . ثم أن العلاقة العاطفية التي تستمر خلال الرواية كلها بين نبييل وهيفاء الفتاة الدمشقية البريجوازية علاقة مفهومة من خلال المصطلحات الوجودية . وفي البدء تفرح هيفاء وتؤمن بنبييل :

ـ « إذ وجدت نفسها تلقاء انسان أعظم اشكالاً وأعظم انهاً وأعظم فراغاً منها » . (ص ١٠٧)

ـ وحين تتحقق ليلي صديقة هيفاء لأنه أخذها إلى بيت هيفاء ، بيت الزواج المُقبل كيبيها من خلال فهمه الوجودي لهذه العلاقة :

ـ « نعم . يحق لي كل شيء .. دعني أتصرف بالأشياء ، إنها تتصرف بحياتي » . (ص ١٠٧)

ـ أليست هذه الفكرة من صميم الموقف الوجودي . إن كتاب سيمون دوبوفوار « قوة الأشياء » يتمركز حول هذه الفكرة ، وحين يتعمّب الوجودي – كما يوحى الكتاب – يميل إلى الاعتراف بما للأشياء من قوة وسلطان (١) .

ـ وفي خلال الرواية كلها تحاول هيفاء ، اعتقاداً على الموقف الوجودي الذي تطمح إلى تحقيقه ، أن تخاططي طبقتها لتكون نفسها . وهي تقول لنبييل :

ـ « .. وإن تجربتي معك هذه لاصدق دليل على أنني أستطيع أن أكون أنا ولا أكون طبقي ، إن تكون لي ميزاني الخاصة » . وتسأله :

ـ « والا استقي كل ذلك من شيء أعم مني ، خارجي عنى » . (ص ١٦٥)

(١) صدرت الترجمة العربية عن دار الآداب ، بيروت ، ١٩٦٤ .

وهو حديث طويل يكشف عن جو الموقف السارتي انكفي باللام ببعض طرفه
ولا كان علينا أن نناقش الرواية كلها .

ويسيطر على مناقشات الأبطال اعتناد واضح بالوجودية ورغبة في الاشارة إلى
أفكارها وآثارها كلها سجدة الفرصة ، وها هو احدهم يتحدث مباشرة تلقت الناظر :
« أقرأ الفلسفة ، و أنا نقاش حول زعمائها ، أحب الوجودية ، واجمع كلامها

ورواياتها » . « ص ١١٢ .

وأحياناً نضبطه وهو يستعمل هذه الكلمة للتعبير عن معان ذات طابع مهم ،
ها هو نفس المتكلم يعلق على علاقة نبيل بيفاء :

« وتلاشت الحادثة تدريجياً من مجال الابعاد المكانية حتى اختصرت في بعد ثالث
ـ « وجودي » (١) لا يمكن التعبير عنه » .

ويتعرض أبطال القصة أحياناً بشكل مباشر لآفكار وجودية معينة وقد ينافقونها
مناقشة تقريرية تنتهي بالتأييد أو بالتنقييد . إن حنان مثلاً لا يقبل فكرة سارتر حول
اعتبار الرفض موقفاً بل يسفه هذه الفكرة بحقن :

ـ « أوه . إنك تذكرني بسارتر المأфон ... إن الرفض ليس فعلاً على الاطلاق
ـ انه ضد الفعل . أن أرفض فمعنى هذا ألا أكون ما أرفضه ، لكن العرب حريتنا ايجابية
ـ حتى في الرفض ، حتى اذا اخترنا أن نموت فالموت فعل ايجابي بالنسبة لي أنا الميت ،
ـ بالنسبة للأمة التي أموت من أجلها » .

وهناك اشارات أخرى كثيرة قد يغير الحديث إلى جانب منها فيما بعد (٢) .

ويحاول الساكت خلال الرواية أن يضفي فهماً وجودياً على الاحداث القومية
المختلفة التي يعالجها ، وعلى الرغم من وجاهة هذه المحاولة فإن المرء لا يملك الا أن يلاحظ
أنها أحياناً تتحدر الى ان تبدو اشبه بتمريرات فلسفية غرضها تطبيق افكار سارتر
وكامو على المواقف السياسية وتفسيراتها . من ذلك مثلاً فهمه الوجودي لمسألة فلسطين
ـ التي ارجعت الانسان :

ـ « الى بداعته ، الى عفويته الخاصة ، جرده من كل الاطر الخارجية ... واجهته

(١) القوستان من وضعلي .

(٢) انظر مثلاً عن ١٠٥ من الرواية .

حقاً ولأول مرة مع حريرته ، مع امكانية هذه الحرية ... وهذا هو ما فعلته الكارثة بالأمة العربية ، لقد ألطقتها من سررتها ، هكذا يقول الطحيون ، وأما الحقيقة فان ضياع فلسطين الموقت هو إنذار الأمة بأن ممالك ذاتيتها حقاً لا يشترطها ، بأن تهتملي فوق واقعها المريض ، بأن تمرق قناع الوهم عن بصيرتها ، بأن تحفر في كفها لتصل إلى مصيرها الحقيقي ... لقد كانت فلسطين بداء البعث الحقيقي لامتنا ، ارجعتها إلى خاصيتها الأولى ، تحدث اصالتها » .

لكن نبيلاً لا يكتفي بهذا التفسير الوجودي ذي الطابع العام بل يستمر في التعليق على قضية فلسطين من خلال المصطلحات الوجودية الأكثر تخصيصاً .

- ١ - فلسطين كانت دعوة لحرية أحق ، لوجود أحق ، لبعث أشمل وأعمق .
- ٢ - تحدي فلسطين سيحقق عصر المعجزة بالنسبة للإنسانية - اذا كانت ارادة الأمة موجودة .

« عوضاً عن أن ينهار العالم يمكن أن يتبع حياته الأصيلة بأمة أصيلة تطعمه بحريرتها الفازية المحررة الجديدة » .

- ٣ - وعلى ذلك تكون الأمة العربية بمناسبة فرد يستعيد وجوده وباستعادة وجوده تتفتح قواه ، وهو تفتح يمثل الجانب الابيادي من الوجودية ، ولكنها غير مطرد في الرواية . ففي أماكن أخرى من الرواية ينطق نبيل بأفكار أخرى توحى بالدمار والعدمية . والقارئ الذي يفهم جو الرواية لا يستغرب ذلك لأن نبيلاً يراد له أن يمثل القدرة المطلقة فكريًا بحيث يستطيع أن يبلغ نهايات الأشياء منها كانت زاوية تناوله لها ، ولو عن طريق الحلم القومي الروماني كما تتمثل هذا الحلم في الأقوال السابقة .
- ٤ - أما ثورة الأمة فهي وجودية مئة في المئة ، ويقدم لها المؤلف شرحاً وجودياً كاملاً يكفي أن تقتطع منه هذا الحكم .

« إنها قبل كل شيء انقلاب ذاتي وجودي . الثورة هي أن أثور أنا ، أن تثور أنت ، لا أن يثور الجموع الغفل » .

القتل بين سارت ومتاع صفتني :

وفي الرواية محاولة ممتعة جداً وطريفة لفهم عملية القتل السياسي من خلال المصطلح الوجودي . ففي « جيل القدر » تتخذ مشكلة قتل الديكتاتور أهمية رئيسية .

لأن تطور الأحداث يتم عقب فشل مؤامرة القتل بحيث تخدم المؤامرة كمنطلق لتعقد مصائر الأشخاص ، بل إن الكاتب لا ينسى هذه المسألة حتى في روايته التالية « ثائر محترف » حيث يشير إلى « سرقة فعلة القتل ». وإذا حصرنا الكلام في « جيل القدر » ونجد أنها تجده أن مشكلة القتل معروضة بمعنى التفصيل ويستغرق هذا العرض ثلاثين صفحة من الرواية (٤١ - ٤٢٠) ، وكل ما فيه من أفكار وتحليل يذكر ، يشكل أو باخر تمشيلية « الأيدي القدرة » جان بول سارتر (١) . وإن كان ذلك لا يعني تماماً أن هناك نوعاً من نقل الفكر أو تقليدهما . فالكاتب يأخذ المشكلات الفكرية نفسها التي تتعلق بوضع القتل السياسي ويناقشها على مستوى آخر ويطعمها بعناصر من واقع النضال القومي العربي . إلا أن هذه العناصر تبقى في معظم الأحيان تعبيعاً خارجياً لاعضويًا ، وتظل المشكلة الرئيسية في الصفحات الثلاثين ، كما هي في « الأيدي القدرة » مشكلة وجودية فردية أكثر مما هي مشكلة قومية سياسية . وفي « جيل القدر » نجد إجماعاً على قتل الديكتاتور ولكن الخلاف يدور حول معانٍ للقتل الفلسفية والسياسية وحول دوافعه وحول مسألة الارادة والتصميم وهنا تتجه الرواية نحوه وأوضحاً باتجاه تمشيلية « العادلون » لألين كامي ، إذ يتتطور الكلام إلى مناقشة المشكلة بين الدوافع الفردية الخالصة من ٤٥٢ والدوافع الأيديولوجية ، وبين مشروعية القتل السياسي (ص ٤٤ - ٤٦) ووطأة الشعور بالاثم . على أي حال تخوض (الجماعة) في مناقشات نظرية (ربما سابقة لأوانها) تتناول الجوانب الفلسفية والسيكولوجية المختلفة لفعلة القتل ، وينتهي الاجتماع بتاكيد نبيل على الطريقة الخاصة لكل منهم في قمم شعار « أريد أن أقتل لأنني أريد أن أقتل » ولا يكتفي نبيل بذلك بل يؤكّد على فردية دوافعه من وراء القتل أكثر من مرة بعد ذلك ولكن المشكلة التي تترتب وجودياً ، على مثل هذا التأكيد هي مشكلة « الاختيار » . فهل كان (الاختيار) متاحاً لهم حين قرروا القتل – كما تتساءل هيفاء بعد ذلك ؟

إن المجال لا يتسع للاستفاضة في عرض مشكلة القتل ودوافعها ، ولكن الملاحظ أن هذه المشكلات التي عالجها كل من سارتر وكامي تبدو سابقة لأوانها في تلك المرحلة المبكرة من عملية القتل في رواية مطاع لانا تطرح طرحاً نظرياً جدالياً ولا تتوالد توالداً طبيعياً من خلال المعاينة أو الموقف ، بينما مشكلة « هيفو » بطل « الأيدي القدرة » تتطور

(١) الإشارات التالية ترجع إلى الطبعة الفرنسية ،

Sartre , J .P , Les Mains Sales , Paris , 1959 .

وتتوالد من خلال مواجهته « هويدرر » وعجزه المسارع في كل ثانية عن سحب المسدس وتنفيذ الفعل .

وهذا النقاش المسبق بالذات نماذج لمحاولة مطاع صفتدي الدائمة فرض مطالعاته الفكرية وثقافته الفلسفية على شخصياته بدلاً من اعطائها فرصة التصرف الطبيعي الذي يقودها الى مواجهة مشكلات وجودها بوقف حي أصيل . ان الكاتب يخنق الارادة الطبيعية لشخصياته لأنها يهدى عليها ظله الثاقب في المكشف ، وأحياناً يتركها جثثاً هامدة ليس بيتهما وبين الحياة من صلة خلاف الادعاءات الفلسفية .

وبعيداً عن الناحية الفنية ، ومن خلال الناحية الفكرية وحدها ، تقود المقارنة بين « جيل القدر » و « الأيدي القدرة » الى تحديد وجوه مشتركة بين العملين في موضوع فعالة القتل هي ، معانى القتل ، دوافعه ، التصميم ، الاختيار ، شرعية القتل السياسي ، الشعور بالاثم ، مشكلة الفعل ، وأخيراً وبشكل خاص مرحلة الفعل . وازاء معالجة هذه المشكلات يبدو ان الكاتب يضع « الأيدي القدرة » نصب عينيه ويحاول تجاوز مشكلاتها الفكرية باتجاهين :

الاتجاه الاول :

اعطاء بعد قومي عربي للمشكلة من خلال الالتزام الكاتب بحزب البعث العربي الاشتراكي . ان الكاتب يعطي مشروعية قومية كاملة لقتل الدكتاتور الذي صب نقمته الجارفة على اعضاء الحزب واعمل فيهم تشنيلاً وتعذيباً . ومع ان التأكيد على هذه المشروعية يتكرر على لسان نبيل وليلي وغيرهما من اعضاء الحزب فإن الكاتب يظل في خشية من وصم « البعث » بالموافقة على القتل السياسي ، ولذلك يجد نبيلاً يشتراك في الاجتماع الخاص بالمؤامرة بداع فردي لا باسم حزبي ، وبذلك يعطيه مؤلفه منتهی الحرية في « الاختيار » وبالتالي في « التصميم » .

لقد تدخل وجدان الكاتب القومي ليغير من طبيعة الفعلة على النحو التالي :

أ - لم تحدث الفعلة - على الرغم من تأكيدات التصميم - بسبب عامل خارج عن ارادة الجميع ، وبذلك ظلت آيدي الشباب « نظيفة » ، لم تتلوث بدماء الضحية وفي الوقت نفسه كان التصميم التكامل يشهد بالالتزام .

ب - جرت تبرئة « الجماعة » من جهة الدوافع فقد صورت دوافعهم على أنها مختلفة متباعدة ولكنها تلتقي في المصير العام للأمة ، ومما كان من أمر هذه الدوافع فيي بوجه عام دوافع سليمة ، في حين أن دوافع « هيغو » كانت مرضية وانقلبت عند التنفيذ إلى مفارقة عجيبة حين بدا وكأنه قتل هو يدرر دفاعاً عن شرفه .

ج - واكتملت التبرئة حين ألقى المؤلف تبعة أخلاق الفعلة على فئة أخرى مأجورة سرقـت فـعلـة القـتـل ، وبـذلك ظـلـ المـاتـمـرـونـ منـ شـلةـ نـبـيلـ أـبـرـاءـ منـ حـيـثـ أـهـمـ لمـ يـرـتكـبـواـ القـتـلـ وأـبـرـاءـ كـذـلـكـ منـ حـيـثـ أـهـمـ لمـ يـخـوـنـواـ اـرـادـهـمـ .

الـاـ انـ رـغـبةـ المؤـلـفـ فيـ تـبـرـئـةـ «ـ الجـمـاعـةـ »ـ جـرـتـ فيـ مـاـقـ نـظـريـ تعـشـفـيـ مـفـتـرـ الـاـ وـاقـعـيـةـ بـلـ الـمـنـطـقـيـةـ .ـ فـيـ لـيـلـةـ الحـادـثـ صـرـاقـتـ «ـ الفـعلـةـ »ـ مـنـ الجـمـاعـةـ فـتـبـدـدـتـ الجـمـاعـةـ وـفـرـقـتـ أـيـدـيـ سـبـاـ،ـ وـمـاتـ مـنـ مـاتـ ،ـ وـتـخـلـىـ مـنـ تـخـلـىـ ،ـ وـتـغـيـرـ مـصـيـرـ الجـمـيعـ ،ـ وـلـمـ يـقـطـهـمـ الـكـاتـبـ جـزـئـياـ أوـ كـلـيـاـ فـرـصـةـ لـاعـادـةـ الـكـثـرـةـ .ـ حـسـبـاـ يـقـضـيـ الـمـنـطـقـ بـلـ وـاقـعـ النـضـالـ الـمـسـتـمرـ .ـ وـآـثـرـ أـنـ يـبـدـ شـلـهـمـ لـكـيـ يـحـتـفـظـ لـهـمـ بـالـبـراـءـةـ وـلـكـيـ تـظـلـ أـيـدـيـهـمـ نـظـيفـةـ «ـ لـاقـدـرـةـ »ـ .ـ اـنـ مـوـضـوعـيـةـ سـارـتـ اوـجـبـتـ عـلـيـهـ أـنـ يـمـسـحـ «ـ هيـغوـ »ـ فـرـصـةـ ثـانـيـةـ بـعـدـ اـنـ فـوـتـ عـلـيـهـ قـنـيـلـةـ «ـ أـولـقـاـ »ـ فـرـصـةـ الـأـوـلـىـ ،ـ وـذـلـكـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـنـ فـرـصـةـ الـثـانـيـةـ الـتـيـ أـتـاحـ لـهـيـغوـ تـنـفـيـذـ عـلـيـةـ الـقـتـلـ تـمـخـضـتـ عـنـ تـعـرـيـفـهـ لـقـوـةـ اـشـدـ فـتـكـاـ مـنـ الـمـوـتـ نـفـهـ .ـ وـلـكـنـ «ـ قـوـمـيـةـ »ـ مـطـاعـ هـيـ الـتـيـ زـيـنـتـ لـهـ مـنـعـ التـبـرـئـةـ الـكـامـلـةـ لـشـيـابـ الـقـوـمـيـينـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ كـلـ مـنـ الدـوـافـعـ وـالـفـعـلـ وـالـنـتـيـجـةـ .ـ وـاـقـلـ مـاـيـقـالـ فـيـ هـذـهـ التـبـرـئـةـ اـهـمـ مـفـتـرـةـ الـمـسـوـغـاتـ الـكـافـيـةـ وـرـبـماـ كـانـ غـيرـ مـنـسـجـمـةـ مـعـ طـبـيـعـةـ الـرـوـحـ الـجـوـدـيـةـ الـتـيـ تـرـتـبـطـ مـفـهـومـاتـهـ دـائـمـاـ بـالـمـباـشـرـةـ سـوـاءـ أـكـانـتـ هـذـهـ الـمـباـشـرـةـ ذـاتـ نـتـائـجـ عـلـيـهـ أـمـ لـاـ .

الاتجاه الثاني :

وربما كان الاتجاه الثاني المنحى الذي يخاه الكاتب نابعاً عن رغبة متعمدة في اعطاء بعد جديد لأفكار سارتر ، وهذا أمر متوقع مادام الكاتب يعرف أن معالجة فعلة القتل ليست من ابتكاره أصلاً وأنه يطرق موضوعاً أصبح علامه مجلة على اسم سارتر نفسه . وكل ذلك طبيعي ومشروع . ولكن مطاع صفدي يقع في مزلق من جنس المزلق السابق ، وهو ركوب البحار النظرية التي تتبع للإنسان أن يتفلسف ويناقش الحقائق . وهو مطمئن إلى أن قاربه في مأمن من أن تتصف به موجة عاتية ، وتكون النتيجة

ان ما يتوصل اليه « جيل القدر » بطريقة نظرية لا يخرج في جوهره عن التفسير النظري الذي يمكن أن يترتب على موقف « هيغو » الملوسة .

فشلاً تهل « الجماعة » فرحاً حين يحل نبيل اشكال القتل الجماعي بقوله :

« لا اريد ان اقتل لاني اريد ان اقتل » ص ٢٥٦

إن « هيغو » لم ينطق بمثل هذه العبارة نظرياً في « الأيدي القدرة » ولكنها اهتدى بعد المعاناة الى ما كان يفعله في كل لحظة .

« Mois , vailà dix jours que je le tue , a chaque minute» (1)

مع الاعتراف طبعاً بالتفسيرات الأخرى التي يمكن ان تعطي لهذه العبارة ، وان كتاباً مثل مطاع صفيدي يستطيع أن يجد أكثر من وسيلة لنقض المناقشة التي تقدمها هذه الصفحات على أي حال تظل المسألة بالنسبة للنصوص الاشكالية مسألة زوابا نظر مختلفة .

وفي مجال آخر تأس هيفاء نبيلاً :

« لماذا تبدو ياحبي كل أعمالنا ناقصة مشوهة في جهة ما .. غامضة مشبوهة في جهة أخرى .. لا تتحققنا كذا ؟ » ص ٢٦٤

وهو سؤال من جملة عشرات الأسئلة التي كانت يطرحها الأبطال على أنفسهم باستمرار . ومقابل ذلك تجد أن « هيغو » لم يستطع ان يرتفع نظرياً الى مستوى هيفاء أو ليلى ناهيك عن نبيل ، على الرغم من أنه مثقف ثوري ملتزم مثلهم ؟ ولكن المهم ان كل تصرف له خلال الرواية كان يوحى بهذه الحقيقة ، وحتى حين اتيح له ان يقتل ، لم يستطع ان يكشف الزيف الناجم عن تغير الدافع الا بعد ان ارتكب الفعل ، وبذلك انتهى الى عجز عملي عن تحقيق نفسه .

والملاحظ يوجه عام ان ابطال مطاع كانوا « افصح وجودياً » من هيغو، ولكننا نستطيع ان نجد أساساً لمعظم ما قالوه في تصرفات هيغو وفي أقواله أيضاً ، مع التأكيد على وجود التلاحم بين أفعال هيغو وأقواله والتباين النسبي بين أقوال « جماعة »

(1) انظر ص ١٨٨ من الطبعة الفرنسية التي سبقت الاشارة اليها .

مطاع وأفعالها، ولا يسع المرء هنا الا ان يتذكر حديث هيفاء لنبيل عن حياؤه وأحلامها وولائها للبعث .

« .. إنني معك أعيش النضال القومي ، أعيش أعنف أشكال انساني في البعث .
انا قاتلة ... وانا القتيل رباء . كيف انتهى بي الحال الى هذا » ص ٢٦٥

ان عبارة « انا قاتلة ... ، وأنا القتيل » ليست مما يتوصّل اليه بالنظريات ، وعس القاريء انها تعبّر على لسان هيفاء بشكل مفتعل وهي بعد لم تقم بآية محاولة للقتل . أما هيغو فبعد أن خانه التصميم يقول بكل بساطة :

« C'est la même chose à tuer , mourir , c'est la même chose , on est aussi seul (١)

اما قول هيفاء :

« أليستحق القتل ذلك الانسان ... ألسنا نحن جلاديه ؟ . »
فهذا ما كانت جيسكا تحاول أن تقوله خلال المسرحية كلها وإن لم تتوصّل إلى وضعه بشلل هذه الفصاحة .

« ثائر محترف » والكسوف القومي الوجودي :

وي يكن ان تعد رواية « ثائر محترف (٢) » امتداداً لمحاولات الضخمة التي بدأها مطاع في « جيل القدر » لشحن الموقف القومي بمضمون وجودي ، ولكن هذا الامتداد يفتقر الى توهّج المقاومة الأولى وحماستها وجسارة ادعائاتها ، ويحمل آثار صدمة فكرية ونفسية أصابت المقاومة في صميمها .

وتحقّر احداث الرواية في سنة ١٩٥٨ أثناء الثورة الشعبية في لبنان وتنتناول بالتحليل عناصر الحياة البيروتية وألوان الفكر السياسي السائد وقتلاك وحياة الجيل البيني وضياعه بين الخمر والمخدرات واللهم والجنس والوطنية ، وفيها تركيز على تصوير الجانب البرجوازي من الحياة في العاصمة اللبنانيّة مع بعض لمحات من المقارنة السريعّة مع دمشق .

(١) الطبعة الفرنسية ، ص ١٨٨

(٢) الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٦١

وتدور الرواية حول موضوع رئيسي هو الثورة الشعبية اللبنانيّة ، والظروف التي احاطت بها ، وبعض أحداثها الرئيسيّة ، وال نهاية المخزنة التي انتهت اليها ؟ مع محاولة الكشف عن نفسيات الشوار و العناصر التي تدخل في تركيب عقليتهم الثورة والخواص السلبية التي أدت الى اخفاق الثورة ، وتجري معالجة كل هذه النواحي ضمن اطار أوسع يشمل حركة الثورة العربيّة من الجماهير الى الجمّوریة العربيّة المتّحدة الى العراق الى الجنوب العربي .

وتعرض هذه المادة السياسيّة الفلسفية النفسيّة الاجتماعيّة من خلال منظار واحد في الرواية كلها ، وهو منظار الشّائر المحترف « كريم » الذي يمكن ان يعتبر بمعنى من المعاني استمراً لنبيل بطل « جيل القدر ». لقد قضى كريم خمسة عشر عاماً في اسهام مستمر في الثورات العربيّة ، وتردد كثيراً قبل ان ينخرط في صف الثورة اللبنانيّة لأنّه كان في مرحلة اعادة نظر ، ومن هنا يمكن التأكيد على ان « شائر محترف » لم تكن رواية الثورة ذاتها يقدر ما كانت رواية الشوار ، اذ ان اهتمام الكاتب ينصب بالدرجة الأولى على الانسان الشّائر فكراً ونفساً وجسداً ، وقد أتت الرواية خليطاً من الفلسفه والسياسة وعلم النفس والتشريع الاجتماعي ورصد السلوك الجنسي وطفى عليهما جانب المعلومات والافكار والثقافة .

ومن زاوية البحث التالي تقدم هذه الرواية وثيقة مهمة جداً لاستيعاب القصة العربيّة لختلف المؤثّرات الفكرية والفنّية ، ولكن يصعب اعتبارها شاهداً على تطور القصة السوريّة بالذات ، لأن الكاتب كان قد اتصل في تلك الفترة بالحياة البريوريّة وبالافتتاح الشّافي اللبناني؛ وهو يقدم لنا صورة عن المتأهله التي وصلت اليها الحياة والثقافة في المجتمع اللبناني البرجوازي ، ولا بد من تناول هذه الرواية بالدراسة باعتبارها تتمة لتجربة « جيل القدر » ، وسوف يكون لهذا الاعتبار محلّ الأول في الدراسة ، مع العلم ان هذه الرواية شديدة التنوع والعنّي ويمكن أن تدرس من زوايا مختلفة حتى تحت عنوان ، محدود المؤثّرات الاجنبية .

ولابدّ بشكّل البطل أولاً ، ففيها يتركز ثواب الرواية . لقد ظل (كريم) قبل الثورة وخلالها وفي مرحلة اندماجه بها ذلك « الرجل المرهق » الذي يحس بالانهاك ويقتصر الى الدافع بعد ان فقد حماسته لا لاهداف المهزوزة وبعد ان اوصلته تجربته الطويلة الى ابعاد

عقيقة ، اذاكتشف ان حقيقة العالم مرعبة وان باطن العالم لا ينفع له ، وان الأمور مختلطة في ذهنه وان الصمت هو الحل الوحيد المتاح له . وهو يدرك كل هذه الأمور على ساحة وعيه ، ولذلك يصر على أن يظل إنساناً منسجياً « لايسمع لآية حادثة أن تطوقه » ويقاوم النداءات القوية التي يوجهها له الشوار للانضمام الى الشورة وهي صورة عزنة طبعاً حين توضع إزاء ادعاءات نبيل الشخصية وانطلاقاته الخيالية في « جيل القدير » . على أن كريماً لا يقصد للاغراء لأنه مازال يحمل بذرة ثورته الدائمة ، ويقدم على الاسهام في الثورة ولكن لينتهي الى تعجيد الكسوف في الرواية ١١ ويكتشف بعد نضال السنين الطوال انه « لم يعد ثمة ما أعيد النظر اليه أو افكر فيه » .
وبعد انتهي ثورة البطل وانتهي الرواية أيضاً(١) .

وأشخاص الرواية الآخرون يشاركونه هذه اللاشيعية المطلقة ، فهمي العراقي يكتشف أخيراً أن : « الكسوف الآن فوق كل مكان ، لقد اكتمل . انه فوق بغداد كما هو فوق القاهرة وعمان والجزائر وفوق دمشق » . ص ٣٨٩

وعبد الله المولى باستقبال المنفرين الذين امتلأت بهم بيروت ، يعتبر زيارة المنفرين
للكريم من ضمن برنامج الاستقبال ويتحدث عنه باعتباره قضية ميّة . وأهم من ذلك
كما يصبح تأمين الخبز عند ساقطاً مشكلة الوجود ، فالخبز هو :
ـ «المشكلة الوجودية الأولى عندنا . ينبعى ان يوجد الطعام اولاً لكي توجد
رؤوسنا هذه » .

إنها نهاية مجتمعه للشورة وللوجودية معاً ، كسوف ومنفيون وجوع لا غير . وتحت وطأة هذه الاشباح الرهيبة ماذا يتبقى من معنى الموقف الوجودي ؟ ان الشاعر اندريل يلخص ذلك كله في قصيدة الارتجالية :

سندھی

۱۰۷

^{١١}) الصفحة الاخيرة من الرواية (٣٩٠) .

أن أوجدا

أن توجدا

ص ٣٧٦ - ٣٧٧

وفي النهاية أيضاً تستسلم (حنان) للمخدرات وتمارس (مارغو) البغاء المنظم
وتحتفظ كل الشخصيات في تحقيق أي شيء :

« انه ظلام مزيف يلف البلاد ، والظلل يفترش الشمس ، والنور مسحوق
بجدور (١) » .

ومن الواضح أن « ثائر محترف » تتضمن تراجعات كبرى عن تبشيرية جيل القدر ،
واعترافاً بأن التوفيق بين الثورة الوجودية والثورة القومية ليس بالسهولة التي تخيلها
نبيل في ملحمة السماقونية المهمة . لقد كان كريم ، تماماً كما كان نبيل ، ضحية هذه
الحالة القسرية ، ضحية « قومية » المؤلف ، إذ أن وجوديته هي الجانب الصمسي فيه
كما يبدو من غربته عن العالم وإنهاكه في محاولة إعادة النظر ، وخوفه الشديد إزاء تعرية
العالم ، وأصراره على ممارسة الاختيار ، ومحاولته الدائبة لأن يكون نفسه ، ورفضه
المبدئي للأطر والقواعد والقيم المفروضة من الخارج ، وانفاسه المسرف في التجربة الجنسية
وصدقه مع نفسه واحساسه من وقت لآخر أن « الجحيم هو الآخرون » ولا مبالاته
بالمظاهر الزائفة . ولقد ثقلت هذه الصفات في شخصية كريم قولاً وعملاً ، وكانت خليقة
أن يجعل منه غودجاً وجودياً مقنعاً لو لا أن الكاتب أراده على أن يكون غودجاً قومياً
أيضاً ، وأصر على تلقيح رفضه الوجودي بقيم الرفض القومي . وعلى الرغم من عمق
ادراك الكاتب لصعوبة التوفيق بين التحرر المنطلق والانهاء ، وبين الفردية والقومية ،
وبيّن تجربة الانعتاق ومستلزمات التأثير الجماعي ، وعلى الرغم من محاولته البارعة المستمرة
لصالحة النقيضين ، فإن قومية كريم ، لم تأتِ مع وجوديته وبدت مكسوفة مصطنعة
بل بدت أحياناً مدسوسه عليه ، ولا سيما في مواقف الوعظ التي ينافق بها نفسه ، وفي
غوراته القومية ويقيمه القومي الذي لا يتناسب مع إعادة النظر والاسحاب . « ص ٣٠٩ مثلًا » .

ويخجل للمرء ان كريماً كان يمكن أن ينجح كشخصية وجودية تحمل لواء فرديتها في وجه عالم منسحق تحت وطأة الجماعية والتأثر ، ولكن محاولة تفريح ثورته في الكل القويمي هي التي أفسدت عليه شخصيته . ان البطل الوجودي هنا – كما هو في جيل القدر – عرضة لاهوانه الفكرية ونزاعاته الفردية وموافقته الالاملزمة وزواقه الجنسية المستمرة . وهو حيناً في « غثيان » وحيناً في « ارهاق » وحيناً في « انسحاب » وحيناً في « اعادة نظر » .

وهي قيم أثبتت تجربتنا مطاع نفسه – من حيث أراد أو لم يرد – أنها غير قابلة للتصالح مع مفهوم الثورة ، كعمل جاعي قائم على الالتزام . والا فإن الثورة تصبح مهزلة كما هي حقاً في « تأثير محترف » ، ولو لسبب بسيط هو أن الثورة كانت تعيش على أمل أن يرضى عنها البطل المنسحب وأن ينهض لاقالة عثرتها « ص ٢٧٩ وما بعدها ». ان وجود بطلين من هذا النمط في أية ثورة كفيل بأن يسير بها الى الاحباط والانتحار المؤكد .

لقد وضعت « تأثير محترف » بالفعل نهاية غير سعيدة للمحاولة الضخمة التي ندب المؤلف نفسه لها – ولكن المشكلة الحقيقة ان الرواية نفسها لا تعرف اعترافاً تاماً بالتخلص عن المحاولة وترفض أن تقدمها – كما ينبغي – جثة هامدة .



مقابلة مع عبد الوهاب البِيَاتِي

أُجْرِيَتِ المُقَابَلَةُ : مُحَمَّدُ الدِّينُ صَبَّاجٍ

● ننتظر الآن صدور ديوانك الجديد (كتاب البحر) ، ولكن ماذا عن
كتابك الآخر : (الموت في باريس) ؟

— نبتت فكرة هذا الكتاب (الموت في باريس) وأنا أطوف أأسواق وحواري

وأزقة سيدنا الحسين في القاهرة أيام كنت أعيش فيها سعيداً كالطفل وعندما عدت إلى بغداد لكي أقيم فيها تبخرت وامضت أكثر صفحات هذا الكتاب ، بيل تبخر كثير من الأحلام التي كانت تذبذب في رأسي وأنا في المنفى .

و سنقل هنا - أنا وأنت - إلى القارئ بعض الفقرات من هذا الكتاب الذي لم يُكتب له أن يرى النور :

[كنت أركب جلاً في صحراء حمراء وكان البدو المتشون يطلقون عليّ النصار وكانت عائشة في مقدمتهم . سقطت جريحاً . طائر مفترس اقترب مني وغرس منقاره في لحي . كان الدم يسيل من قفي وصدرني . طيور مفترسة أخرى جذبتها رائحة الدم فتجمعت . كانت عائشة تبكي . اختفت الطيور المفترسة . مدت عائشة يدها ، وقالت ، سوف لا أراك بعد اليوم . وقالت : إن صديقتك في القاهرة ستحزن عندما تراك ، هكذا ، ميتاً . وقالت : بدأ الموت يفقد معناه في هذا العالم . تذكرت وجهها عندما قبليتها لأول مرة ، كانت تبكي وهي تخفي نديها الصغيرين بيديها ، عارية ترتعش كريشة سقطت من جناح طائر .

قالت : أنت أول من قبلي منذ بيمي إلى هذا العالم . وسوف لن أخونك مع أحد . كانت تبكي والبدو المتشون لا يزالون يطلقون الرصاص في الهواء ، والصحراء الحمراء كانت تخفي ، لستحول إلى قطرة دم لم تلبث أن تحصدت فوق أبيامي الأيسر]

[عاد البدو من جديد وكانت عائشة تركب فرساً بيضاء في هذه المرة .

قالت : كنت أترصدك منذ عشرين عاماً ، وها أنت أسيري اليوم وسوف لن تفلت من يدي . أخذت عليّ وقبلي ، تذكرت عيوبها وهي تعيرني بمنظراتها الغيرى وأنا أقف في (اللوفر) معها أمام نابوت نائم فيه صبية فرعونية ، وتذكرت كيف أنها أبعدت يدي عن خد هذه الفتاة الحجري الذي كان يتلائق مثل ماسة أو وردة لا تذبل أو تموت]

[الصحراء تظهر من جديد ولكنها خالية في هذه المرة إلا من عائشة والشمس .

قالت عائشة : إذا كنت تحبني حقاً فاتبعني إلى مملكة آبائي التي طمرتها رمال الصحراء ، وعندما سأجدها ، سأجعل منك ملكاً عليها .

كانت عائشة قد تركت دراستها الجامعية وهي في سنتها الأخيرة لأسباب لا يعرفها أحد . قالت : سأفرغ إليك وأقوم على خدمتك . لقد سمعت باريس وجوها المتقلب وسأعود إلى مضارب قبيطي .

كانت هناك شجرة صبار وحيدة عارية وكنت مقيداً بصفائِر عائشة وأنا أتبعها الى المنفى .

قالت : سيفي الليل عما قريب ، وسينتهي ألم رأسك وستتبع طريق القواوelin الذهاب الى كابيل مهتدية بنور هذه النجمة التي تتلاّل في الأفق .

قلت : أنا أحبك حق الموت والجهنون ولكنني لا أريد الذهاب الى النصف المظلم من كوكبنا .

جاء الليل وذهب وصاحت ديك الفجر وأشرقت الشمس من جديد ، وكانت شجرة الصبار قد اختفت ولكنني كنت لا أزال مقيداً بصفائِر عائشة وأنا أتبعها الى المنفى .

واحة ظهرت في الأفق ولكنها عادت واختفت باشارة غامضة من يد عائشة أحست من فرط عطشي أنني تحولت الى شجرة صبار تواجه الرياح والشمس . طفقت أبيكي ، تفتحت زهرة صفراء صغيرة في هيكلها لم تلبث أن ذوت في دققها [

] قالت : سأجعلك في العصور القادمة خاتماً في يدي ، حتى لا يأخذك أحد مني وأسمل عينيك حتى لا ترى بها أحداً غيري . واذا تمردت عليّ ، فأشنقك في ضفائر شعري ، وأعلقك على أبواب مدينة قبيلي الأسطورية [

] قالت : سأترصدك عشرين سنة أخرى وسأقتلك في هذه المرة وأحمل رأسك الى مضارب قبيلتي . تذكرها وبكيت . ولكنها كانت قد رحلت [

● وماذا عن عائشة الآن ؟

استلمت منها مؤخراً رسالة تضم أربع بطاقات بريدية من إسبانيا تحمل تاريخ ٢٩ مارس ١٩٧٣ . كتبت في الاولى العبارة التالية (العودة والخروج من كونيكا) وفي الثانية (أمير القمر وبعض مغامراته في الاندلس) وفي الثالثة (كلمات غامضة لم أفهمها) وفي الرابعة القصيدة التالية :

« وحيدة وحزينة
في دروب العالم
تنتظر مسافراً بلا حقائب .
لا تترك عائشة أبداً »

عاشرة موجودة على هذه الأرض

وستبقى

وكانت القصيدة موقعة بـ (عاشرتك في الاندلس)

- لقد طبعت دواوينك العديد من الطبعات .. وهذا يدل على اهتمام القارئ بانتاجك . فما الذي يتواхاه القارئ من إنتاجك ، حسب ظنك ؟

عندما كتبت أشعاري منذ البداية حتى الآن ، لم أكن أقصد من وراء ذلك كتابة الشعر لتنعيم القارئ فقط ، وإنما حاولت أن أكشف فيه وأعبر عن عذابات الإنسان وتزقاته وقلقه ، ليس في عصرنا هذا فقط وإنما في كل العصور . وحاولت أيضاً أن أمد خيط النور والدم الإنساني الحار الذي يمتد من الماضي إلى الحاضر فالمستقبل . ولعل قاريء أشعري ، كما أعتقد ، لا يتعامل معه كشاعر فقط وإنما كناسات باحث عن الحقيقة . أذكر أناساً بسطاء نوهوا بأنهم وجدوا في شعرى استشراقاً لقيم لم تولد بعد وبذوراً لكثير من النظارات الفلسفية والفكرية والفنية سوف تجد صيفها في المستقبل ، أي أن هذه الأشعار لا تعبر عن طموح الإنسان في الزمن الحاضر فقط وإنما عن طموح في المستقبل وفي الأبدية أيضاً ، إنها تضعني على حافة الخطر .

- وهل تتوقع أن يلم قراء شعرك بالظاهر والباطن منه ؟ وهل ترى أنهم يغرقون في عالمك الشعري ؟

– إن بعض قراء قصائدي سواء كانوا محض قراء أو كانوا نقاداً : ينتظرون إليها على أنها مجرد قصائد شعرية ، ومن ثم يتحدثون عنها ، كما يتحدث عن الشعر عادة ، والشيء الذي أود أن أقوله دائماً ، عن الوجه الآخر لشعرى : إن قصائدي هي ليست محض قصائد شعرية ، وإنما هي إشارات ، واصوات غامضة أحياها ، وواضحة أحياها أخرى تتحدث عن عذابات وعوالم وتجارب مريرة ، مر بها الإنسان القديم والمعاصر أو مررت بها أنا واحتقرت بمحبها ، وهي عوالم أكبر وأوسع وأعمق مما تتسع أو يتسع لها شكل القصيدة بظروفها الحالية .

وإذا كان الشعر مغامرة وجودية ولغوية فإن قصائدي تتبع من هذه المغامرة الوجودية واللغوية وسيلة وغاية للوصول إلى التشفاف الروحية للأنسان ولاكتشاف خرائط

رحيله وسفره عبر العصور وخلق ذاكرة جديدة له : بعيداً عن لعبة النظريات المخالفة والثرة البورجوازية المتقدمة بأصوات التعلّم والاستاذية .

وإذا ما أراد الناقد دراسة واستبيان هذا العالم المختفي وراء كلمات القصيدة ورموزها ووراء شكلها الظاهري ، صورها ، فلا بد له من تتبع حيّات الشخصية العامة ومجرى حياة الناس في القرن العشرين وهم يولدون ويموتون وينتظرون على أرصفة شارع المدن أو المكاتب أو المستشفيات أو مصحات الأمراض القلبية والعقلية ، ولا بد للناقد أيضاً أن يبحث عن خيط النور الذي يربط بين كابوس هذا العالم الذي نعيش فيه وبين فجر الأمل والخلاص والبحث عن جذور دفاع الشورة وتكونها وموتها وولادتها من جديد ، كما يبحث المزارع عن الجذور في باطن الأرض التي مزقتها الجماعة : إنّا نعيش في عصر وزمن وكون اجتاحته الأوبئة والطوابع والكوارث والحروب والثورات وعصر قيامة الفلسفات والأيديولوجيات وقيامة الشاعر من خلال كل هذا ، لكي يتتحدث إلى نفسه وإلى الآخرين بما رأه في المظهر والجمجم . ان فكرة الشورة الدائمة بعنانها الفلسفية والشعرية سسيطرت ، ولا تزال تاركة بصمات أصابعها على هذه الصور الشعرية وعلى تركيبها وتكونها ، وهي لا تزال ولidea يتلمس طريقه عبر الكلمات والاشارات والأصوات .

قصائدي : صلاة الى الله يجهول وتعاويذ وتعازيم سحرية أتلوها وأبهثها في الهواء حتى لا أختنق : فوق مدن فاقدة الذاكرة ، مسببة ، منسية ، مستباحة . وفي انتظار قيام نيسابور الجديدة على الأرض وعودة عائشة فاني أحلم بسياحة خضراء تمسح وجه هذه المدن الميتة التي اجتاحتها الفرازة وبقرروا بطلتها .

● وإنْ فَانَتْ تَنْشِدْ بِرَاءَةَ الطُّفُولَةِ وَالثُّورَةِ مَعًا .

الفنان والشاعر والشوري هو مشروع في هذا العالم وطفل . والطفولة تعني هنا البراءة ليس بعنانها اللاحموي أو التظاهري وإنما تعني عنزيلاً الاحساس بهذا العالم أي القدرة على التجدد والرحيل ، الموت والسفر ومحاودة الكرة . ان كثيراً من الفنانين والشوار والشعراء تسقط أجذحهم بعد الطيران الأول ومن ثم يفقدون القدرة على السفر أو الرحيل في هذا العالم ، فيفقدون براعتهم الأولى أو طفولتهم فيصبحون أدوات متباينة أو مشابهة لأشياء العالم - الحاضر - أي يصبحون أدوات ظرفية أو تنفيذية ، تسكلهم الحياة اليومية بروتينها وتغاثتها وتحوّلهم إلى نهاية وسلعة أو أشياء قابلة للاستهلاك .

● الشعراء الذين يزعمون أنهم يكتبون للمستقبل يأتى شعرهم ملغزاً ومغلاضاً ومهماً في حين أن شعرك منفتح على أبعاد كثيرة ، فهل هناك خطأ في التسمية أم خلاف على التقنية ؟

وظيفة الفنان أو الشاعر الحقيقة هي الكشف عن مكنونات اللاوعي والشعور ، وعن أدق الرؤى والتأملات والأفكار التي يشعر بها الإنسان المتخططي بشكل مستمر ، وليس العكس هو الصحيح فالموضوع الذي يسر بل ويحيط بكثير من قصائد هؤلاء الشعراء الذين تتحدث عنهم ناتج عن قصور وضمور في الموهبة والرؤية . أي أنهم شعراء صور غير مفكرة . وهذا الشعر أستطيع أن أصنفه بصنف الشعر الميكانيكي الذي يفتقر إلى الأرضية الحقيقة وهي الفكر . كل شعر عظيم لا يكتفي بالرؤى والصور الجميلة ، وإنما يحاول بشكل عفوي أن يوجد العلاقة بين الشعر والصور والتخيلات والفكر والوجود الإنساني .

● إذن فأنت ترى أن العلاقة وثيقة بين الشعر والفكر ؟

الشعر هو الوجه الثاني للفلسفة والفكر . وكل شعر يخالو ان يقطع او يتذكر هنا الوجه الثاني يستقط في التفاهة واللامعنى وفي « العدمية اللغوية » اي اللغة التي لا تقول شيئاً على الاطلاق .

أشعاري مستمددة من تجاري وليست من قراءاتي . لهذا فإن القاريء يجد فيها طعماً متقدراً لتجربة قريدة عاشهما الشاعر الذي كتب القصائد ، كما ان تجارب قصائدي وصورها ليست تجارب لغوية او لفظية ، وإنما هي صور وتجارب لها دلالات في الوجود الانساني .

● ولكنك ذو لغة وصاحب مذهب في القول الشعري .

هذا صحيح . اذا لم استطع التوصل الى التعبير عن حيادي المترددة وعن تجاري الوجودية الا من خلال التكامل الشعري واللغوی . وهذا شرط مهم جداً لكل ايداع ادبي .

● الملحوظ أن استخدامك للرؤيا الأسطورية في ديوانك (الكتابة على الطين) منع شعرك بعداً جديداً ، قل " ميشله منذ دواوين كبار الشعراء العرب القدماء

حتى الآن سواء من ناحية إعادة تشكيل اللغة وفق نظرة مركزية لطبيعة اللغة الحكيمية وعلاقتها باللغة الكلاسيكية، أو قدرة الشعر الحديث وواجهه في إطلاق شرارة تفاعل تجمع بينها في صياغة مبتكرة قريبة على السمع والفهم ، عصية على الابتدا ، حفوفة بمخاطر الخلق وملاوة التراث . فما هي الأسباب التي أدت إلى اعتقادك على هذا المنهج الأسطوري التكامل في هذا الديوان ؟

لست متخصصاً لمنهج أو نظرية في الشعر ، واستخدامي لهذا المنهج أو ذاك لا يتم بشكل إرادي مفتعل ، وإنما يتم بشكل عفوي ونتيجة اختيار حر يأني مطابقاً لمرحلة تطوري ولطبيعة تجربتي الشعرية ومعاناتي . فاعتقادي على الرؤيا واللغة الأسطورية في هذا الديوان لم يكن ماهية لوجود لم يوجد بعد ، وإنما كان ماهية ولدت مع ولادة هذا الوجود شيئاً فشيئاً ، واكتسبت ملامحه وطبعته وخصائصه وحملت به وحل بها وامتلكتها وامتلكته .

فالرؤيا واللغة والموسيقى في القصيدة تولد مع ولادة القصيدة ولا تكون جاهزة أو سابقة عليها ، وإن لكل تجربة شعرية رؤيا ولغة وموسيقى خاصة بها وصاعدة منها . وأعتقد أن الدراسة المطلوبة التي كتبت عن هذا الديوان بعنوان «البياتي والولادة بعد الموت » ونشرت في كتاب « دراسات تحليلية في الشعر العربي المعاصر » قد أجابت إيجابة شافية عن هذا السؤال ، كما أنها استطاعت أن تتغلب في باطن تجربتي الشعرية وأن تشير أكثر زواياها وتجبيب بشكل غير مباشر على سبب استخدامي لهذا المنهج دون غيره من المناهج .

● في ديوانك الأخير « قصائد على بوابات العالم السابع » والقصائد المنشورة بعده ، جنوح نحو الصوفية كطريق يؤدي إلى الكشف عن رؤيا الولادة ، فهل تجد هذا الطريق مفضياً إلى ما تريده ؟

عليينا أولاً أن نحدد مصطلح كلمة « الصوفية » فلقد شاع في لغتنا العربية أن الصوفية تعني الدروشة والانقطاع عن التعامل مع الواقع المادي . وهذا غير وارد على الإطلاق في الشورة والفن والشعر خاصة، إن الشورى الصوفية في الفن والأدب ، تعني الإيمان بوحدة الوجود وبوحدة الحضارات ، وبوحدة الجهد القومي والأنساني المشترك .

هذه هي منطلقات الصوفية في الشعر . والشاعر أو الشوري أو الفنان الذي يعيش في مثل هذا العالم الذي نعيشه بين الانقضاض والخراص لا يمكن له أن يبدع وأن يرى الأشياء على حقيقتها إلا من خلال المعانة الوجودية . وهذا يعني أن الشاعر الشوري المتصرف يتعامل مع الوجود . بينما المتصرف المتدبر يتعامل مع المطلق . كأن الشوري المتصرف يعيش داخل الزمان والمكان . بينما المتصرف بشكل عام يعيش خارج التاريخ ، أي أنه يتعلق بالحقيقة الأزلية التي لا ترتبط بهموم الناس والأنسانية ومشاكلها . من كل هذا تستخلص أن الشوري أو الشاعر يأخذ من المتصرف منهجه في الرواية وطريقة الكشف والإشارة دون أن يتقييد بأهدافه أو بغاياته . إنها يسيران في طريق واحد ، ولكن كلا منها يصل إلى هدف مغایر ومختلف تماماً عن هدف الآخر . الأول يبحث عن العدالة في السماء والثاني يبحث عن العدالة في الأرض .

إن وصول الشاعر إلى الشفاف الروحية للإنسان وحضوره وحلول تجربته في العالم والأشياء يجعل من التجربة الشعرية جزءاً من الثورة نفسها وليس جزءاً من فعل الممارسة فيها ، إذ أن فعل الممارسة في الثورة قد يعطي أو يعكس الوجه السياسي الكامن فيها فقط أو يعكس الجانب الجزئي منها . ولكن الخلو في الثورة والحضور من خلاها ، يعطي التجربة الشعرية والشكل الشعري بعداً شمولياً ، يجعل الثورة بأبعادها الفلسفية والاجتماعية والسياسية ، تتجدد من خلال نفسها أي أن الحديث في القصيدة أو المثل ، هو ليس بث الشاعر وحده منفصلأ عن الثورة نفسها وإنما هو بث الثورة التي حلت فيها روح الشاعر وتجربته ، وهذا فان معنى الثورة هنا يصبح الوجه الآخر لكل الشورات في التاريخ الذي هو القاع الابداعي للثورات المتعاقبة . إن مادة القصيدة هنا تصبح الثورة الشاملة ، والزمن بأبعاده الثلاثة ، الماضي والحاضر والمستقبل . لهذا فات التفاؤل أو الفرح الشوري ينبغي هنا من نتائج الصراع الإنساني الذي ليس هو صراع إنسان بعينه أو زمن بفرد فقط ، وإنما يصبح هنا الموت والولادة ، من خلال الثورة اضافة ثورية متتجدة تساعد على دفع عجلة التقدم الإنساني .

• في كلمتك عن المرحوم « صديق اسماعيل » وردت إشارة إلى أن المثقف العربي هو الوجه الآخر للقديسي العربي ، هل يمكن أن توسع في هذه الناحية ؟

– المثقف يستشهد وهو يعي ، وهذا أقصى العذاب ، أما القديسي فان أموراً كثيرة تشغل عندما يذهب إلى الموت . المثقف العربي في الوقت الحاضر لا يواجه أعباء

الحاضر فقط إنما يواجه حضور الوجود العربي بكافة أبعاده الزمانية . فهو - والحالة هذه - يحمل على كاهله أعباء هذه الأمة التي توزعت وانقسمت على نفسها في كافة العصور والأزمنة تجاه مختلف القضايا . فهذا الحضور للأزمة ، والشعور بحالة الإبهار الذي أصاب الأمة طوال تاريخها ، يحاول أن يجد له منفذاً من خلال كلمات المثقف . كأن هذا الحضور يسبب للمثقف العربي غربة خطيرة ، غربة أمم الشيء ، وغربة أمم تقىض الشيء ، وغربة ثالثة أمم الشيء ونقضيه . أي أن حالة الانقسام تنعكس أو تتجسد في وعي ورؤيا المثقف نفسه إذ أن المثقف لا يستطيع أن ينسليخ أو أن يعيش خارج التاريخ أو الوجود . فالوجودان في الوجود وفي التاريخ يسبب فلقاً عميقاً للمثقف . ويدفعه إلى محاولة ايجاد حل لكل التناقضات المتوارثة . إننا نعيش في حالة ولادة وموت مجازية وحقيقة ، ولكن الولادة والموت الحقيقي لا يستطيع أن يعي أبعادهما إلا المثقف الشوري الذي يستطيع أن يرى ما في أعمق بئر الشقاء الذي نعيش فيه . إن حالة الجفاف الروحي والمادي الذي يتجلّى في الطبيعة والوضع الإنساني العربي يفر من خلال الكلمات والأشكال الأدبية . ووضع الأديب العربي أمام محنة تشبه محنة الذي يكتشف كوكباً جديداً أو أرضاً يكرأ لا تنطبق عليها كل المقاييس والنظريات المعقولة أي إننا نعيش في حالة اللاوعي واللامعنى ، ولكن دون بعد فلسفى وواقع مادي يحرك هذا الشعور باللامعنى . إن المثقف الأوروبي استطاع أن يعي مأساة وجوده ويجده الأبعاد الفلسفية لحالة اللامعنى التي يعيشها لأن مسبباتها واضحة وظاهرة للعيان . ولكن هذه الحالة في حياتنا العربية تكاد تخفي وراء الأصداف والبارج والوضوء الكلامية ، وهذا يقودنا إلى القول إن أدبنا ليس بأدب مثالي ولا واقعي — بشكل عام طبعاً — أي أنه لا يصور وجوداً معاشاً أو وجوداً متخيلًا ، وإنما هو وجود قائم في اللغة وعلى الورق فقط .

• غير أن شعور المثقف العربي باللامعنى وإحاطته بحالة الجفاف الروحي والمادي أمران يهدان منابع الإبداع في نفسه ، فهل هذا جزء من تعليم ما نراه من جدب في عطاء الجيل السابق ، وتهافت في عطاء الجيل الحاضر ؟ كيف يمكن للمثقف العربي أن يلمح النور من خلال كل هذا الغبار والضباب والوباء ؟

الأمل الحقيقي يتبع من خلال معاناة محنة الوجود ، ومن ثم فهو ليس شيئاً

جاهزاً أو مثالياً علينا أن نؤمن به أو نفرق واقعنا الذي نعيشه : دللينا أن نوجده من خلال الوجود « لابد أن يولد من هذا الجنين الميت الشوار » .

أي أن الأمل سيولد من ضفاف اليأس العميق الذي نعيشه ونعييه . وأنا شخصياً بالرغم من كل ما ذكرت لست متشارماً ، لأنني لا أنظر إلى حالة أمتنا في وقتها الحاضر فقط وإنما أنظر إلى ماضيها ومستقبلها ، وأنظر إلى ماضي ومستقبل الإنسانية أيضاً . وكما ذكرت في بعض كتاباتي السابقة ، إننا نعيش الآن في عصر إفلاس الأيديولوجيات . ذلك العصر الذي يشبه العصور التي سبقت ظهور الإسلام والمسيحية . ومن يقرأ قصائد الشعراء الجاهليين قبيل الإسلام يحس أن الانهيار أو الخراب التام الذي خسسه خن الآن كان يحس به الشاعر الجاهلي تماماً . إذ أن قصائد الشعراء في ذلك الوقت ، تكاد تكون معظمها تتحدث عن الأطلال التي اندرست . هذا إذا ما تعاملنا مع صور ومعانٍ بهذه القصائد على أنها رموز ولبيت مجرد صور حسية عبانية . وبهذا نضع الشعر الجاهلي في مكانه العظيم الحقيقى . إنها كانت كشفاً للانهيار . وتصوير وكشف هذا الانهيار بحد ذاته هو ولادة للأمل . أي أن الأمل لا يولد إلا من خلال الإحساس بالانهيار التام . فهذا الوجود الممزق المنقسم على نفسه الذي خسسه ونعيشه ما هو إلا آلام خاص لولادة جديدة . وقد تكون هذه الولادة ولادة كاذبة ، ولكن علينا أن ننتظر . إن الانتظار بجد ذاته - أي الانتظار الذي يأتي ولا يأتي - هو خيط الأمل الذي يتثبت به الإنسان ، فليست هناك ولادة نهائية في هذا العالم . أي أن الفجر أو الخلوص لن يأتي دفعة واحدة ، لأنه لو جاء هكذا لكان معنى مجيسه أن الوجود الإنساني قد غرق في العدم . إن المنتظر سيموت دائماً بين فكي رحمي الوجود والعدم . وحالة القلق التي نشعر بها بين ولادته وموته هي الأمل وهي البعث القومي والأنساني الحقيقى . أريد أن أقول إن أغلبية الأمم قد بنت حضارتها وحياتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية من خلال حالة القلق والانتظار ، ولم تركن إلى الدعوة والنوم والانتظار فقط . وحالتنا الحاضرة تشبه المعنى الأخير . أي أنها بدلًا من أن تستفيد من هذه الحالة ، حالة الخلق والإبداع في مرحلة الانتظار ، نرکن إلى الدعوة والنوم وانتظار المجهول . هناك نوعان من القلق : قلق بناء وقلق مشلول أو شال .

● يعني أن المثقف الثوري يجب أن يبدأ من الآن ، وبين الأنماض ، في بناء صرح الأمة العربية وحضارتها عبر دولتها القومية : ولكن المثقفين العرب

لا يملكون مثل هذه الرؤيا ، فهم يضعون اللوم على السياسيين الذين عجزوا عن تجسيد هذه الرؤيا .

— لأن السياسي في اعتقادي هو المتفقد وليس المنظر .

● وما هو دور الشعب ؟

— إن الشعب الذي نتحدث عنه دائماً والذي هو مادة الثورة ومحركها المادي والروحي لا بد أن يُشخص أو يتتجسد بصورة من الصور ولا يشترط بالمنفذ أن يكون فرداً ، لأنني أعتقد أن الطلائع الشورية هم الذين يصنعون التاريخ . وأنا أميل هنا إلى اختيار صورة المنفذ الذي يتتجسد بصورة النبي كما هو وارد في العقيدة الإسلامية أو بروميثوس الذي سرق النار الإلهية من أجل البشر كما هو يتتجسد في الميثولوجية اليونانية أو ميثولوجية شعوب البحر المتوسط . وقد تخل في شعرى وتتجدد صورة البطل أو المنفذ الإسلامي - العربي - الأغريقي ، بل أشعر أحياناً أن البحر الأبيض المتوسط هو مسرح ولادة حضارات العالم القديم والحديث . والقراءاء - هنا - ولا أعنيهم بالمعنى الاجتماعي الظيفي فقط - المستلبون - الغرباء - العشاق - الشوار - كانوا يأتون دائماً من شواطئ البحر الأبيض أو الجبال القربي منه على شكل أنبياء أو غرائز أو ثوار أو علماء فيعيدون رسم الخارطة المادية والروحية للإنسان . إن الفعل ورد الفعل والانفجارات الكونية الغامضة تشير إلى هؤلاء العشاق القراء أو التجر السعداء ، حيث انتهى إبراهيم من خلال قصائدي يولدون ويوتون ، ويولدون من جديد ويوتون مختلفين وراءهم المسلاط والاهرامات ، وبوابات الشمس والثيران المجنحة والقصائد - تماماً - مثل ملوك هذا العالم الحقيقيين ، غير المتوجين .

● إنك تكثر من تعبير القراء . فمن هم هؤلاء ؟

— القراء هم المستلبون في هذا العالم ، والاستلاب الذي أعنيه هنا ليس الاستلاب المادي فقط وإنما معناه الأشمل : مجيء الإنسان إلى هذا العالم دون ارادته ويدون أن تترك له حرية اختيار اسمه أو لغته أو قوميته ، وتحركه في هذا العالم وتركه وحيداً مثل قطرة المطر لكي يلقي مصيره ، والكتابة عليه ان يرى ويسمع دون انتباه له بالاسهام في بناء هذا العالم : أي أن يكون شاهداً ومتفرجاً ومذنباً .

ويدخل في عداد هؤلاء القراء : الفنانون والعلماء والشعراء والشوريون والعمال الذين يعانون معاناة حجر رحى الطاحون .

● هل الثورة والقراء طريق الشعر والأمل ؟

- ان الشورية العدمية المقاتلة التي كان يجسدها ويمتلكها ويحملها وتخل به بطل ثائر مثل « جيفارا » هي التي تجعل منه اعظم متأثلاً في عصرنا ، لأنني أعتقد أن التفاؤل الحقيقي ينبع من ضفاف اليأس العميق ، أي رفض هذا العالم المعقول واللامعقول ، الواقعى واللاواقعي ، والوقوف على حافة الموت . لأن وقوف الشاعر - الشوري على حافة الموت هو الذي يصنع الأمل الحقيقي .

ومنظمة ايلول الاسود مشأة تمثل أقصى مراحل العنف الشوري ، وتشمل في نفس الوقت أقصى مراحل التجاوز والتخطي للأفمط الشورية المبتلة السائدة ، فهي اذت تمثل أقصى مراحل الأمل الحقيقي الذي لم يولد بعد ، ولكنها ، أي هذه المنظمة الشورية تسهم في ولادته .

ان المجزية يمثلها الاناس المرضى والاتانيون والاصوص والقتلة والمرتقة الذين يسقطون في العدمية الميتافيزيقية مثل بعض ابطال دستويفسكي . أما اليأس الشوري فيتمثل الانبياء والقديسون والمتسلبون الذين تسد في وجوههم جميع الابواب ويدفعون الى حافة الموت . وبما أنهم لا يريدون أن يموتون وإنما يريدون أن يصنعوا الحياة ، فلابد لهم من الانفجار . وهذا الانفجار هو ما يسمى بالعنف الشوري . ان العنف الشوري مبرر ومشروع أمام الثورات والثوريين الذين يحاصرون ولا ينكرون أرضياتقاتلوا عليهم ، أو ينطلقون منها ولا معونة أو أصدقاء حقيقيين ، مثل الثورة الفلسطينية قاماً ، وهذا فانا أؤيد وأؤمن بجميع أنواع العنف الذي يقوم به القراء الفلسطينيون ، لأنهم مهددون بالفناء . العنف الشوري له قوانينه الموضوعية وهذه القوانين تتحكم به دياكتيكياً وهناك فرق كبير بين الارهاب والجريمة ، وبين العنف الشوري .

فالارهاب والجريمة يمارسها ويرتكبها ، الاستعماريون والاصوص والرأسماليون وعملاوهم .

اما العنف الشوري فهو عمل القراء الابداعي لتغيير العالم ولقاومه الارهاب والجريمة . وهو ال رد الوحيد على الارهاب .

• وماذا عن الفرح ؟

- فرحي في العالم ، هو ليس ذلك الفرح المبتذل الاجتماعي الذي ينشده البورجوازي الصغير بعد وجبة شهية أو نزهة في غابة أو نهر أو بعد الحصول على مقدار من المال سواء عن طريق مشروع أو غير مشروع .

ان فرحي ينبغي أن ينبع من ولادتي المتتجدة وطيراني الجديد وغربي الجديدة ومشارعي القادة ومحاولة تحقيقها وأخيارها . فالرحيل في الزمن لا في المكان فقط ، واغتصاب العالم بالكلمات . كل هذه تعتبر بعض ينابيع فرحي ، كما أن سقوط العالم القديم وتعفنه ودماره وعلامات ولادة عالم جديد يعني ان الثورة بجهودها الفاعل وبكتينوتها المتتجرة قد منحت الانسان ، هذا السكان الذي نصفه من طين ونصفه الآخر من نار ، أجنحة جديدة لكي يطير ويبدع . فالامل الذي هو دم الفرح لا ينبغي الا من ضفاف الموت واليأس والغرابة ، وليس من ضفاف الحياة الساذجة والعفونة البورجوازية والجبن والتقاشه والسطحية والأشكال النمطية للفن والشورة .

• ذكر الكاتب الانكليزي ديزموند ستويارت في مقالته الأخيرة التي

نشرها عنك وعنوان : (عبد الوهاب البياتي : شاعر المنفى) - (إنك من أكثر الشعراء الأحياء إلهاماً للاهتمام) و (إنك استطعت أكثر من أي شاعر عربي آخر تحطم الأسوار التي تفصل المتكلمين بالعربية عن العالم الخارجي) كما أن جميع الدراسات والكتب والرسائل الجامعية التي كتبت عنك سواء في الوطن العربي أم في العالم أكدت بالإجماع هذا الرأي ، بل أكدت ما هو أعم وأبعد من ذلك بكثير . فما رأيك ؟

- عندما كتبت قصائدي لم افكر بما سيقوله عني الآخرون . كان اهتمامي مناصباً بالدرجة الأولى على استبطان عالمي الداخلي وعلى عبور الجسور التي احرقها المغول طوال عصور الإنسانية . كنت احتتمي بقصائدي بقصائدي من الموت والحضر والليل والتراثات التي ترقق القلب وانا ابحث عن عائشة في المدن الاسطورية ، معلقاً رردة هنا وقيثاراً هناك . ذرفت كثيراً من الدموع ، وقت مهمتها الشاعر والساخر والقمر الجوال وتضامنت

مع الفقراء والمستلبيين والمناضلين في كل مكان ، وتعامت فهم كلمة السر التي كانوا يرجونها الى معبوداتهم في كل الازمنة والصور . وانا اشعر الان بالسعادة الفاسدة عندما ارى هذا الحشد الكبير من الادباء والنقاد والقراء يتضامنون معي دون ان تكون لي صلات شخصية باكثراهم . لان ذلك يعني ان العشاق الفقراء – وانا واحد منهم سيتتصرون في نهاية المطاف على مستوى الشعر – القضية .

الجتماع العربي الشعري في مطلع العهد العثماني

تأليف : د . ليلي الصباغ

« هناك ثغرات في تاريخ الوطن العربي بعامة ، وسورية بخاصة ، لم يعمال المؤرخون العرب على سدها بالدراسة والتعميم . ومن أبرز هذه الثغرات تاريخ سوريا في مطلع العصور الحديثة ، او في النصف الاول من القرن السادس عشر ، عندما انتقلت هذه البلاد من سلطة المماليك لتنبع في قبضة الاتراك العثمانيين وتتأقلم بنظامهم لأربعة قرون كاملة » .

هذه الثغرة من تاريخ سوريا العربية التي اشارت اليها المؤلفة في مقدمتها هي ما حاولت تفطيتها بدراسة جدية تحليلية نقدية ، تعتمد اصول البحث التاريخي الموضوعي ، وهي اليوم تقدم خلاصة هذا الجهد الناجح في صفحات هذا الكتاب .

شعر : شوقی بغدادی

الطَّائِرُ فِي الْفَقْصَ

ليست هي الأغصانُ ما تمنى
فعنده بديلها القضبان
 حين غنى
 ولا المتأفات ولا التصفيق
 فعندما كان يعاني الضيق
 آثرَ أن يموت وحده
 في بيته العتيق
 يفتّش الإنسانُ عن صديق

عن إله
وحين لا يراه
يبحثُ عن معنى هذه الرؤية
في ميّةٍ عظيمه
تُضفي على الرؤية العقيمه
شيئاً من الجداره
فنحن لا نختارُ في البدايه
لكننا نقدرُ أن نختار في النهايه
خلاصتنا من هذه الخماره

•

أريدُ أن أقولَ في بساطه
بلا رموزِ
ولا غموضِ
بأنني أخجلُ أن أعيشُ
حين أرى القاسم والزيادة والدرويش
يفتقدونْ ذشوفي
ويسيرونْ من حرّ يقي
وفي هدوءِ كاهنِ بوذى
ويستقبلونَ الزائرَ الحقى
مبتسدينْ ،
غيرَ عابثينْ
ترى من السجين
خنُ أمِ الدين
لم يستطعْ كلُ حديد الأرضِ

أن يحيي لهم جبين
وعندنا ماذا سوى
هواية الخذين.
وذلك التبجح المريض بالأنيين
وأجلقي من ذلك الزمان
يأتي على الإنسان
وخير لذة لديه أنته ينوح
وأن كل جسمه قرروح
فهو يربىها كما الشحاذ
يعرض في دكتائه
بضاعة الجروح.



أذكر يا سميح يا محمود
سلامتها علي مررة
بلا قيود
أطلقها حمامه إلى شباكنا
واأسفي
شباكينا المسود
لكنها اجتازت إلى
أصعب الحدود
ويومها بكىيت
ويومها غنىت
إذن لقد عاش لنا
في العصر نصف بيست

نما على فتميكتا
واشتند منه العود
شكراً
فقد شعرت يومها
بأنني موجود
واليوم لا أكتب كي أرد
فالنبع إذ يفيض
لا يجد منه حد

قد كان في الامكان أن تبدل الفنادق
بحبهة في أفخم الفنادق
وأن يصير الحيل في المشائق
ربطة عنق فوق صدر عاشق
وسيد الغابات
فرجة الأطفال في الحدائق
قد كان في الامكان
أن يلعب الانسان
يقطم الأشواك فوق الناج
ويحمل الصليب من زجاج
ماذا إذن يبقى من المسيح
لو ظهر
غير بريق العدسات
ينطفف البصر
وقاعة ضجت مؤتمر

وبعض أحرفٍ تورّمتْ
تجهد أن تنفعَ هالةً
لرأس قديسٍ مثلِ
جثةٍ في سيلٍ من الصوارِ

•

قد كان في الإمكان
أن يعلّبَ القمرُ
ويشتري العشاقَ منهُ
عدةَ السهرِ
وأن تفردَ العصافيرُ بلا شجرَ
فتطرّبُ السماءُ
ثم يطربُ البشرُ
قد كان في الإمكان
أن تخدعَ الأصياغَ والألوانَ
لكنكم أردتمُ الحقيقةَ
وعندها تحولُ القفصين
إلى حديقةٍ ..

١٩٧١

★ الأسماء الأعلام الواردة في هذه القصيدة هي لشعراء من الأرض المحتلة. واحد منهم فقط خرج من القفص، ولكنه وهو في حرية يتعرض لأخطر جديدة ربما كانت أسوأ من قضيائه وأصفاده.

رواية شرقية

أشعار يابانية

ترجمة عدنان بفتحي

هيا نرتب هذه
الزهور
في ذاك الاناء الجميل
ما دام ليس عندنا وز
« باشو »

عند حافة الشاطئ
مترجل بتلات البرسيم

بأصداف

صغيرة لامعة

« باشو »

ياه ! كوخي الصغير

سقفه حديداً بالخش

اني أرى ...

أمجاد صباح ازرق

« إيسا »

ها هو ذا الربيع من جديد

عصفور الدوري

مرحة في الحديقة

تستحم بضوء الشمس

« اوينتسورا »

« لانلس خونخي »

قال صديقي .

وقوله هذا

جعل الفصن يتحطم

« تايغي »

الاظافر المطلية بالأحمر

تحز بالنفس

حين تدنو
من الأقحوان الأبيض

«تشوني»

العربة المقللة تعدو
تنز .. وتصر
هابطة الدرج ..
ثلاث قرنفلات ترتعش ..

«بوسون»

آه .. أنا ! أنا
الذى يضى .
وقت افطاره القصير
متأنلاً بجد الصباح

«باشو»

- ليلة رأس السنة -
فلا يستغرق في سلام
فالسنة الجديدة
لن تطالعني
الا ظهر الغد.

«بوسون»

- رأس السنة الجديدة - رغم اني

شاعر ،
فأسأظل أحمل بفخر
سيف والدي
« كيواري »

ذاك الطفل الصغير
يظل يفتح فمه الشره
حتى حين نثره
براعم الكرز
« ساي فوجو »

بعد الفروب في الربيع
يتضاد الضباب من
النهر ...
وينتشر كطوفان
« تشورا »

حين هصرت
زهرة القرنفل
غضب أبي الطيب
ما أغلى تلك الذكرى !
« تابرو »

من شجرة الكرز

تطير

ملايين الحوريات ...

عاصفة الله الحرب الموجاء

« ساداني »

استيقظى فالصباح اضاء

هيا ارشدتنا

السبيل

يار فيقتنا الفراشة !

« باشو »

حين ادرت رأسي

كان ذلك المسافر

الذى ما كدت أتجاوزه

قد ذاب في الضباب

« شيكى »

الآن لأنى هرمت

تروانى

حتى في أيام الريع الثانية

أبكي

« إيسا »

الناعورة الطروب

تصب الى الوادي
تيجان أزهار
كرزات الجبل

«تشوغيسو»

يا لك من ببل جريء ...
حتى أيام
صاحب البلالة
لا تؤنق أغنتك .

«إيسا»

فَرِحًا ... وَالْهَا
لسوف أصلي
كي أكون عندما أبعث
جناح فراشة بيضاء

«إيسا»

أطفال مدرسة البلابل يسرون خريطة عربية

شعر: بندور عبد الحميد

عندما كان أول النهار ،
 أطفال مدرسة البلابل
 كانوا حيارى
 وماذا سيرسمون
 من أين تبدأ الخطوط
 في الخريطة التي يغيّرها القلم الأحمر

والدبابيس ، في المؤقرات سرآ ،
 وفي المفاوضات ..
 من ابن تبدأ الخطوط
 في هذه المربيات والمثلثات
 التي تكسرت زواياها
 ومالت أضلاعها
 ومن ذا الذي يغيّر البلاد
 التي تنام على جرحها الف عام
 وت بكى .. واهلها نائمون ..
 يصرّح طفل :
 قناة السويس أفعى
 وفاسيون ثلج وشوك
 والجزيرة العربية تابوت
 والمغرب العربي حقل التبوغ
 العراق نهران
 يصبان في الخليج الهندي
 عمان مخاب القط
 السودان غابة
 والكويت بحر من الزيت
 يطفو على وجوه الحيوان الأصيلة
 واليمن الناعس السعيد

ينتظر القوافل العطشى
في رحلة الشتاء والصيف ...
من أول النهار
اطفال مدرسة البلابل يبكون
يرسمون ويبكون ..
حتى المساء ..
انها فتنة ..

خريطة" يلوّنها الجوع والدم الفقير
يرتع الذباب ما بين صدرها الوسيم
وساقيها ،

وفي جفونها حياة كثيرة
تقول جهان :

هذا الشجرة المروءة، والثيروان،
والتين، والصمغ، والشعير،
والقطن، والزيوت، والقات، و
التمر،

**بِأَكْلِ الطَّيْرِ نَصْفُه
وَالرَّعَاةُ .. نَصْفُه**

يشقى به الفقراء ،
وفي الحرب

بيان العجز الأصم عن الفرق بين المآذن

والمدفعية المستطيلة ..
 في اول النهار
 - قالت جهان -
 رايتهم عند قبر قديم
 يزقون الثياب والوجوه
 ولا يستطيعون الا الرحيل
 كانوا حفاة
 يخافون على النساء البليدات
 من الذئب ...
 يشربون من دمائهم ويكون
 وكان الاطفال جرحي
 ويعشقون الحياة
 حين تصير جرحًا ندياً
 يرشّون على شفتيه الرماد القديم :
 انحرطوم ، صنعاء ، مكناس ، بغداد ، الزقازيق ، بنزرت »
 المكلا ، عجلون ، بيروت ، حماة ، الدمام ،
 بنغازي ، الكويت ، وهران ..
 ما هذه النوافذ القتيلة
 ما هذه الطاول
 في آخر النهار
 أطفال مدرسة البلايل

كانوا يُزقون الطريطة
يُبكون ،
يُصنعون منها زوارقاً صغيرة
وفي الصباح الجديد
كانوا يخربثون بالمسدسات
من كل نافذة ،
يُهتفون ..
كانوا ملثمين بالشاش
والزهور البنفسجية
يطلقون الرصاص
يُكضون ..
يلوحون بأيديهم مهددين
ويرسمون على مداخل المدن الكبرى
خريطة عربية .. !

النار والعلم

قسمت : زكريا تامر

ابتسم فواز فخوراً وهو يقف أمام المرأة ييشط شعره بحركات متهملة ، فرمقه والده بنظرة هازئة تذهب اليها الأم وسارعت تقول لفواز : « اخرج واترك المرأة للبنات » .

قال فواز متسائلاً : « هل تريدين ان امشي في الشارع ورأسي كالقنفذ » .

قالت الأم : « تابع تشويط شعرك تابع . انت دائمًا تعرف كيف تخلص نفسك بلسانك » .

قال الاب لام : « اسمعي يا امرأة . في القديم كانت دوريات الشرطة تتتجول

لليلا في الطرق وتفتش الرجال فتعثر معهم على خناجر وسلاسل وقنابل . أما الآت

وبتر كلامه بضحكه تعمد أن تكون ساخرة ثم أضاف قائلاً : « أما الآن إذا فتاش دوريات الشرطة شباب هذه الأيام فلن تعثر معهم إلا على مروايا وأمشاط » .
قالت الأم : « احمد الله يا ابو فواز لأن الشباب لا يحملون في جيوبهم علب البوترة والخمرة » .

قال فواز وهو ينحني ليربط شريط حذائه : « من يدرى » .
قال الأب لفواز : « هل تعفي يا افندي انك تحمل علبة بوترة وعلبة حمرة ؟ ». لم يجب فواز ابداً اتجه نحو باب الغرفة ، فسألته الأم : « الى اين ؟ ».
اجاب فواز فوراً : « سأمشي قليلاً حتى احرك دمي » .
قال الأب : « عجل لعل الدم الجامد في رأسك يتتحرك » .

طغى على فواز حنق مفاجئ غير انه لم يقه بكلمة ، وغادر البيت بخطا مسرعة ، وعندما أصبح في الحارة وقف برهة ، وتلفت فيها حوله ، فبدت اعينيه البيوت الترابية المقلقة بقاباً هيكل عظيم لحيوان قديم منقرض ، فاستأنف السير مشدود القامة سريع الخطى غير ان خطواته تباطلت لحظة اقترب من باب احد البيوت ، ورفع رأسه ، وتطلع الى احد الشبابيك ، فألفاه مقلقاً ، فعاد السير المريض مبتعداً عن الحارة والازقة الضيقة قاصداً الشوارع العريضة .

وتهجد بارتياح عندما بلغ الشارع الذي تتجمع فيه الباصات لتنطلق منه الى شوارع المدينة المتعددة ، وهنالك وقف عند احد مواقف الباصات ، ونظر الى ساعة مخصوصه ، فإذا هي الثالثة الا عشر دقائق ، فراح يحوس بخطا متباطئة في ماحة صغيرة . ثم رمق بعد قليل ساعته مرة اخرى بينما كان يتتساعد من حوله صياح الباعة الذين صفووا على ارضية الرصيف امشطاً وشفرات وجرائد واقلاماً .

واسترعى انتباذه رجل عجوز يجلس القرفصاء واجهاً ، وامامه سلة ملائى ببيقات البنفسج الازرق والزرجس ذي اللونين الابيض والاصفر .
وثبت نظراته على البنفسج والزرجس ، وقال لنفسه بكآبة : « اي ازرق . امي بيضاء . انا .. انا اصفر ازرق ابيض » .

وبلغ سمعه في تلك اللحظة صوت ناعم خافت : « فواز ». فاللتفت ليبصر من ينتظرها تقف امامه ، فايتسم وجهه ، وقال : « تأخرت يا الهم » .

قالت الهم متسللة : « كم الساعة الآن ؟ » .

« - الثالثة واربع دقائق » .

« - تأخرت اذن أربع دقائق » .

« - مرت علي كأربع سنين وظننت ذلك لن تأتي » .

« - تأخرت ريثما اقنت امي بأن تسمح لي بالذهاب وحدى الى الخياطة » .

قال فواز بلهجة مرحة : « اذن انا خياطة » .

وتأملها بشغف ، وكانت جميلة رشيقه ذات جسد ناضج بدا تكوينه بديعاً على الرغم من الملاعة السوداء التي تخطيه ، وكانت عيناها تبتسمان فرحتين من خلف الحجاب الأسود الرقيق المنسدل على وجهها .

أقبل باص ، فصعدا اليه ، وجلسا متجاورين . ودنا منها قاطع التذاكر فأعطاه فواز ثمن تذكرتين وهو يحس بالزهو .

قال فواز لالهم بينما كان الباص ينساب من شارع الى شارع : « كيف حالك ؟ » .

قالت : «رأيتك وأنت تمشي في الحارة ونظرت الى شبابنا » .

« - اين كنت ؟ » .

« - كنت طبعاً وراء الشباك » .

مال بكتفه قليلاً وضفت على كتفها بحركة حانية ودية ، وظلا صامتين مبهجتين حتى صاح قاطع التذاكر : « آخر موقف » .

عندئذ غادرا الباص . قالت الهم : « الى اين نذهب ؟ » .

قال فواز : « لو لم يكن بيكم قريباً من بيتنا لأخذتك الى البيت » .

« - ماذا ستقول أمك عندما تراني معك ؟ » .

« - سترغد طبعاً » .

« - الزغدة في الأعراس » .

« - طبعاً . سيكون هناك عرس » .

« - عرس من ؟ » .

« - عرس ولد اسمه فواز » .

« — ومن العروس ؟ » .
 « — العروس بنت أسمها الهام » .
 ضحكت الهام بفجعة وحيماء .
 قال فواز :
 « سأطلب منك طلبأ » .
 « — اطلب » .
 « — أريد أن أرى وجهك » .
 قالت : انظار اليه . من يمنعك ؟ .
 قال : « أريد أن أراه دون هذا الخاٹل الأسود » .
 وأشار بسبابته الى الحجاب .
 قالت الهام : « لا » .
 « — انت الآن بعيدة عن الحرارة ولا أحد هنا يعترفنا فلماذا الخوف ؟ » ..
 فرفعت الهام الحجاب عن وجهه أبيض وعينين سوداويتين .
 فهتف باعجاب ونشوة : « آه » .
 فقالت الهام متسائلة بعمر :
 « هل سمعت أغنية تحبها ؟ » .
 « — أريد منك شيئا آخر » .
 « — انت طبع » .
 « — أريد أن أمسك بيديك » .
 « — أصرخ حتى يأتي رجال الشرطة » .
 « — اصرخي » .
 « — سيفي رجال الشرطة » .
 « — فليأتوا .. سأقول لهم : البنت خطيبتي ولا يحق لكم التدخل في الحياة الخاصة للمواطنين » .
 « — كلام لطيف » .
 « — سيدركون خطأهم ويعتذرون وينسحبون خجلين » .
 « — وحدك ستتجول وقت توضع رجالك في القلقة » .
 وأمسك بيدها وقال : « ارحب بالفلقة . هيأ اصرخي » .
 فحاولت أن تفلت يدها من يده ولكنها فشلت واضطررت إلى الإسلام اذ قالـ
 لها : « عيب ! الناس ينظرون علينا » .

وسارا معا بخطا وئيدة في شارع عريض تنتصب على جانبيه اشجار خضراء وبنايات فخمة .

قال فواز بفترة وهو يشير الى احدى البنايات : « أتعجبك ؟ » .

قالت اهام : « أنها جميلة » .

قال فواز : « لا تجمالي . اذا لم تعجبك فاختار بناءة ثانية .. انظري » . وأشار الى بناءة اخرى تحيط بها حديقة واسعة خضراء .

قالت اهام وهي تتطلع فيها حولها بعينين مرحبتين فضوليتين : « كل البنايات هنا جميلة . من يسكنها ؟ .

« - يسكنها من يملك مالا » .

« - اذن لن نسكن فيها » .

« - بل سنسكنها » .

« - كيف ؟ » .

فكر فواز هنيهة ثم قال بمحاسة : « اسمعي .. سيفي مرض غريب لن يصيب سوى الأغنياء .

سيموت الأغنياء كلهم في يوم واحد ويهدرون في القبور ويتركون بيوتهم خالية ، فيقبل الفقراء ويسكنون فيها ، ونحن من هؤلاء الفقراء .. ألسنا فقراء ؟ » .

هزت اهام رأسها بالابيجاب ثم قالت بعد حين : « فواز » .

« - مابك ؟ » .

« - أنا اخاف من السكن في بيت مات فيه صاحبه » .

« - اذن مشكلتنا صعبة .. لاحل لها . انظري حولك . أتعجبك هذا الشارع ؟ » .

« - يعجبني كثيرا ، اذا قورنت حارتنا به بدت كالمقررة » .

« - اذن عندما نتزوج سنشتري خيمة وننصبها على الرصيف وننام فيها » .

« - وادأ جاء رجال الشرطة وقلوا ، منوع » .

« - ننتقل الى شارع آخر » .

« - وادأ طردنا منه ؟ » .

« - تعود الى هذا الشارع » .

ضحك اهام . قال فواز : « اضحكني اضحكني » .

كفت اهام عن الضحك وقالت : « ألا يعجبك ضحكي ؟ » .

قال فواز « اذا ظلت تصحّكين فسينزل المطر » .

قالت المام : « اذن لن اضحك » .

« لماذا؟ » .

« اذا نزل المطر ابتلت ثيابنا » .

ضحك فواز . ضحكت المام . وفجأة تنبهَا الى أن ضحکھا امتهج بضحكات .

ساخرة تعالٌ من خلفھما ، فأدارا رأسیھما ليباغتا برؤیة اربع فتیات جیلات انیقات .

يرتدن ثياباً قصیرة ، ونظراتهن خبیثة ساخرة .

قالت احدى الفتیات لرفیقتها : « اعجبتني الملاعة . غداً سألبس واحدة مثلها

قالت فتاة أخرى : « البسيها وتعالی خو في اخوی الصغار فهم كالعفاریت » .

تماسکت يدا فواز والمام بقوّة ، وسارا بخطا سریعة . ضحكت فتاة وقالت :

« اتها بیوبان » .

قالت فتاة ثانية : « نحن أيضاً نستطيع المشي بسرعة » .

« المشي رياضة نافعة » .

« انه يمسك بيدها » .

« عییب » .

« الاخلاق فاسدة » .

« قد تكون زوجته » .

« لن يمسك يدها في الطريق لو كانت زوجته » .

« اذن ماذا سيممسك؟ » .

« قليلة الحياة » .

« لابد انها خطيبة » .

« لماذا لا تكون حبيبته؟ » .

« قيس وليلي » .

وصاحت احدى الفتیات بصوت آمر : « سکوت .. انا الان مذيعة وسأصنف

للمسمعين ما أشاهد » .

وسلعت الفتاة سعلات قصيرة مصطنعة ثم قالت بلهجة وقوّة : « آنساتي سيداتي

садاتي ... أنا أمشي الآن وراء ولد وبنت . الولد يلبس بنطولونا عتيقاً وأؤكد لكم أن

البنطولون يخلو من أي رقعة . انه يلبس أيضاً قميصاً لم يعرف يوماً المكواة . من

ـ ملائكة سارة .. في قدمي الولد حداء ، خسيء من زعم أن الفقراء في بلدها حفاة عراة ..
ـ أما البنت فلا استطيع وصفها لضيق الوقت . إنها باختصار فولكلور يعشى . ابن السباح ابن ٥٩ » .

ـ فتعالت ضحكات الفتيات . بينما انفجر غضب فواز فكشف عن السير واستدار . ووقف متفرج القدمين ، وواجه الفتيات الأربع بعينين حائلتين متهددين ، فلم ترتكب الفتيات اما نظرت اليه والى الهم باحتقار ، وابتعدن عنها وهن يسرن الموبينا ويتصاحكن . تاركات خلفهن اختوارهن مخلوقاً فظياً لا يوحى .

ـ عندئذ انتقت الأرض وابتلع جوفها فواز والماء ونم يبق على سطحها سوى المباني الفخمة وسكنها .

الشمسن في يوم غائم

رواية
تأليف : حنا مينه

ـ لمن كانت هذه الرواية ملتزمة فانها تموج للالتزام الذي ينبع من الذات ولا يأتي مصطنعاً ، سطحياً ، تنشر فيه الكلمات والأفكار ، دون أن تتبع من الحديث ومن واقع الشخصوص .. ليس المهم أن نطرح شعارات ، بل ان طرح الشعارات لا يكون عملاً فنياً . حين تكون للكاتب قضية يعيشها بكل أبعاد نفسه ، فإنه يعرف كيف يعرضها من خلال واقع نتصور انه معاشر فعلًا . وانه حقيقة تتمثل في كلمات ..

ـ وإذا كان من مقاييس نجاح العمل ما يتركه في النفس من أصداء ، فان هذه الرواية - على ما تمارسه من محاولة كسر الأطواق وتحرير الإنسان من داخله - تترك في النفس تساؤلات كبيرة ، لاتتبدد أصواتها ببسالة .

منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي **سعر النسخة ٢٥ ق.س.ل**

قصّة:
جورج سالم

الرمان

على ذروة الجبل ، فوق قمته العالية ، بعيداً عن المدينة الصاحبة ، كان إبراهيم جالساً . لم يكن من عادته قط أن يتزه في هذه المنطقة المأهولة الساكنة ، الا انه في هذا المساء ، وكان الحزن والام قد امتلكا قلبه ، مضى نحو هذه الجبال بعد أن اجتاز سهلاً عريضاً ، ممرعاً ، تتموج فيها سنايل القمح ، وترعى فيها قطعان الخرفان والاغنام . ولم يلبث قدماء أن أفضتا به إلى سفح هذا الجبل الذي تسلقه أشجار التفاح وشجيرات الكرز ، كانت هذه تتواء بالبراعم والثار . وكان النسيم يتغلغل بين أوراقها ، فينبث منها

حقيق شجني يلا الفضاء بنعنة العذت ودوية الرقيق ، ويحمل معه عبقا ، ينفذ الى المسام ،
ويندفع الجسم برهافة .

سلك ابراهيم الدروب الجبلية يصعد في هدوء وأناة وهو يتمتع بجمال مثيرى
وعذوبة مايسمع ، وبعد مسيرة طويلة جلس فوق هذه الصخرة المنساء الرابضة في الاعالي ،
وانبسطت امام ناظريه السهل ، وخلف السهل بدت المدينة الواسعة : كومة من الحجارة
المrhoفة والطرقات السود تسمق فيها المآذن والقباب ، وكانت هذه تكتسب ألواناً
متعددة متباينة اذ تنسكب عليها أشعة الشمس الغاربة .

لم يدر ابراهيم كم مكث في جلسته تلك ، وحين مبغادرة المكان لم يكن قد تخلص
من كل مايشوب نفسه من ألم . ولكن كان عليه أن يعود على أية حال ، فقد غابت الشمس
وليس يستطيع أن يظل مقيناً هنا على قمة الجبل الى الابد ، رغم كل الطمأنينة التي
سكنتها في نفسه هذه المشاهد ، لهذا فقد قام متباططاً وهو ينفض الاشواك العالقة بشوشه
ويلقي نظرة أخيرة على المرتفعات الرائعة والاصوات تتعانق عليها وتتدخل فيابینها ، وهي
تلقى شبح الليل يزحف نحوها ببطء .

أحس ابراهيم بتعة حقيقة وراحة عميقة ، وشعر بما يشعر به من يتحرر من عباء
كان يرزح تحته . وتساءل في سرور :
— « أتراني تحررت حقاً؟ »

وكان هذا التساؤل كافياً لأن يعيده الى نفسه كثيراً من الصور والمشاعر التي
قدر انه قد تخلص منها الى الابد ساعة خلف المدينة وراءه واتجه مصدراً في هذا المكان .
ولكنها هو ذا يجاوه ، اذ يولي المدينة وجهه ، تهدمه الذاق الشاخص هناك في كل
شارع المدينة واحيائها ، في منزله ، بين جيرانه وأهله وذويه .

وقف برهة دامي القلب ، لقد كانت الفترة الجميلة التي قضتها هنا أشبه شيء
باجازة قصيرة الامد ، بحلم ، بقيود موقته ، يوميضاً برق ينطفف الأ بصار ثوابي
معدودة ثم يتلاشى سريعاً ليقف الضلام العالم .

وسمع صوتاً أهاب به أن توقف . فقللت حوله يتبعين مصدره ، أمن بين الصخور
الصم انبعث ألم من خلل السحاب ألم من أعماق ذاته ، من قلبه الذي يفشا الحزن القديم
كلها حدق مليئاً فيه ! لم يتحقق له أن يتبعين مصدر الصوت ولن يتاح له ذلك أبداً الدهر ،

فقد كان ينبغي من كل مكان ومن لا مكان ، وارهف السمع ، كان كل ما فيه يصفي حتى
أطراف أصابعه .

وسمع من يقول له :

— يا ابراهيم ، يا ابراهيم ! ... الزم مكانتك !

توقف في مكانه لا يريم ، وقد أذهلتني نبرة الصوت الحميمية الآمرة ..
وتكرر القول هادرأ :

— انقذ أبناء بلدتك من العار الذي فيه يعيشون .

وندت عن ابراهيم زفرا تجسست فيها كل حسرات قلبه ، وقال في أعماق نفسه :
— « ليتني استطيع ذلك » .

وسمع من يقول له :

— « اذا كنت تتمنى ذلك أنت ، فأنا آمرك به ! »

وأضاف الصوت بينما الرعد يزبور ، واختلط الرعد بالصوت في سمع ابراهيم
والتباس عليه :

— في مكان كهذا المكان أو شبيه به ، دعي ابراهيم لأن يضحي بابنه اسحق كيما
يثبت صدق اياته .

قطعت الامطار مسيل الصوت وطفت عليه . مياه . تساقط المياه من كل جهة .
فوق رأسه وكتفيه وقدميه . مياه متلاصقة ، متداة كالقصب والخيزران تصل الأرض
بالسراه وغلاً ما يشبهها . والسهار مخطأة بسحب داكنة يتراكم بعضها فوق بعض فتشكل
خيمة من المياه تهادى بعنف على الصخور وفي المرات والشعاب والدروب وتغمر
ابراهيم وما حوا .

واما تراحت جبال المياه تابع الصوت في عذوبة :

— وأنت مدعاو مثل مادعني اليه !

قال ابراهيم في نفسه :

— « ولكن ليس لي ولد فأضحي به . »

وتناثرت فيها حوله يحاول أن يصر في العتمة كيتش يكون فيه الفداء ..

— لاتخاول أن ليبحث عن كبس فلقد ول زمن العجزات وهو أنت اليوم تعيشون في ملكوت الإنسان . قدم نفسك فداء عن مدینتك المتسخة الجللة بالعار .

أحس إبراهيم بشعرية وهو يستعيد في نفسه كلمة القدام فارتعشت أوصاله من وقعا . ما أكثر ما فكرت في ذلك فلم تهدى إلى طريقة تزيل بها العار عن مدینتك وساكنها . ولكن ها هو ذا الطريق يتضاعف أمامك ويستبين ، وما عليك إلا أنت تعصي فيه قدماً .

توقفت الأمطار فجأة وانقضت الغيوم ، وبدا وجه السماء ، في مطلع الليل ،
بها صاحياً صافياً ، تتناثر على أديع النجوم متلاطحة وضامة تلتسم .
كان من البسيط على إبراهيم أن يسلك الدروب التي ستفضي به إلى منزلة التائه بين
لاف المنازل المشابهة له في المدينة الكبيرة .

حين أطفأ النور في غرفته وهو على أبهة أن ينام داهنه الصوت كما الكابوس .
— ينبغي أن تغسل بدمك أدران المدينة : الخوف والجبن ، الخسدة والضعف ،
والهزيمة والعار . فلتعمد المدينة بدمائك وتغسل بها لتتظر إلى الأبد .

وتخيل إبراهيم دمه الأحمر ينبعث بفرازرة ، شلالاً أحمر قانياً يسيل في الطرقات
ويجرف ما يصادفه أمامه ، ويغسل أرجاء المدينة غسلاً ويظهرها تطهيراً ، ويقضى على
من يعترض سبيله ، فلا يدع حيَا إلا الأجنحة في أرحام أمهاها . فتحقق قلبه خفقاً
شديداً ، أهذه هي الرسالة التي أنيطت بهااليوم وهل هو كفء لها
وقام في الظلمة يتلمس سكيننا . ولم يبحث طويلاً فقد امتدت نخوه يد حانية
بسكين صغيرة وسمع من يقول له :

— لا عليك إلا أن تقطع شرائين يديك كلتيهما ، وهذا يكفي !

وتمتم فيها يشبهه الصلاة :

— سأقطع شرائين يديك كلتيهما .

كانت انوار المدينة تلتسم وراح بعضها ينطفيء رويداً رويداً .

— يا إبراهيم يا إبراهيم ، ستكون أنساناً عظيماً ، ستكون بطلاً وشهيداً .

ابتسامة الظفر ، ابتسامة النصر ، ابتسامة الشهادة ترسم على شفتيه . ترتعش
روحه بموسقاً عنده ، سيسمو على ذاته ، على الحياة ، على تعلقه بالحياة
وحرصه عليها .

نصل السكين حادة واهاب جسمه رقيق ، ليس عليه الا أن يمر السكين برهافة على الشرايين كما تمرر القوس فوق أوتار الكمان .
 وبجرأة ورجولة وبطولة وامان ، ضغط ابراهيم السكين على معصميه وانتظر هذئه . كان يريد أن يرى الدم ينسير باحمراره ظلام الغرفة ، ثم انتظر هذئه ثانية وثالثة . ولكن الدم لم ينبس مع انه احس بجد السكين يمس جلده . وضغط مرة ثانية وثالثة ثم تحول الى اليد الأخرى ... لا شيء . كان كمن يحز بالسكين خطياً جافاً او صخرياً املس . وكرر المحاولة في صيف وام . واخيراً القى السكين على الأرض فدوى لارتفاعها صوت كالعوبل .
 ثم تمدد فوق الفراش وطمر وجهه في الوسادة واغفى ...

في الأدب والفن

تأليف

ف. أ. لينين

ترجمه عن الروسية :

يوسف حلاق

هذا الكتاب المترجم عن اللغة الروسية مباشرة ، يرتدى أهمية خاصة بالنسبة لمجموع أعماله ، وكذلك بالنسبة للقارئ العربي ، لأنه ينشر للمرة الأولى في اللغة العربية .

وقد ضم هذا الكتاب كل مقالاته او كتبه لينين ، وكل مادونه على شكل ملاحظات او هوامش في مؤلفاته ورسائله حول المسائل الأدبية والفنية .

منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ثمن النسخة: ٥٣٠ ق.س

أبيه .. دنيا

قصّة: أَحْمَدْ دَاوُود

كلهم يعرفون أبا سعيد أو يسمعون به . فلم تزوج فتاة في تلك المنطقة كلها إلا وكانت دعوة أبي سعيد الى عرسها أول ما تفكّر به . ولم يكن صيتها في منطقة صاقبتا وحسب ، وإنما تعدّها الى مناطق أخرى كثيرة ونائية حتى أنه كثيرا ما كان يتلقى دعوات الى الأعراس من منطقة دير الزور أو الجزيرة بل ومن لبنان ذاته حتى صار اسمه « ملك الأفراح » يتحقق عند كل من عرفه أو سمع به . لم يكن ليغيب عن خاطر من يتتحدث عنّه في سهرة من السهرات ذكر كل من الفتیات الثلاث - بنت ضيوفه - زليلا وكريمة ووردة - الالق اشتهرن بجمالهن وأصواتهن

حتى كان أبو سعيد لا يذهب إلى عرس قريب إلا برفقتهن . فاقتربت أسماؤهن باسمه . ولم يعد الناس يحبون العرس عرسا إلا إذا حضرته معه . وهكذا صارت أسماؤهن على شفتي كل شاب من شباب المنطقة وقبة أحلامهم جيئا .

كان الوقت صيفا . وفي أحدى الليالي الرائعة غصت ساحة قريتنا بالنساء وحضروا جيئا إلى عرس جارنا أحد الذي طالما كانت القرية تترقبه .

هرعت مع بعض الأولاد إلى المسرح وقد سمعنا أن ريمًا سوف تمسك بأوله بعد قليل . كان المسرح عامرا وكبيرا حتى كاد يفيض عن الساحة من كل جهاتها . ولم يبق إنسان إلا وهيا لنفسه مكانا يطل منه على الفتيات الثلاث وهن يرافقن بعنائهن مزمار أبي سعيد .

كان أبو سعيد قد بدأ ينكحش ويتكوم على نفسه عند أقدامهن وكأنما يوشها فبلتمع كشكش المراويل الحريرية المنمنمة مثل كؤوس الزهور وترتعش قبل ان تشبع . فتفتقن واحدة منهن برأسها إلى السماء ثم لا تنظر بعدها إلى الأرض .

مالت أعناقهن ومال زمر القصب ولم يبق على الأرض غير القمر منهمكا ينير اللحن والوجوه والأقدام . ثم ما أنت بدأ اللحن يقفز حتى قفزت ريمًا إلى الأول ، أمسكت المنديل ودورته فوق عينيها كثيرا وهي تنظر إليه دون أن تتحرك من مكانها .

احتزت الارجل في أماكنها على ايقاع المزمار داخل المسرح وخارجها لكن أحدا لم يربح مكانه إلا أن بدأ ريمـا تندفع بقدمها بخطوات دقيقة ناعمة . فتحركت كل الارجل بالخطوات الصغيرة ذاتها ، وتشبست اليدى ببعضها وكأنما صمت لا تنفرط أبدا . وتحرك المسرح وقورا راكزا في البدء . ثم صار رأس أبي سعيد يتربّح مع النغم بين كتفيه . ووقفت ريمـا بعيدا كالنحلة ، ثم ثبتت في مكانها ترتعش وخفقت القلوب وهي تنظر إليها : « لقد بدأت » وهي ما لمن يكون عاديا . لكنها وبلح البصر كانت قد صارت في مكانها مسكة بيد كريمة . زادت حماسة الشباب في منتصف المسرح وفي نهاية : « دى - يـا ! » وكأنما يختجلون على أبي سعيد .

واقتراب الزمر من ريمـا وبدأ « ينحل » في زمرة مرعشة . قفوا وجها ، واشاحت عنه ، ارتعشت مرة ، وأخرى؛ وألح عليها الزمر طويلا ولم يتراجع فتشبست كل الأحداث بها وهي ترتعش في مكانها وكأنما بدأت تغالب نفسها . وترنج رأس ريمـا

لوحده يريد ان يتحرر من الجسد كله . طار منديها ، وافلت شعرها والزمر مصر امامها في عناد ، وقفزت الى الميدان مثل مغزل دار كثيراً فانقطع خيطه وبدا يخنق لوحده على الارض ، واستلست رعاية الاول كريمة وقد بدلت حرية على ان يكون المرسح في الاووج والرقص في الاووج والفرح في الاووج لتجعل منه اطاراً يليق برقصة ربيا في الوسط . لن تكون ربيا وحيدة ، لن تصل اليها الاقدار : المرسح يحتضنها والفرح يسبح حولها ، فلتتل لو حدها ماشاء ، لتنفس عنها كل القيد ، لتتحرر ربيا ، لتفلت كل معاناتها على التراب ، لتعبر من البعض كله والحزن كله !

لم يبق على وجه ربيا نظرة . فقد ماحت نظرتها مع البحن وتغلبت بعيداً في موجات شفافة ووقف كل شيء في مكانه يرقص . غاب وجهها وتفرق شعرها في كل الاتجاهات ولم يبق منها غير كومة من الرقص تتلوى ، تتلاهي ، تذوب ثم تكاد تغيب في لحظة لو لا أن بدأ الزمر يعود الى نفسه شيئاً فشيئاً وقد خاف أن يواظبها دفعه واحدة . ركزت كريمة المرسح فتحول الى أجسام قتليل ووجوه تربها في قلق .

وأطل وجه ربيا من بين شعرها . ففقر المزمار وقفزت خلفه ودببت الحمامسة الى أقدام الصبايا ، وأخذت كريمة تطير عن الارض ، لقد أفاقت ربيا وعادت اليهم . كانت ربيا تقفز وقدمها لا تكاد ان تلامسان الأرض ، كادت تتنقلت ملقاء ربيا وهي عائدة اليها تندفع برقصة ناعمة . كاد المرسح كله يهب اليها ، لاحتضانها ، فبدأ يشب : الأرجل تشب والوجوه تشب ، والفرحة تشب . وعادت ربيا ودخلت المرسح بعيداً أوله متخلية عن رعايتها الكريمة .

ومال الزمر ثالث الفتيات الثلاث معه وانحدرت اصواتهن للشرد بعيداً الى بقعة ما يكر لا يعرفها أحد .

لم يحول علي وهياب نظرتهما عن ربيا وكريمة . لم يبقيها هما العاشقين وحدهما . فقد صارت جزءاً من البحن ليس ملكاً لواحد منها ولا لأحد من الناس بالذات . كانتا لكل الشيوخ والشجائر المكونين على الحجارة في «الحاكورة» الفوقيه المطلة على المرسح ، للأطفال جميعاً وهم يلعبون ويرقصون ليختفوا عن اعين بعضهم بين الكبار في زقزقات مرحة لا تنتقطع ، للشباب جميعاً وللصبايا ، للارض ، للبيادر ، لكرום العنبر .. وبكلمة .. لكل شيء .

ثم لم أعد ادري كيف النتهي كل شيء تلك الليلة وكيف انفطرت المرسخ وغاب عن ناظري .

وفي صبيحة اليوم التالي ذهبت الى الساحة وصرت أتخيل أبا سعيد وريما وكرية ووردة وكل الصبايا والشباب والحن لا ينفك يطان في أذني . كدت أدبك لوحدي وكدت أبيكي .

أين م الآن ياترى ؟

ونصورتهم معاً يجلسون في مكان ما من قريتهم لوحدهم وأنا أسع الى أصواتهم من بعيد . قبعت لوحدي قليلاً ثم مشيت بين البيوت والتقت بعض الأولاد . عرضت عليهم فكرة الذهاب الى القرية المجاورة لنرى أبا سعيد وريما وكرية ووردة ، وتحمسوا جميعهم للفكرة : فلا بد أننا سنجدكم يفرحون وسيكون المرسخ مازال عامراً هناك .

ومشيينا .

وهناك ، بعد أخذ ورد مع بعض الاولاد مثلثاً في قريتهم ، دلوا على بيته . صعدنا في الدرج الملتوي الضيق المسجدة بعرائش الديس وشجيرات الرمان من الجانبين . وما أن اقتربنا من البيت حتى التقينا برجل كالح يحمل على ظهره كيساً من التبن . أيمكن أن يكون هو ياترى ؟ ودققنا به لعله يعرفنا . كان يحمل بعض تقاسيم أبي سعيد ، لكنه نظر اليانا ولم يقل شيئاً ، بل تابع طريقه صاعداً الى البيت . « لا ، لا يمكن أن يكون هو . فهو سيكون جالساً في مكان ما كذلك زمانه ومن حوله كرية وريما ووردة و .. كثير من الناس غيرهن . ثم أنه لم يعرفنا ، ولا يعقل أن يكون قد نسينا منذ ليلة البارحة . كنا نمسك به خرة المرسخ ولدبك . وهو يعرفنا بالتأكيد » .

غير أننا مالبثنا ان شعرنا بالخيبة حينما وصلنا الى البيت ولم نسمع من حولنا شيئاً . ثم لم نر احداً غيره .

وضع الكيس قدام البيت وقعد . كان متعباً ضامراً متسخاً . حدقنا به طويلاً وتأمننا ولكرنا بعضنا . ثم دخل البيت وغاب عن أنظارنا . فبقينا جالسين لوحدهما نتساءل ونضع كل الفرضيات ثم تناقشها وكل منا لا يريد أن يصدق أن ذاك هو أبوسعيد الزمار عينه .

مر بعض الفلاحين والفالحات على الدرج الصاعد الى جانب ركن بيته وكانت بعضهم ينظر اليانا في لامبالاه ، ثم يتبع طريقه . لم يعرفنا أحد . أيمكن أن تكون هذه هي ضياعة أبي سعيد ؟ فلم تأتينا بینا وبين أنفسنا أن تكون قد ولدنا في قريته . فهي ،

لاشك أسعد قرية على الأرض ، وكنا نربط كل الاولاد فيها . وحينما كان يمر على مقربيتنا صبي من القرية كنا ننظر اليه بامان وتفحصه وكلنا احساس بأنه لا بد يمتاز عنا في شيء . وهكذا بقينا على تلك الحال الى ما بعد الظهر دون أن نخرج مكاننا بين الحجارة الى يسار بيته .

ثم عدنا أدراجنا ترافقنا خيبة أمل كبيرة .
ومرت الأيام .

تزوجت كريمة ثم ريا ، ثم ماتت وردة ولم تتزوج . وقيل إن عرس ريا كانت أجمل عرس في الدنيا وقد شاركت هي نفسها باحيائه . وهكذا حكى لنا الشباب والصبايا في قريتنا . أما نحن فلم يسمح لنا بالذهب لبلا اليه رغم أنه كان في قرية جاورة غير بعيدة عنا .

ثم مرت الأعوام بسرعة : تزوج الكبار ، وكبار الصغار . وقبيل ظهر يوم أمس كان كل شيء في قريتنا هادئاً . الناس يعملون في البرية ، والبيوت تكون خالية إلا من بعض العجوز والعاطلين والأطفال . واذ برجل يقف على عتبة الحمرين من العمر يمر في ساحة القرية ويتوقف . كان يلقاه بعضهم ويسلم عليه في عدم اكتراشه ثم يمضي في سبيله . كان ذلك الرجل أبو سعيد ذاته . دار بين البيوت دون ان يمر على احدها . كان جبلينه قد تقضن واكتسبت لحيته بالشعر بينما تطل من تحت حاجبيه نظرة حادة صافية تتسع للعالم بأسره . كان أبو سعيد ينقل نظراته من شخص لآخر وبسمة حزينة طفيفة لاتفاقه شفتيه فيرى الناس واجهين مقطبين مرعان ما يريدون تحيته ثم يشيحون عنده بعينصرفون . وفهم ابو سعيد . تجاوز البيوت وانعطاف الى بيدر على يمين القرية فتبعده بعض الأولاد يسألونه عن الزمر . كان ابو سعيد ينظر اليهم ثم يهز رأسه ويضحك . وأخيراً جلس على حجر فوق البيدر ، أخرج مزماره وبدأ يعزف لمن كان يظن كل من سمعه ان ابا سعيد يلتحب . لم يخرج اليه احد غير بعض الصغار الذين هرعوا اليه وتكوموا الى جانبيه . وما ان رآهم ابو سعيد حتى ابتسم ابتسامة عريضة وشرع يعزف لمن جعل الصغار حواله يصفقون ويضحكون وينطون لفترة طويلة وهو لا يفارقهم ببصره . ثم وضع مزماره في صدره ومشي في الدرب المعلقة على شريط من الصخر يطال على لوادي العميق المليء باشجار التين والعنبر . كان ابو سعيد يعرف هذه الدرب شبراً بشبراً .

فكم من عروس مرت بها وهو يراقتها وشريط من البشر لانهية له يغدون ويصفقون
ويزغرون . تذكر ابو سعيد هذا كله ، ثم تناول مزماره واخذ يعزف وهو ماش لوحده
حتى كاد يصل الى « صخرة العروس » . فعلى تلك الصخرة المرتفعة المطلة على كل القرى
المجاورة كان التقليد يقضى بأن تتوقف فرس العروس قليلا ليتمنى لأبي سعيد ان يعزف
موالا تسمعه كل القرى . ثم يتسابقون جميعهم الى العرس .

فتخيل ابو سعيد نفسه يزف عروساً وقاد يصل في مقدمة العراسين الى الصخرة .
كانت تتواли معه الحان الزفاف واحداً بعد الآخر الى ان بلغ الصخرة . توقف عليها
واحال بصره من حوله ، ولما لم يجد احداً مد مزماره وصاح به صيحة تكاد تنهض
التراب امتدت بعيداً وتعلقت في السوق تنادي ، تبحث عن انسان ما ، يعرفه ، ولم
ييت بعد .

كانت بعض النساء في السوق من حوله « يركشن » وفي الجانب الآخر من السوق
ذاته كانت ريا نفسها تقطع « الحمو » * . انتصبت واقفة وحدقت صوب الصخرة
ونسيت نفسها والفالس الى جانبيها . ووقف فلاح من قرية الوادي ثوريه واطرق يحدق
في الارض امامه ، وجد فلاحون آخرون في اماكنهم وقد شعروا بأن شيئاً ما غريباً
يحدث في غير اوانه او على وشك الحدوث .

ثم صاح المزار صيحة اخرى طوية مبهوحة تتلوي وكأنما خاف لوحده .
اطرقت ريا وسقطت الفالس من يدها على الارض وامتنعت كل الوجوه وقد شعرت فجأة
بشيء ما .. مهم .. يتهدد وجودها كله .

ثم صاح المزار صيحة الاخرية وبدأ يغير نفسه ويضمور وكأنما ينزف . آلة الوداع .
واحست ريا بأن حواجز كثيرة مرعبة سلبتها من أبي سعيد ، من عالمه الكبيء الحال ،
ولم يعد في مقدورها ان تعود اليه . تدحرجت من عينها دمعة ، فمسكت خضرها وبدأت
تلذ على كل شيء حولها وقد شعرت فجأة بأنها في عالم لا تعرفه ... وتناولت الفالس .

(*) الخطب الذي يحمى به التنور .

البير كامو

جان - كلود بريسيفييل ترجمة: سعيد الفضحاف

شيء نموذجي في قدر البير كامو ، وان المرء ليؤخذ به بال هنا القدر عندما يتتصدى لدراسة مساره .

طفولته كانت فقيرة ، فلم يكن يتتجاوز السنة الأولى عندما قتل والده ، وكانت عاماً زراعياً ، في أول معركة من معارك المارن . جاءت أمه، وهي من اصل اسباني، واقامت في الجزائر في حي بلكور الشعبي. وهناك قضى كامو السنوات الاولى من حياته.

« ما كان الفقر تعاسة بالنسبة لي ، فقد خلع النور عليه خصبه وغناه .. حق انه أضاء جميع ماقلت به من تمرد ، وكان تمرداً متصلاً . ويخيل لي انني استطيع أن اجهز بذلك صادقاً دون موافقة . لقد كان تمرداً من أجل الجميع ، ومن أجل أن تنتصب حياة الجميع شاغفة في النور » .

وحبه لنور مسقط رأسه الذي ستحمل جميع مؤلفاته ، في المستقبل ، انعكاساته ، حبه هذا يتجدد واضحاً في « الوجه والعنق » وهو أول كتاب له يضم مجموعة دراساته طبع في الجزائر سنة ١٩٣٧ . ولكن لم تكن سنة حق وجد هذا الحب تعبيره القوي في « اعراض » . كان كاموا في ذلك الوقت ، في الخامسة والعشرين من عمره ، ولكن ترمه بالحياة جعله وكأنه عاش أكثر من هذه السنوات . واستطاع ، بفضل العلم لويس جرمان الذي كان مهتماً به ، الحصول على منحة دراسية في الأوقية الجزائر حيث أصبح في صف الفلسفة تليداً جان كرونيه الذي كان لتفكيره الاثر الحاسم على تفكير كاموا . كان حارساً لمري فريق الراسينج الجامعي في الجزائر لذلك اكتشف الغبطة التي تعيشها الرياضة ، هذه الغبطة التي ظلت ، بالإضافة الى غبطة المسرح ، الملاذ المفضل وذخر البراءة . على انهبدأ يشعر ، بسبب الارهاق ، باول اعراض السل سنة ١٩٣٠ . التسب الى الحزب الشيوعي ثم انسحب منه سنة ١٩٣٤ ذلك ان سياسة الحزب تجاه العرب لم تكن لتحظى بموافقتنه . أما المسرح فقد سبق ان قلنا بأنه استطاع ان يجد به اذ أنس فرقه مسرحية كلاماً لهم في كتابة جماعية لمسرحية « تمرد في الاستواري » ، مع الاستمرار في تحضير دبلوم الدراسات العليا حول العلاقات بين الاغريقية والمسيحية من خلال مؤلفات أفلاوطين وسان اغوسطين .قرأ بيكيت وباسكار وكيرككارد وبروست ومالرو وجيد ... وذلك قبل ان يكتشف ، بعد فترة قصيرة ، سورل ونيتشه وشينجل .

مارس اعمالاً مختلفة ليكتب قوله - من بينها اعداد تقرير حول « الضفت الجوي » في منطقة الجنوب لمعهد الارصاد الجوية - ثم عمل صحفيًا في « الجير - ريبيلikan » وقد أثار تحقيقه عن بؤس منطقة القبائل حذر الحكومة وربتها ، كما حاول في ايلول ١٩٣٩ التطاويع في الجيش ولكن حالته الصحية التي لم تكنه من التقدم الى فحص القبول لتدريس الفلسفة ، أدت كذلك الى تأجيل خدمته . وعندما لم يجد عملاً في الجزائر عاد الى باريس والتقي بباسكار ببيا الذي سهل له بدء اشتغاله في الصحافة فانضم الى « باري - سوار » كسكرتير التحرير . ولكن عندما بدأ المجمع الالماني ،

وكان كامو قد فرغ من كتابة « الغريب » ، فقد لحق « بباري - سوار » عندما انتقلت الى المنطقة التي سميت « حرة » . تزوج للمرة الثانية سنة ١٩٤٠ لأن زواجه الاول قد فصل سنة ١٩٣٦ ولم يدم سوى فترة قصيرة .

وبسبب اخلاصه الى هدفه المزدوج كانسان وكفنان ، فقد أخذ ، خلال السنوات السود ، ليneathض رسالته ككاتب ، ويؤدي واجبه كقاوم . ورواية « الغريب » التي فرغ منها سنة ١٩٤٠ ظهرت في باريس صيف سنة ١٩٤٢ في منشورات كيار . ثم أقيمت في سينما أسطرها الأولى ؟

« اليوم ، ماتت أمي . وربما أمس ، فلست أدرى . تلقيت برقية من المنفى ، « الأم ماتت . الدفن غداً . أسمى المشاعر » . وهذا لا يعني شيئاً ، فربما كان ذلك بالأمس ». وسرعان ما ثأكـد للناس ، بسبب جدة التعبير ، ان كتاباً قد ولد . وبالرغم

من نقص الورق الذي حدد كمية التوزيع ، ومن الريبة تحفـة أن تخضع للمراقبة ومن القلق الذي كان يسيطر على الاذهان ، وبالرغم من كل ذلك فـإن الكتاب قد قرأه الناس بمحـاسـة واستقبلـه النقاد باهـتمـام . وكان سارـتـ اـحدـ اوـائلـ هـؤـلـاءـ النـقادـ اـذـ خـصـنـ لهـ درـاسـةـ مـطـولةـ قالـ فيهاـ عنـ «ـ الغـرـيبـ »ـ إنـهاـ «ـ روـاـيـةـ قـصـيـرـةـ لـاخـلاـقيـ فـيهـ لـحـةـ خـفـيـةـ مـنـ النـقـدـ وـالـصـورـ السـاحـرـةـ ،ـ وـسـتـظـلـ رـغـمـ مـعـطـيـاتـ وـاثـرـ الـجـوـهـدـيـنـ الـأـمـانـ وـالـرـوـائـيـنـ الـأـمـيرـكـيـنـ ،ـ سـتـظـلـ فـيـ جـوـهـرـهاـ قـرـبـةـ الشـيـهـ جـدـاـ مـنـ قـصـصـ فـوـلـتـيرـ »ـ

أما شعور العبث المرهف الذي كان ميزة كامو ، فقد وجد طريقه الى الوصف في « أسطورة سيريف » التي ظهرت بعد بضعة أشهر من ظهور « الغريب » والقيروطـةـ بنجـاحـ لاـحدـالـهـ ،ـ موـهـبـةـ هـذاـ الـوـافـدـ الجـدـيدـ .

الفكر والعمل

على أن الموهبة لم تكن سنة ١٩٤٢ ، بـكـافـيـةـ لـتـحدـدـ قـيـمةـ الـإـنـسـانـ ،ـ فـانـضمـ كـامـوـ إـلـىـ المـقاـومةـ .ـ وـبـعـدـ أـمـضـىـ فـتـرـةـ فـيـ وـهـرـانـ وـفـيـ مـنـطـقـةـ لـيـونـ عـادـ إـلـىـ بـارـيسـ مـثـلـخـرـكـهـ (ـ كـومـباـ)ـ وـعـلـىـ قـارـئـاـ عـنـدـ نـاـشـرـهـ كـيـارـ .ـ وـنـجـدـ فـيـ عـدـدـ ٢ـ٤ـ آـبـ ١ـ٩ـ٤ـ٤ـ مـنـ (ـ كـومـباـ)ـ الـمـقـالـ الـافتـاحـيـ لـرـئـيـسـ التـحرـيرـ الشـابـ ،ـ بـنـجـدـ المـقطـعـ التـالـيـ :

« اطلقت باريس النار في ليل آب من كل رصاصاتها ، ففي هذا المجال الرحب من الحجر والماء ، حول هذا النهر ذي الامواج المثلثة بالتاريخ ، قامت ، مرة أخرى ، مataris الحرية ، فمرة أخرى يجب أن تشرى العدالة بدماء الناس ». ظل كامو يدير هذه الجريدة حتى سنة ١٩٤٧ عندما قامت مصاعب مالية أجبرته على التخلي . وانا لنرى في وضع هذه الجريدة وفي تطاعنها ، بعد مضي السنوات ، شيئاً اسطورياً .

« لا تهدف طريقنا الى اعادة صياغة سياسة البلد بأكملها . بل انها تحاول ان تحدث في الحياة السياسية لهذا البلد تجربة محدودة جداً ، عن طريق النقد الموضوعي البسيط ، وذلك بادخال لغة الأخلاق في ممارسة السياسة . ويتجلب هذا في قول نعم ولا في الوقت نفسه ، وفي قولهما بالجدية نفسها وبال موضوعية نفسها » .

وفي الوقت الذي خلع فيه كامو طابع أسلوبه على صحافة المقاومة ، فانه حاول ، في مجال المسرح ، منح التراجيدية الحديثة أسلوباً خاصاً بها . على أن مسرحية « سوء تفاص » التي عرضت أواخر أيام الاحتلال والتي ربما كانت أشد انتاجه عرياً وأشدّه يأساً ، هذه المسرحية لم تلق إلا شجاحاً نسبياً ، ولكن كالبجولا التي كتبت سنة ١٩٣٨ وعرضت أواخر سنة ١٩٤٥ لاقت شجاحاً إبانها « مأساة الذاكاء » حسب تعبير كامو نفسه . تعرّض كالبجولا ، في إطار من الحركة الدرامية التي لاتقاوم ، مكانتيكية المذيان المنطقى . ففي تظير بان الحرية التامة التي تتحقق فلسفياً تعود إلى النفي المطلق .

« كل شيء مباح لا يعني أن ليس هناك من شيء متنوع ، فالعبث يرد فقط معاداته على نتائج أعماله . انه لايدعو إلى الحرية ، وهذا أمر ساذج غر ، ولكنه يعيد الى التبكيت عدم جدواه » .

ومع ذلك ، فإن كامو كان يعلم ان فلسفة العبث لم تكن الا مرحلة من مراحل تفكيره . فالى جانب كتابيه « الغريب » و « اسطورة سينيف » اللذين يصف كل منها ، حسب طريقته الخاصة ، الانقسام القائم بين الانسان وبين العالم هناك « الطاعون » و « الانسان الثائر » وهو اتجاه سريعة عليها ، اذ ان كامو بتجاوزه للحب المفاجيء للعبث ، يفتح فكره في اتجاه المشاركة والتعاون .

ثم هل من حاجة للتذكير بنجاح « الطاعون » ؟ كان كامو قبل ذلك ، رغم شرهقة ، كاتباً يوحى بالفجر ، ويكتب للشغيفين بوجه الإجمال . ولتكنه عندما يصف ، من خلال جائحة تحتاج وهران ، الشقاء الواقعى لشعب تناهياً غواصي القدر والمذاب والموت ، فإن الرواى يتوجه هذه المرة ، إلى مئات الآلاف من القراء وليس شغاف قلوبهم ، لقد تردد صدى مؤلمه هذا بشكل واسع في فرنسا وفي أنحاء العالم . وأصبح كامو ، وهو في الرابعة والثلاثين ، أحد الكتاب النادرين على المستوى العالمي .

وفي مجال المسرح ، لم يستطع الاستقبال الفاتر الذي قوبلت به مسرحية « الحلم العسكري » تأكيد النجاح الذي لاقته « كاليجولا » ، وإذا كانت مسرحية « العادلون » قد استقبلت ، بعد عامين ، استقبالاً حسناً ، كان على كامو أن ينتظر حتى سنة ١٩٥٦ لكي يستعيد ثقة الجماهير بفضل اعداده لمسرحية « صلاة من أجل بتول »

ولم يكن المسرح وحده هو الذي خيب ظنه في الخمسينات ، إذ ما كادت مسرحية « الرجل الثائر » تظهر حتى ظهر جدل بينه وبين التقدميين والشيوعيين وحتى السرياليين . أما المعركة التي كان لها دوى كبير فهي المعركة التي جعلته في موقف معاكس لجماعة « الأزمنة الحديثة » ، وبعد تبادل رسائل امتحنت طابع تصفيية الحساب ، فإن كامو قد قطع علاقته مع سارتر . و يبدو أن الخلاف بين الرجلين تندى جذوره إلى زمن بعيد ، وأنها كانتا ينتظران الفرصة الساسحة لتوضيح وإبراز هذه الخلافات . ومما يكن من أمر فان صحة كامو قد سامت بعد أن قضى سنتين ثقيلين متعبتين وداخله من ذلك ثلق جديد .

وفي تشرين الثاني سنة ١٩٥٢ ترك منظمة اليونسكو وسافر إلى إسبانيا ، وبعد بضعة أشهر ، أي في حزيران ١٩٥٣ ، أيد بصورة علنية قضية العمال الذين قتلوا في مظاهرات برلين الشرقية . وجاء مهرجان الخبر ليعقب هذه الأحداث الكثيبة ولسيكون بمثابة فترة توقف سعيدة ، إذ قدم فيه « العقول » و « التفرع للصلب » من اخر اوجهه وأعداده ، وكانت أيضاً رحلته إلى الجزء اليونانية في ربيع سنة ١٩٥٥ رحلة استجمام وقد تحدث عنها منذ زمن بعيد إذ خطرت له منذ صيف ١٩٣٩ .

نشر سلسلة من المقالات في « الأكسبريس » حول مشكلة شمال إفريقيا ، وأذاع في ٢٢ كانون الثاني ١٩٥٦ نداء يدعوه للهدنة ولكنه كان نداء غير مجدٍ وبالأسف .

اما اعماله الاخيرة التي هي ايضاً امجاده الاخيرة فتبدأ « بالسقوط » حيث تتبين من خلال التمكّن التام من فن لم يكن اكثراً حرية ولا اشد تأثيراً ، يتبيّن ذلك التعلّم الى الظفر بكل شيء او التخيّل عن كل شيء ، تعلّم يومض احياناً كالبرق في كتابات كامو ، فيلسوف الحدود والقياس . ثم هناك « صلاة من أجل بتول » التي اعدها عن فولترز والتي ظهرت بنجاح كبير فامتدت الفروض الى بعض مثاث من المرات ، ثم « المنفى والملوكوت » وهو مجموعة قصص تعيد ، باشكال مختلفة ، معاجلة موضوع الشعور بعدم الرضى الذي يغدو به بطل « السقوط » حقده .

وفي ١٧ تشرين الأول سنة ١٩٥٧ انتهى الى عالمه ان جائزة نوبل قد منحت اليه ولما يبلغ الرابعة والأربعين . وقد جاءه نبأ الفوز خلال انتهاء كه في اعداد « المأخوذون » وفي كتابه المسودة الاولى « للانسان الاول » ، ثم كان الحادث المشؤوم بعد ظهر الرابع من كانون الثاني سنة ١٩٦٠ ، اذ بينما كان في سيارة ميشيل كاميار ، ناشره وصديقه ، على الطريق الوطني رقم ٧ فاه بكلماته الاخيرة وكانت النهاية الباطلة العابثة . وفي صبيحة اليوم الثاني نقل جثمانه الى لورماران وهي قرية في ليرون كان قد اتخذها مكاناً للعمل ولذاً الصداقة ، وهناك يرقد الآن تحت ظل شجرة سرو في هدوء المضاب .

لامامح الانتاج :

اذا حاولنا شرح انتاج كامو ، فاننا نستطيع ان نجزم ، في شيء من الخرج ، بان هذا الانتاج انتاج مغلق . ومع ذلك فان الوحدة التي تربط بين اجزاءه وتلامنه الوثيق وتناسقه التام هي الملامح التي تفرض نفسها حالاً على كل ملاحظ مدقق : « تبدو مؤلفات بعض الكتاب بانها تشكل كلاماً متاسكاً بحيث يتضيء كل مؤلف بالمؤلفات الاخرى ، وحيث كل واحد يرى من خلال غيره من المؤلفات » . ملاحظة كامو هذه تتطبع عليه . فكل مؤلف من مؤلفاته ، يعاود نفس المحاولة ، ويجهد لتوضيح نفس الحقيقة . وهذه الحقيقة التي لم ينقطع كامو ، من كتاب الى آخر ، عن الاقتراب منها ، تتجلى اولاً بانها لم تتمكن ابداً عن الحضور الدافع لانسان يكتشف نفسه رويداً رويداً من خلال ما يصدر عنه من انتاج ، وفي الوقت نفسه يbedo-

كل كتاب أكثر قرباً منها . وتتمكن في اعمق انتاج كامو تخبرة حية ، هي حية ولكنها مغلقة بضرورات الاسلوب ومحملة على اجنبحة الفن . ومع ذلك فيتمكن ان تسجل هنا ثانية انسان لم يرفض ان يكون مشابهاً للآخرين عندما حاول ان يكون فناناً اي متفرداً عن الآخرين .

« أنا شخصياً لاستطيع الحياة دون فني . ولكنني لم اضع أبداً هذا الفن فوق كل شيء . بل الامر على العكس ، فإذا كان الفن ضرورياً بالنسبة لي ، عليه إلا ينفصل عن أي انسان وان يسمع لي بالحياة ، كما أنا ، على مستوى الجميع . ليس الفن ، في نظري ، متعة منعزلة ، الفن وسيلة لاثارة مشاعر اكبر عدد من الناس بأن يقدم لهم صورة مستمرة عن الآلام والمسرات المشتركة . الفن يجبر الفنان اذن على الا يكون منغلاً . يضطه على قاس مع اكثر الحقائق تواعداً وشمولاً . ونجد ، في اغلب الاحيان ، ان الذي اختار قدره ليكون فناناً لانه يستشعر بنفسه الاختلاف عن الآخرين ، يجد بدراك سريعاً بأنه لن يغذي فنه واحتلاته إلا عن طريق اعترافه بمشابهته للجميع .

« وهذه الحركة المتصلة في انطلاق الفنان من نفسه الى الآخرين هي التي تكون معدن الفنان ، اذ تضعه في منتصف الطريق بين المجال الذي لا يكفي له تجاوزه ، وبين المجتمع الذي لا يستطيع أن يقتلع جذوره منه . لذلك فان الفنانين الاصلاء لا يحترفون شيئاً . ويكرهون انفسهم على الاستيعاب والتفهم بدلاً من اصدار الاحكام . واما كان لهم اتخاذ موقف محدد في هذا العالم فلم يتتخذوا الا موقفهم الى جانب مجتمع لا يسوده القاضي بل السيادة فيه لكل مبدع خلائق عاملأً كان او مشققاً ، على حد تعبير نيشه » .

فخدمة الألم والآلم والجمال في آن واحد ، والإبداع من أجل اعطاء معنى للعذاب ، والحديث من أجل الذين لا يستطيعونه ، هنا هو واجب الفنان الذي يمتنع في آن واحد عن المذهب وعن الأكاديمية ، وهذه المبادئ المنقوشة في صميم الانتاج هي التي تحدد شكله ، ونجده أن هذا الشكل عند كامو يتعلق في نوع من التطلب الأخلاقي تتدخل فيه جذور الجمال الفني . وإذا اخذنا «القريب» مثلا ، فسيكون من السهل التدليل على أن عدم قابلية مرسول الكدب . ورفضه الغريزي لكل مزاودة عاطفية هما اللذان يمليان سياق القصة الذي يشير دهشة القارئ لأنه لا يرتبط أبداً بأى تقليد أدى آخر .

وإذا كان «الفن يعلمنا أن الإنسان لا يفسر وجوده من خلال التاريخ فحسب بل يجد أيضاً مبرراً لهذا الوجود في نظام الطبيعة» فلليس معنى هذا أن الشاطئ والبحر والسماء التي تتناثر فيها النجوم يمكنها أن تكون كافية على الدوام . فالطبيعة لم تكن أبداً ملحاً بالنسبة إلى كامو ولا هي المكان الذي يقضى فيه أجرازته ، بل كانت الملاذ الذي يهد فييه القلب انسجامه ويعرف المرء على جوانب حقيقي النفس . هذان هما قطبان الاتصال عند كامو ، وبين مداهنا ، ومن توترك شدو خصب يتامس هذا الاتصال بوجه واسحة .

«وضعت نفسي في منتصف الطريق بين البؤس والنور وذلك لتصحيح لا مبالاة طبيعية . البؤس منعنى من الاعتقاد أن كل شيء حن تحت الشمس وفي سير التاريخ ، والنور علني ان التاريخ ليس كل شيء . تغيير الحياة ، نعم ، ولكن ليس تغيير العالم الذي استمد منه جوهرى وكيني » .

نور هذا العالم الذي وضعه الكاتب مقابل ظلمات التاريخ الدامية ، يريد منه ان يضىء بلده أول الأمر . «الباطن والظاهر» و «اعراس» و «الغريب» و «الطاعون» و «الصيف» .. كل هذه الكتب حملت الى اسماعنا ضجيج الشمس والأمواج ، كما ادخلت افريقيا في ساح شعورنا واحاسينا ، ثم ان تبازا وجميلة وخليجان الجزائر واطلالها وهضابها ، ستكون ، منذ الآن ، حقيقة ادبية بالنسبة لنا ، حقيقة سماها الاسلوب وهي هاربة من الحياة في سبيل نشان حياة أفضل .

على ان كامو لم يصف الطبيعة من اجل قيمتها الشكلية المرة فحسب ، فأشجار اللوز المزهرة ، والبحر الدافئ ، والزهور البرية ، مع انه كان يحبها لذاتها ، الا اتها ، في الوقت نفسه ، معلم لانطباعاته . فماذا عالمته أرض الجزائر اذن ؟ عالمته اولاً حب الحياة وفرحة الوفاق .

«البحر ، الريف ، الصمت ، اريع هذه الارض ، ان نفسي منعمة بحياة عطرة ، واني لاعض على ثمرة العالم الذهبية ، وقد أخذت باحساس بالعصير القوي السكري يسيل على امتداد شفتي . كلا ، ليس المهم هو انا ولا العالم ايضا المهم هو التوافق ، هو الصمت الذي ينبثق منه الحب . هذا الحب الذي لن يتملكني الصعب لي ادعية لي وحدى ، بل

انني متفهم وفخور لأقاسمه شعباً بأكمله خلق من الشمس والبحور ، شعباً حياً ذواقاً يستمد عظمته من بساطته ، ينتصب على الشواطئ يوجه ابتسامته الحنون الى ابتسامة سعاداته الملتمعة » .

هناك كتاب ، كفرانسواز ساغان مثلاً ، مدینون بتجاههم الى نوع من التوافق الغريزي بين حساسيتهم وحساسية معاصرتهم . هذا التوافق مجده عند كامو وهو أن كان طبيعياً فإنه فاجع في الوقت نفسه اذ يتضمن على الخوارق بين القوى المتضادة التي نحن لعبتها من أجل توتر أليم واختياري .

« صحيح .. إننا لا نستطيع الهروب من التاريخ لأننا غائصون فيه حتى الاعناق . ولكن يمكن التطلع الى نضال عبر هذا التاريخ لإنقاذ ذلك الجزء من الإنسان الذي لا علاقة للتاريخ به » .

وهذا الجزء الذي ينكحه كامو على التاريخ ، ليس الدافع اليه هدفاً وضيقاً ، بل لأنه يرى أن قدر السعادة يجب ألا ينفصل عن العدالة ، وسيدافع عنه دوماً بوصفه أثمن ما في الإنسان وأكثره عرضة للتهديد . ويتحقق ذلك دون اخلال بالتوازن . الخزي والجمال ، العذاب والفرح ، رغبة الديومة وقدر الموت .. انه يجده ليقول كل شيء وليجيب عن كل شيء . وهذه الارادة هي التي خلعتها على « بروميثوس » .. « هذه الارادة الحببية في ألا تستبعد أي شيء ألف وسيولف ايضاً بين قلب الانسان الموجع وبين ربيع العالم » ولنذكر ان هذه كانت ارادته وانه عرف كيف يظل وفيها لها .

المستقبل :

لقد سبق ان قلت ان انتاج كامو انتاج مغلق . لقد قلت ذلك متعجلاً ، وجاء الجزء من « المذكرات » ليكون الدليل على ذلك .

ان احداً من الذين عرفوا كامو او الذين كانت تربطهم به صداقة لن يفتح هذا الكتاب بتؤدة وعدم مبالغة . ومع ان هذه المدونات تقتد ، في هذا الجزء الأول ، من أيار ١٩٣٥ حتى شباط ١٩٤٢ ، وهي ليست دفتر يوميات بالمعنى العادي لهذه الكلمة ، وانه عيناً تلمس فيها معلومات تتصل بالحياة الخاصة

للمؤلف ، مع ذلك ، فاننا نتبين في كل صفحة من صفحات هذا الكتاب حضور الكاتب ونعرف على نبرات صوته دون انقطاع .

ففي خلال الفترة المستمرة بين سنة ١٩٤٢ وسنة ١٩٤٥ فكر كاملاً وكتب : « الباطن والظاهر » ، « اعراس » ، « كاليجولا » ، « الغريب » ، « اسطورة سيزيف » ، واننا لنجد مادة هذه المؤلفات وانطلياعها في آن واحد بين مسطور هذه الصفحات على شكل شذرات ومسودات وملحوظات يتغافل حظها من الشرح والايضاح . فالذكريات هي اذن تمثل الانطباعات التي اعقبت المؤلفات وسارت موازية لها . وان المرء لتأخذه الدهشة لما فيها من مسحة حسية وتصوير دقيق للأشخاص والمناظر ولا تضم من كلمات متصيدة واحاجي ونواذر ، كل ذلك يحتل مساحة تفوق تلك التي تشغلها الصيغ المجردة . كل كلمة في هذه « المذكرات » تطمح بالحياة التي يعي ما تقدمه له من مباحث وندرك من خالها ان الكاتب الشاب قد عقد العزم على تدوين هذه الحياة تدويناً كاملاً .

« نشان الاتصالات ، كل الاتصالات . فان أردت أن أكتب عن الناس فكيف ابتعد عن الطبيعة ؟ و اذا جذبتي السهام او برتقى الأصوات ، فهل أنسى عيون وصوت الذين أحبيهم ؟ .

ثم أن المرء لتأخذه الدهشة أيضاً ، عندما يقرأ هذه المذكرات ، بسبب لضجيج كاتب يبدو ، وهو في الخامسة والعشرين ، إنه لم يعد في حاجة الى شيء جوهري يتعلمه فيما يتصل بالحياة وبالناس . فمن أين جاءته هذه الروعة في التفكير وهذه الحكمة ؟ اتنا تستشف ذلك منذ الصفحات الأولى التي تحمل تاريخ كانون الثاني ١٩٣٦ .

« استطيع القول ، وأقول حالاً ، المهم ان يكون المرء انساناً ، بسيطاً . كلام ، المهم ان يكون صادقاً ، ويستتبع عندي كل شيء ، الانسانية والبساطة . وهل اكون اكثر صدقاً وأشد شفافية الا عندما ينطوي في العالم ...؟ فهنا يمكن الخلود وانا اقتناه . الان استطيع الكلام . انا لا ادرى ما يمكن ان اقتناه ويكون خيراً من هذا الحضور المتصل ترجيه نفسي الى نفسي . ليس ما اقتناه الان ان اكون سعيداً ، بل ان اكون متفهماً واعياً . يعتقد المرء انه قد فصل عن هذا العالم ، ولكن لا يلبث ان يزول هذا الشعور مجرد رؤية شجرة زيتون تنتصب فوق تراب ذهبي ، وبضعة شواطئ تتلتمع تحت اشعة شمس الصباح ، وكذلك فاني أعي الامكانات التي انا مسؤول عنها . ان كل

دقيقة من الحياة تحمل بين طياتها قيمة اعجازها ووجه شبابها الخالد . »

قال جان كرينه : اذا لم يتعب كامو من الكفاح فلأنه لم يتعب أبداً من الحب . و اذا استطعنا القول بأن انتاج هذا الرجل سيظل منقسمًا ، او بعبير آخر لن يكون معلقاً ، فاني أود الاعتقاد بأن مرد ذلك الى الحب الذي يطفح به هذا الانتاج : حب الانسان وحب الشمس وحب الحقيقة بوجه خاص .

تاریخ الأدب العربي

المجلد الأول

تأليف

د . بلاشير

ترجمة

د . ابراهيم الكيلاني

هذا الكتاب هو خلاصة علمية موسوعية لبحوث المستشرق الفرنسي المعروف « بلاشير » في مجال تأريخ الأدب . وهو يمتاز بالتنصي والتدقيق التاريجيين ، ويعمق الفهم المظروف التي نشأ فيها الأدب العربي ، مما يجعل منه مرجعاً للطلاب والمدرس والمشتشف العادي . أسلوبه أسلوب خاص في فهم تراثنا ، يجمع إلى التاريجانية احساساً فنياً متميزاً ومترسماً ، ويشير من القضايا ما هو جدير بأن يعاد النظر فيه ، سواء تقليلنا وجهة نظر المؤلف أم رفضها .

حزمة نور جديدة تسلط على تراثنا ، من الغرب هذه المرة ، وقد أجاد المترجم نقلهالينا بأمانة وبلغة تجمع بين المثانة والسهولة مما يجعل القراءة ممتعة ومفيدة .

منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي سعر النسخة ٣٠٠ ق.س.ل

الاحتفال

من الكتاب إلى المسح

ظافر عبد الواحد

مسرحية (احتفال ليلي خاص لدريسدن)^(١) أشبه بمسرحية (سكة السلام) للكاتب المصري سعد الدين وهبة : وضع مجموعة من الاشخاص في مأزرق ، مما يسمح بكشف شخصياتهم : ولكن بينما تقوم « السكة » على فرز عناصر المجتمع ، يظهر « الاحتفال » العناصر العدوانية . في « الاحتفال الليلي » يعيش جماعة من العمال والنازحين في قبو تحت الانقضاض في مدينة دريسدن .

ويسحب السيد حنا مينه هذا الحدث اليانا في « القبو » الذي تحول الى منارة ، شذعرة ، فقبرة ، يجري تshireع الجثة الملعونة : النازية . وهنا أيضاً انتقام ، هنارمز ، ما دامت الصهيونية قد ورثت النازية ، صارت نازية جديدة بعنصريتها وعدوانيتها وبربريتها متتجاهلة مصير سلفتها ناسية دروس التاريخ ، بحيث يصبح طرح مصير النازية المتردية فعل مقاومة للنازية الصهيونية ، فعل ثقة بالنصر على هذه كما تم النصر على تلك ، فعل قصاص في ادراج المستقبل للصهيونية كما كان في ادراج الماضي فعل قصاص

(١) مصطفى الحاج - احتفال ليلي خاص لدريسدن وزار الثقافة - دمشق ١٩٧٠.

للهترية «(١)» ولو لا هذا التعليق لما لاحظنا علاقة نص المسرحية بالصهيونية .
وأهل طفيان الذهنية على المسرحية من أسباب ابتعاد المخرجين المسرحيين عنها ،
حتى قام السيد علي عقلة عرسان باختصار النص حتى يستطيع تقديم المسرحية في حفلة
واحدة ، ودمج الفصلين الثاني والثالث في فصل واحد بقى فيه الحوار بناءً جديداً
وغالباً ما حالقه التوفيق .

« ساور » مدير مصنع في دريسدن في نحو الخمسين من العمر لازم على المسرح ،
ولكنتنا نسمع حواره غالباً على لسان « فريديريك » رأسالي صاحب مصنع ، ونادرأ
على لسان « مارتن » الملازم في الجيش الألماني ، ولا يجد الأستاذ علي عقلة عرسان صعوبة
في ذلك ، طالما أن السيد مصطفى الحاج يضع ساور وفريديريك ومارتن في خندق
واحد . فليس ساور برقراطياً ولا فريديريك مجرد رأسالي كما أن مارتن ليس مجرد
ملازم . إن المؤلف يصهرهم في البداية في بوتقة النازية ليطهرهم في نهاية المسرحية إذ يتصرّح
مارتن ويستسلم ساور للموت ويقع فريديريك في اليأس .

« ساور (يبرع فجأة صوب الشیخ فرانز) الشیخ فرانز میت » ص ١٢٦ .
يجد علي عقلة عرسان هذا الدور أولي بارتون ، فموت ضابط متلاعده بهم الضباط
أكثر مما يهم مدراء المصانع .

« ساور (متدخلًا في سرعة) أهلاً السادة يكفي الآن أرجو أن أوجه عنائكم
جميعاً إلى أن هذا القصف الجهنمي يصب فوق مدینتنا الباسلة برمتها » ص ٢٦ ي يكن أن
تصدر هذه العبارة عن الرأسالي أو مدير المصنع ، لذلك يحذف علي عقلة عرسان « ساور »
ويكتفى بفريديريك ، ويجعل ابنته ساور « كلارا » ابنة لفريديريك . وكيلًا يزيد عدد
بنات فريديريك يدمج كريستينا في ماريـان .

« كريستينا « تختضن أختها الصغيرة » بابا لا تقضب .. ها أنت ترى كافي تلزم
المدوع تماماً » ص ٢٢ .

أقوال كريستينا بنت الحسنة عشر عاماً تناسب ماريـان بنت الثانية عشر عاماً .
ومن نقاط الضعف في الإعداد الاستثناء عن الصفحتين ٢٩ و ٣٠ من الكتاب
وهما صفحتان غنيتان بالحركة المسرحية . ولكن لا يمكننا انكار جهد بذله علي عقلة
عرسان في اعداد النص اعداداً مسرحياً ولا سيما في اختتام المسرحية .

تضاربت الأقوال في نهاية الرعماء النازيين، فمن قائل بأنهم انتحروا ومن قائل بأنهم هلكوا تحت الانقضاض . ويختار المؤلف لأشخاص مسرحيته المصير الاول فيجعل العامل كارل يقتل صديقته إميليا ثم ينتحر ، ويقتل العامل هريتش صديقته جيني وينتحر ، ثم ينتحر مارت . أما المخرج فيوحي إلينا بأنهم يموتون جوعاً وعطشاً . ولكن سلسلة الانتحار لا تبدأ عند المؤلف الا بعد أن يموت بعض الأشخاص جوعاً وعطشاً ، وهذا هي إميليا قتهم مارت بانزعاع لفافة من بين شفتي صاحب الشرب « يوهان » وهو لا يزال يختضر » ص ١٥٨ .

ولكن لماذا لا نتجاوز بهذه المسرحية الزمان والمكان ؟ ألم يكن الخلاج الاول صوفياً ؟ فلماذا لا تستمر روح الصوفية في الخلاج المعاصر ؟ قبو البيرة الذي سدت فيه المبالغ على العمال والنازيين سواء بسواء ، شبيه بالكهف الذي جاؤ اليه المؤمنون الاوائل من القرية الظالم أهلها . وكما ان « اهل الكهف » لم يكونوا روحأ محبة بل كانت لهم مطالبه المادية ، فإن خير « سجناء مشروب البيرة » مطعم ٰ وي بشرى وفي شرم عروق انسانية ، العامة البريئة جيني تعرف أنها كانت تقطنطع من اجرها قدر ما تستطيع حتى تصبح قادرة على الانطلاق الى الحانات كل سبعة لتسكر مع صديقها هريتش « ص ١٧٧ » ويس Türkiye ظ ضمير الضابط النازي مارت فيشد نفسه الى العمال في سلسلة الانتحار « ص ٢١٦ » الانتحار طريق الخلاص عند الكاتب المسرحي مصطفى الخلاج ، والمشاركة فيه اخلاص او ان الانتحار تعبير عن انهاء مرحلة الشر . ولكن يبدو ان علي عقله عرسان يذهب ان يوحد مصير العمال والنازيين . اجل ! انهم يموتون جميعاً ظمماً وجوعاً ولكن النازيين يظلون هم السبب ، فمارتن هو الذي يستنزف آخر قطرة من الجعة ، وهو الذي يسرق اللفافة من فم يوهان المحتضر . حاول علي عقله عرسان التوفيق بين الأمانة والخروج ، ورغم اختصاره لبعض الأشخاص لأسباب فنية يطالبه احد النقاد بمزيد من الاختصار « ١٢ »

ويرى السيد جان ألكسان أن علي عقله عرسان حاول « أن يربط حكاية النازيين الامان اثناء الحرب العالمية الثانية بالنازيين الجدد الذين يحتلوا ارضنا العربية في فلسطين

(١) - مسرحية احتفال ليلي خاص لبريسدن بين الدعوة الانسانية والفكر الاجتماعي
مجلة الطبيعة - عدد ٢٤ آذار ١٩٧٣ دمشق ص ٤٦ - ٤٧

والواقع التي حوطها «(٢)

الخروج على عقله عرسان لم يحاول ربط حكاية النازيين الالمان بالنازيين الجدد ،
ولكن مدير المسرح والموسيقا على عقله عرسان اختار للمسرحية اعلاناً الصليب المعقوف
فيه داخل النجمة السادسية .

ولعل مصمم الاعلان تأثر بديكور المسرحية حيث عقفت السيدة نيرة ثابت الصليب
وسط النجمة السادسية . رغم أن المسرحية تتجاوز الزمان والمكان الا أن المؤلف لا يدعى
أنها ضد الصهيونية .

الكاتب الروائي هنا مينه هو الذي يرى في النص رمزاً لازراء الا اذا قبلنا مسلمه
بأن الصهيونية ورثت النازية ، وكان مصممة الديكور تتبنى هذا التفسير حين يظل
الخرج اميناً للنص .

تجعلنا المسرحية ناصاً وتمثيلاً تتعاطف مع العمال الالمان ؟ فهل يعني هذا أن نتعاطف
مع العمال الاسرائيليين ؟ . ليست الوراثة هنا وراثة مادلة بل هي وراثة اخلاقية ،
فكيف يرث الاب ابنته والصهيونية اقدم من النازية ؟ وليس الواقع الاسرائيلي تحقيقاً
لاهداف الصهيونية بقدر ما هو مؤامرة صهيونية امبرالية .

واذا كان العمال الالمان مواطنين اضطهدتهم النازية كما اضطهدت الشعوب التي غزرت
بلادها ، فان العمال الذين يحملون الجنسية الاسرائيلية على انواع :

عمال فلسطينيون مضطهدون سواء كانوا يهوداً او مسيحيين او مسلمين .
وعمال اوربيون تستروا بالديانة اليهودية لغزو فلسطين .
وعمال حملوا الجنسية الاسرائيلية منذ ولادتهم .

ولا يجوز اعتبار اولئك العمال الاوربيين من البروليتاريا ، بل جنوداً في ثكنة
اسرائيل ولا ادل على ذلك من هذه المستعمرات التي يعملون في مصانعها ومتاجرها
تحت ستار من الديمقراطية الاشتراكية ليعتقدوا على العرب كلاماً ساخت لهم الفرصة ..

وليس مصير سجناء مشرب البيرة مفعلاً مثل مصير المواطنين العرب الابرياء
ضحايا المذابح في فلسطين المحتلة . وعلى اية حال فان توقع نهاية النازية الجديدة مشابهة
للنازية القديمة ليست بشرى ، لأن النازية القديمة عندما دفنت في الارض انبتت دولتين
اقوى من النازية .

(٢) جان ألكسان - مع عروض مهرجان دمشق الخامس للفنون المسرحية - مجلة

الطبعة - عدد ٢٨ نيسان ١٩٧٣ دمشق ص ٢٠ - ٢١ .

العدد القاًدِم :

- * أَزْمَة جَيل أَمْ أَزْمَة حَضَارة؟ أديب الماجمي
- * تَحْوِلَاتُ الْبَيَانِيَّات خَلْدون المشعّة
- * مَوْسِمُ الْهِجْرَة إِلَى الشَّهَادَة محيي الدين صبيحي
- * بَيْنَ عَظِيمٍ وَمِيرَسُو دُورِ الْفَنِ فِي الْمَقْنَايَا الْعَرَبِيَّةِ شُوكَتُ الرَّبِيعِي
- * جَاءَتْ جَائِكَ رُوسُو محيي الدين ناصر وثنايةُ الْحَاكِمِ وَالْمَحْكُومِ
- * ضَرَبَ السَّيف قصة: عادل أبوشنب

المُصْبَرُ فِي الْوَطْنِ الْعَرَبِيِّ

مُواهِيْتَكَ فِيهِ: الطَّيِّبِ صَالِح - السُّودَان
شَوْفِيتْ بَغْدَادِي - سُورِيَّة
أَهْمَدُ الْمَقْدِيرِي - تُونِس
مُحَمَّدُ الْمَشْرُقِي - إِيْلَهْت